



ESCUELA PRIMARIA FEDERAL VESPERTINA  
HERMANOS SERDÁN

CLAVE: 21DPRE3725F      ZONA: 174

CICLO ESCOLAR 2020-2021

SEXTO GRADO

DOCENTE:

BLANCA NAYELI GABRIEL OCAMPO

CURSO REMEDIAL

SEMANA 5

PUEBLA, PUE., SEPTIEMBRE DE 2020

# HORARIO “APRENDE EN CASA II”

## 6° “A”

**Videollamadas:** Lunes y jueves de 5 a 6 pm por meet  
**Sesiones personalizadas:** Viernes de 5 a 6 pm.

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
TELEVISA/ONCE 21:00 – 21:30 TV AZTECA 9:30 – 10:00	Cs. Naturales	Educación física	Lectura de 30 min	Educación Física	Vida saludable
TELEVISA/ONCE 21:30 – 22:00 TV AZTECA 10:00 – 10:30	Formación Cívica y Ética	Matemáticas	Artes	Matemáticas	Lengua materna
TELEVISA /ONCE 22:00 – 22:30 TV AZTECA 10:30 – 12:00	Lengua materna	Cs. Naturales	Formación Cívica y Ética	Geografía	Matemáticas
TELEVISA /ONCE 22:30-23:00 TV AZTECA 11:00 – 11:30	Historia	Lengua Materna	Matemáticas	Lengua materna	Artes
TELEVISA /ONCE 23:00-23:30 TV AZTECA 11:30 – 12:00	Geografía	Historia	Lengua materna	Cs. Naturales	Formación Cívica y Ética



Opción 1  
11.2 + 5.2

Opción 2  
7.3



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA DEL ESTADO DE PUEBLA  
 SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA  
 DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIMARIA  
 PUEBLA SUR  
 JEFATURA DE SECTOR 07  
 CICLO ESCOLAR 2020 – 2021



HERMANOS SERDAN  
 21DPR3725F

Calle Guadalupe Núm. 15 Colonia Guadalupe Tlatelpa Totimehuacán

Puebla Pue. C.P. 72960

<b>LUNES 21 DE SEPTIEMBRE</b>	GRADO Y GRUPO: 6° A
<b>Fecha de entrega</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Viernes 25 de septiembre antes de las 12:00hrs</li> </ul>
<b>Productos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Autoevaluación de sus hábitos y propuesta de 5 acciones saludables</li> <li>Cuadro de fortalezas</li> <li>Cuadro de preguntas y la media cartulina de "Estrategias para resolver un examen".</li> <li>Cuadro comparativo</li> </ul>

ASIGNATURA	ACTIVIDADES	MATERIAL				
<b>INICIO</b>	Ver la programación de todas las asignaturas	TELEVISIÓN O YOUTUBE				
<b>Vida Saludable</b> Hábitos para una vida saludable III	1. Copia la <b>FICHA 1 VIDA SALUDABLE</b> en tu libreta de ciencias naturales, luego, marca con una X de acuerdo a tus hábitos y respóndelo honestamente.  2. Y suma el puntaje de obtuviste. Entre 20 y 24 puntos: BUENO O MUY BUENO  Entre 16 y 19 puntos: REGULAR Entre 0 y 15 puntos: MALOS HÁBITOS	<b>FICHA 1 VIDA SALUDABLE</b>	<b>ACCIONES</b>	<b>Siempre (3)</b>	<b>A veces (2)</b>	<b>Nunca (0)</b>
			<b>Como con moderación e incluyo alimentos variados en cada comida</b>			
			<b>Como frutas de todo tipo y color</b>			
			<b>Consumo queso, yogures y leche.</b>			
			<b>Consumo pan, cereales integrales y pastas</b>			
			<b>Tomo mucha agua potable durante el día</b>			
			<b>Le quito la grasa a la carne antes de comerla</b>			
			<b>Desayuno diariamente</b>			
			<b>Tengo horarios específicos de comidas</b>			

3. Cualquiera que haya sido tu resultado siempre se puede mejorar.
4. Propón 5 acciones para corregir tus hábitos de alimentación y nutrición en esta semana junto con tu familia.
5. En 3 hojas blancas dobladas por la mitad realizarás tu “diario de hábitos saludables”, donde escribirás por día todos los alimentos saludables que consumiste y los hábitos saludables que hiciste (ejercicio, aseo de tu hogar, aseo personal, etc) con un dibujo, vienes deberás concluirlo, tomarle foto y enviársela a tu maestra.



BUENO O MUY BUENO con tus hábitos de alimentación y nutrición, mantén tu actitud y podrás desarrollarte de manera saludable.



REGULAR tus hábitos de alimentación y nutrición, debes mejorarlos para crecer y desarrollarte sano y fuerte.



MALOS HABITOS en tus hábitos de alimentación/nutrición, debes mejorarlos rápidamente para crecer y desarrollarte sano y fuerte.

### Educación Socioemocional

Mi lugar tranquilo

1. Escribe 5 fortalezas o cualidades que tienes cuando te enojas.
2. En tu cuaderno de Formación Cívica y Ética realiza un cuadro como el que aparece en la **FICHA EDUC. SOC.** y anota una problemática familiar. Enseguida recuerda tus fortalezas y las de tu familia, anota de qué manera positiva influye en la solución del problema.

FICHA EDUC. SOC.

PROBLEMÁTICA FAMILIAR

Nombre	Fortalezas o cualidades para responder de manera positiva al problema
Persona 1	
Persona 2	
Persona 3	
Persona 4	

<p><b>Lengua materna</b></p> <p>Estrategias para una buena evaluación</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lee la pagina 12 de tu libro de español y de la página 13 copia y responde las preguntas.</li> <li>2. Completa el cuadro, pero con tus propias preguntas.</li> <li>3. Conozcamos algunas estrategias. Página 14. Leer en voz alta las recomendaciones que hacen algunos especialistas en evaluación sobre cómo resolver un <b>examen</b>.</li> <li>4. Escribir cada una de las frases en media cartulina, si tienes espacio pegarlas en un lugar visible para tenerlas presente.</li> <li>5. En caso de no tener el espacio introducir el trabajo en tu carpeta de Experiencias.</li> </ol>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #4a86e8; color: white;">Palabras</th> <th style="background-color: #4a86e8; color: white;">Preguntas</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="background-color: #d9e1f2;">¿Qué?</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9e1f2;">¿Quién?</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9e1f2;">¿Cuál?</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9e1f2;">¿Cuándo?</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9e1f2;">¿Cómo?</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9e1f2;">¿Dónde?</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Palabras	Preguntas	¿Qué?		¿Quién?		¿Cuál?		¿Cuándo?		¿Cómo?		¿Dónde?		
	Palabras	Preguntas															
¿Qué?																	
¿Quién?																	
¿Cuál?																	
¿Cuándo?																	
¿Cómo?																	
¿Dónde?																	
<p><b>Historia</b></p> <p>Formas de vida nómada y sedentaria</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realiza un cuadro comparativo, de una persona nómada y una persona sedentaria. Puedes enriquecer la información leyendo el texto de la página 24 y 25 de tu libro de Historia que lleva por título el paso del nomadismo a los primeros asentamientos agrícolas.</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b>EN MEDIA CARTULINA COPIAR:</b></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center; color: #4a86e8;"><b>Estrategias para resolver un examen</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Leer con cuidado las indicaciones y las preguntas.</li> <li>2. Responder primero las preguntas que se consideran más sencillas.</li> <li>3. En las preguntas cerradas, descartar primero las respuestas incorrectas o que no corresponden a lo que se pide.</li> <li>4. En las preguntas abiertas, reflexionar antes de escribir.</li> <li>5. Reservar un momento al final para hacer una revisión a la prueba o el examen.</li> <li>6. Asegurarse de haber respondido el total de preguntas.</li> </ol> </div> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #d9ead3; color: #333;">Características</th> <th style="background-color: #d9ead3; color: #333;">Nómadas</th> <th style="background-color: #d9ead3; color: #333;">Sedentarios</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="background-color: #d9ead3;"><b>Alimentación</b></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9ead3;"><b>Vestido</b></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9ead3;"><b>Ocupación</b></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9ead3;"><b>Relaciones familiares</b></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Características	Nómadas	Sedentarios	<b>Alimentación</b>			<b>Vestido</b>			<b>Ocupación</b>			<b>Relaciones familiares</b>		
Características	Nómadas	Sedentarios															
<b>Alimentación</b>																	
<b>Vestido</b>																	
<b>Ocupación</b>																	
<b>Relaciones familiares</b>																	

<b>MARTES 22 DE SEPTIEMBRE</b>	<b>GRADO Y GRUPO: 6° A</b>
<b>Fecha de entrega</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Viernes 25 de septiembre antes de las 12:00hrs</li> </ul>
<b>Productos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cuadro de puntos decimales</li> <li>Pato del bien comer y pregunta</li> <li>Media cartulina con las estrategias de estudio</li> <li>Preguntas, resumen y FICHA 1 HISTORIA</li> </ul>

MOMENTO Y ASIGNATURA	ACTIVIDADES	MATERIAL															
Partir de la realidad	Ver la programación de todas las asignaturas	TELEVISIÓN O YOUTUBE															
Matemáticas NÚMEROS FRACCIONARIOS 1	<ol style="list-style-type: none"> <li>Responde la FICHA MATE como repaso</li> <li>Recuerda que la posición de los decimales es la que da el valor al mismo.</li> <li>Ver el video de decimales</li> <li>Copia y responde el</li> </ol>	<p><b>J</b> Escribe con letra la cantidad producida de cada alimento. Apóyate en tu libro Desafíos Matemáticos, página 10 y 14.</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td></td> <td>21 456 000</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>10 012 305</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>2 973 001</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>65 010 592</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>80 045 256</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		21 456 000			10 012 305			2 973 001			65 010 592			80 045 256	
	21 456 000																
	10 012 305																
	2 973 001																
	65 010 592																
	80 045 256																

cuadro de puntos decimales.

Instrucción: Copiar el tablero de numeración en el cuaderno de la siguiente manera, escribe las siguientes cantidades tomando en consideración la alineación del punto decimal.

Enteros			Punto decimal	Decimales					
C	D	U	.	d	c	m	dm	cm	
Centena	Decena	Unidad	.	decimos	centésimos	milésimos	diez milésimos	cién milésimos	millonésimos
0.5	0.123	0.92	0.8123	0.183902	0.46574				

**Ciencias naturales**

Importancia de un estilo de vida saludable

1. Responde la siguiente pregunta en mínimo 7 renglones:  
¿A qué nos referimos cuando decimos que tenemos un estilo de vida saludable?

## Lengua materna

Cuadro sinóptico, esquema, resumen y cuestionario

1. Lee la pagina 15 de tu libro de texto en el cual te da a conocer la estructura que llevara el producto final: Guía de estudio.
2. Piensa sobre qué tema te gustaría realizar una guía de estudios, puedes usar tus libros de Quinto grado para buscar algún tema de tu agrado.
3. Pero antes deberán organizar tu información, con cuadro sinópticos, esquemas, resúmenes y cuestionarios.
4. Realiza la FICHA 1 ESP. Que se te propone en tu libreta.

Pega debajo del interactivo la información donde corresponde

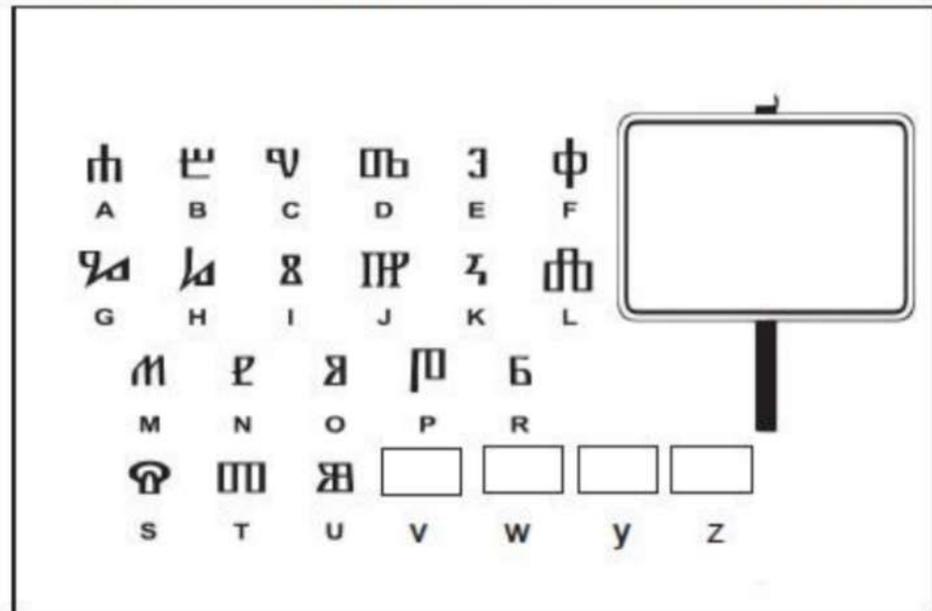
Representación grafica de ideas o textos	Cuestionarios	Representación grafica o simbólica de una serie de ideas o conceptos
Esquemas	Formas de organizar y sintetizar información	Resúmenes
Es un escrito que sintetiza las ideas principales de un texto	Cuadro sinópticos	Serie de preguntas o reactivos que se relacionan con un tema.

## Historia

Las niñas y los niños del pasado, y la invención de la escritura

1. Recuerda cuando estabas en primer grado y responde, ¿recuerdan cómo aprendieron a leer y escribir?, ¿aun guardan sus libretas?, ¿cómo escribían?, ¿se les hizo difícil o fácil aprender a leer y escribir?
2. Observa y analiza los 4 tipos de escritura: cuneiforme, alfabética, jeroglífica e ideográfica de las páginas 26 y 27 de tu libro de historia.
3. Lee las páginas 26 y 27 sobre la invención de la escritura y las primeras ciudades. Elabora un resumen en el cuaderno
4. Responde la FICHA HISTORIA en tu libreta.

**Escribe un mensaje utilizando escritura antigua e inventa un símbolo para las últimas letras. Apóyate en tu libro de Historia, página 26 y 27.**



<b>MIÉRCOLES 24 DE SEPTIEMBRE</b>		<b>GRADO Y GRUPO: 6° A</b>
<b>Fecha de entrega</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Viernes 25 de septiembre antes de las 12:00hrs</li> </ul>	
<b>Productos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Foto de dos o más personas imitando un movimiento.</li> <li>Preguntas</li> <li>Página 14 de Matemáticas y cuadro de FICHA MATE</li> <li>Borrador de la guía de estudio</li> </ul>	

MOMENTO	ACTIVIDADES	MATERIAL
<b>Partir de la realidad</b>	Ver la programación de todas las asignaturas de acuerdo al horario.	TELEVISIÓN O YOUTUBE
<b>Artes</b> Ahora soy un...	<ol style="list-style-type: none"> <li>Con tu familia realiza un círculo entre todos. Camina hacia un sentido e indicar a la persona que va al frente que haga un movimiento, mientras el resto lo imita (pueden alzar los brazos, dar saltos, girar, etc. Recuerden que es importante hacer el mismo movimiento del que va adelante del resto. Hacer cambio de líder y detener la actividad después de 10 minutos. Tomar una foto de evidencia y enviarla.</li> <li>Responde en tu cuaderno: <ul style="list-style-type: none"> <li>¿qué es el movimiento?</li> <li>¿los movimientos hablan?</li> <li>¿cómo podemos dar un mensaje por medio del movimiento?</li> </ul> </li> <li>Interpreta un tema con movimientos, por ejemplo: el mar, el fuego, el viento, la lluvia, el río, etc. Es importante aclarar que no darán movimiento a personas, sino a los elementos antes mencionados. Recuerda que no dirán ninguna palabra, solo movimiento.</li> </ol>	

**Formación cívica  
y ética**

¿Cómo tomar  
una decisión?

1. Plantea un caso real o inventado, sobre adolescentes que deben tomar una decisión importante sobre algún tema.
2. Después responde:  
¿Por qué es importante tomar decisiones importantes?  
¿Qué pasaría en ese caso que planteaste si se tomara una decisión irresponsable?

**Matemáticas**

Números  
fraccionario II

1. Recuerda el tema anterior sobre la posición decimal.
2. Responde la pagina 14 de tu libro de Matemáticas.
3. Responde el cuadro de la FICHA MATE y de acuerdo a la clase por meet con tu maestra.
4. Ver el video "Convertir decimales a fracciones"

Número decimal	Nombre de la cantidad	Representación en fracción
0.5	Cinco décimos	$\frac{5}{10}$

## Lengua materna

Guía de estudio  
con preguntas  
abiertas y  
cerradas

1. Responde en tu cuaderno ¿qué es el autoestudio?
2. El borrador de nuestra guía de estudio. Página 15 del libro de Español.
3. Elige una asignatura, puede ser Ciencias Naturales.
4. Explora el libro y la información elegida. Recuerden que les debe servir para el próximo examen.
5. Escribe una lista de posibles preguntas vinculadas con el tema, tratando de usar diversos tipos de reactivos
6. Puedes guiarte de la FICHA ESP

Asignatura

Tema

Subtemas

Posibles preguntas

QR

?

<b>JUEVES 24 DE SEPTIEMBRE</b>		<b>GRADO Y GRUPO: 6° A</b>	
<b>Fecha de entrega</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Viernes 25 de septiembre antes de las 12:00hrs</li> </ul>		
<b>Productos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>FICHA 1 Y 2 DE MATE</li> <li>Preguntas de tecnologías aplicadas en el manejo de la información geográfica</li> <li>Finalización de la guía de estudio</li> <li>Silueta de los estilos de vida saludable</li> </ul>		

MOMENTO	ACTIVIDADES	MATERIAL												
<b>Partir de la realidad</b>	Ver la programación de todas las asignaturas	TELEVISIÓN O YOUTUBE												
<b>Matemáticas</b>  Números fraccionarios 3	1. Responde la FICHA MATE 1 como repaso.	<table border="1"> <tr> <td>0.678</td> <td>0.621</td> <td>0.677</td> <td>0.729</td> <td>0.536</td> <td>0.789</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	0.678	0.621	0.677	0.729	0.536	0.789						
	0.678	0.621	0.677	0.729	0.536	0.789								
2. Debes ordena los números con decimales de mayor a menor y expresar debajo de él la fracción que lo representa.	<table border="1"> <tr> <td>1.32</td> <td>2.001</td> <td>0.909</td> <td>0.0000009</td> <td>1.032</td> <td>8.101</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1.32	2.001	0.909	0.0000009	1.032	8.101							
1.32	2.001	0.909	0.0000009	1.032	8.101									
3. Ve el video														

"Representación gráfica de fracciones".

4. Responde la FICHA MATE 2

Analiza el siguiente ejercicio, representalo gráficamente y realiza las operaciones que le dan solución.

Juan, Marisela y Víctor van al cine y cada uno le tocó pagar  $\frac{1}{3}$  del total de un combo de palomitas y refrescos a 240 pesos, ¿cuánto le correspondió pagar a cada uno?



Representación grafica

Operaciones concretas

Responde:

1. ¿Qué operación utilizaste para resolver el ejercicio?

\_\_\_\_\_ ¿Por qué?

2. ¿Cómo sabias en cuantas partes se tenía que dividir el precio total?

3. ¿Consideras que la fracción tiene relación con el número de niños que compararon el combo? \_\_\_\_\_ ¿Por qué?

## Geografía

Usos de imágenes satelitales, fotografía aéreas y GPS

1. Contesta en tu cuaderno lo siguientes:

- ¿Por qué es importante el uso de tecnologías aplicadas en el manejo de la información geográfica?
- ¿Qué aparatos conoces que permitan darnos imágenes de nuestros continentes, imágenes o de nuestro planeta? ¿conoces algún dispositivo que nos permita ubicarnos dentro de un continente, un país, un estado o un municipio?

<p><b>Lengua materna</b></p> <p>Guía para el estudio</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Platicar con tus padres que sientes al realizar un examen, responde en tu libreta: ¿qué piensas que te podría ayudar a sentirte seguro al contestar un examen?</li><li>2. Libro de texto de lengua materna página 15, leer los ejemplos de las guías de estudio para que termines de elaborar el borrador de tu propia guía</li></ol>
<p><b>Ciencias naturales</b></p> <p>¿Mi estilo de vida es saludable?</p>	<p>En tu diario de “hábitos saludables” dibuja tu silueta, dentro de ella escribe los principales estilos de vida saludable que debería llevar el ser humano.</p> <p>No olvides que este diario deberá estar listo el viernes.</p>

<b>VIERNES 25 DE SEPTIEMBRE</b>	<b>GRADO Y GRUPO: 6° A</b>
<b>Fecha de entrega</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Viernes 25 de septiembre antes de las 12:00hrs</li> </ul>
<b>Productos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diario de "vida saludable".</li> <li>FICHA 1 MATE VIERNES</li> <li>Página 15 y 16 del libro de Desafíos Matemático</li> <li>Preguntas de la vida de Malala</li> </ul>

MOMENTO	ACTIVIDADES	MATERIAL
<b>Partir de la realidad</b>	Ver la programación de todas las asignaturas	TELEVISIÓN O YOUTUBE
<b>Vida saludable</b> Un diario me ayuda a fomentar una vida saludable III	1. Concluye tu diario de vida saludable y anota en el último día la siguiente pregunta: ¿Qué estilos de vida desfavorables has podido cambiar y cuales has pensado cambiar en el transcurso de esta semana?	
<b>Matemáticas</b> Números decimales 1	1. Ver video "Convertir decimales a fracciones". 2. Copia la FICHA 1 MATE VIERNES en tu libreta 3. Resolver el desafío #6, página 15 y 16 de tu libro de Desafíos Matemáticos.	

**Educación  
socioemocional**

Mi lugar tranquilo

**1. Lee la vida de Malala y responde las siguientes preguntas:**

- ¿qué piensan de la historia?
- ¿qué situación había en la comunidad de Malala?
- ¿de quién tenía apoyo?
- ¿cuáles son las fortalezas de Malala?
- ¿qué dificultades y retos superó?

Malala es una niña que a los 11 años comenzó a luchar por sus derechos. Nació en un pequeño pueblo de Pakistán, en el cual un grupo llamado Talibán había prohibido que las mujeres recibieran educación. En 2009, ella creó un blog en el 483 que comentaba que todos deberían tener derecho a la educación; mediante el blog muchas personas la conocieron e incluso fue entrevistada en la televisión de varios países. Pronto ella y su familia comenzaron a recibir amenazas, pero Malala y su familia no se rindieron. Un día, Malala iba en un camión y un señor con la cara cubierta lo abordó y le disparó. Malala resultó gravemente herida, pero por fortuna pudo salvarse. Ella tuvo que salir de su país, pero desde el extranjero sigue luchando por el derecho a la educación de niños y niñas. En 2014, Malala ganó el premio Nobel de la Paz

