



Secretaría
de Educación
Gobierno de Puebla

ESCUELA PRIMARIA FEDERAL VESPERTINA
HERMANOS SERDÁN

CLAVE: 21DPR3725F

ZONA: 174

CICLO ESCOLAR 2020-2021
SEXTO GRADO

DOCENTE:
BLANCA NAYELI GABRIEL OCAMPO

SEMANA 22
Del 8 al 12 de febrero de 2021

PUEBLA, PUE. A 7 DE FEBRERO DE 2021

HORARIO "APRENDE EN CASA " 6° "A"

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Ciencias Naturales	Geografía	Lectura de 30 minutos	Matemáticas	Formación Cívica y Ética
Formación Cívica y Ética	Matemáticas	Artes	Matemáticas	Lengua materna
Lengua materna	Cs. Naturales	Formación Cívica y Ética	Geografía	Matemáticas
Historia	Lengua Materna	Matemáticas	Lengua materna	Artes
Educación Física	Historia	Lengua materna	Cs. Naturales	Educación Física

HORARIO DE CLASES EN LÍNEA. 6° "A"						
HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO
11:00 am a 12:00 pm			Clase personalizada			
4:00 pm A 5:00 pm	Clase grupal			Clase grupal		Clase personalizada
5:00 pm a 5:30 pm	Educación Física					

LUNES 8 DE FEBRERO	GRADO Y GRUPO: 6° A
Fecha de entrega	Viernes 12 de febrero antes de las 12:00hrs

ASIGNATURA	ACTIVIDADES	MATERIAL	
Vida Saludable	Cuidados de mi cuerpo Un cuidado adecuado de nuestro cuerpo permite prevenir enfermedades que puedan dañarlo. Las siguientes imágenes presentan algunas situaciones que ponen en riesgo nuestra salud. Escribe una consecuencia y una recomendación para prevenir daños en nuestro cuerpo. Platica con tus familiares sobre las consecuencias y recomendaciones que escribiste.		Consecuencia _____ _____ _____ Recomendación _____ _____ _____
			Consecuencia _____ _____ _____ Recomendación _____ _____ _____
			Consecuencia _____ _____ _____ Recomendación _____ _____ _____
Educación Socioemocional	Manejo mi enojo Carlos estaba realizando un cartel en el salón de clases. De repente Pedro pasó por su lugar y por accidente tropezó haciendo que la pintura se derramara por todo el cartel. Carlos muy enojado fue a decírselo a su maestra. La maestra le comentó que cuando esté enojado debe respirar profundo y reflexionar la situación. Carlos pudo entender que había sido un accidente y pudo seguir trabajando. Responde las siguientes preguntas en tu libreta de formación: ¿Cómo te pareció la actitud de Carlos? ¿Por qué crees que Carlos logró calmarse? ¿Cómo te habrías sentido tú en el lugar de Carlos?		

Lengua materna	¡A jugar! El día de hoy vamos a dar lectura a la página 74 y 75, posteriormente Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno: • ¿Qué juegos de patio conoces? • ¿Por qué son importantes las instrucciones dentro del juego? • ¿Le explicarías un juego de la misma manera a una persona adulta que a un niño de primer grado? • ¿Por qué es importante adecuar el lenguaje según la edad o la condición de las personas? Escribe en tu cuaderno cinco instrucciones para jugar a las escondidas. 1.- 2.- 3.- 4.- 5.-
Historia	La cultura Olmeca La historia de Mesoamérica se divide en tres periodos: Preclásico, Clásico y Posclásico. La cultura Olmeca se ubica en el periodo Preclásico. Completa la siguiente información. Apóyate de la página 63 de tu libro de historia.  La cultura olmeca se ubicó en los estados de: _____ _____ Sus principales ciudades fueron: _____ _____   Construyeron edificios para: _____ Su arte se caracterizó por: _____ La división del trabajo permitió: _____ _____ 
Geografía	Las minorías culturales Las minorías culturales son grupos humanos que comparten elementos lingüísticos, religiosos y éticos, que son diferentes a la mayoría de la población. Analiza el texto “Las minorías culturales” de las <u>páginas 102 y 103</u> de tu libro de texto, posteriormente subraya las ideas que consideres más importantes, con ellas realiza un resumen del tema en tu cuaderno, después, responde la el apartado “Aprendamos más” de la pagina 39 de tu cuaderno de actividades de Geografía. No olvides tomarle foto a la página, trata de que se vea bien tu letra y la foto salga clara.

MARTES 9 DE FEBRERO	GRADO Y GRUPO: 6° A
Fecha de entrega	Viernes 12 de febrero antes de las 12:00hrs

MOMENTO Y ASIGNATURA	ACTIVIDADES	MATERIAL					
Educación Física	Realizar las actividades enviadas aparte por el grupo de WhatsApp						
Matemáticas	Porcentajes mayores a 100% parte 1 Abarrotes de Doña María está ofreciendo algunos descuentos en sus productos. Ayuda a realizar la siguiente tabla para ofrecer información de los precios y descuentos a los clientes.	Articulo	Precio	Descuento	Equivalente del descuento	Precio con descuento incluido	
		Kg de carne	\$120	%10	\$12	\$108	
		Kg de chorizo	\$90	%20	\$18	\$72	
		Queso fresco	\$115	%20	\$23	\$92	
		Jamón de pavo	\$250	%40	\$100	\$150	
Ciencias naturales	Escribe en tu cuaderno cinco problemáticas por las cuales se produce la contaminación del aire en tu comunidad, así mismo las consecuencias que este tipo de acciones acarrearán para el medio ambiente y la salud de la población.	Problemática		Consecuencia			
Lengua materna	Manual de juegos						
	El día de hoy vamos a trabajar con las páginas del libro de texto 76-79 de tu libro de texto. Realiza las actividades que se te indican, no olvides responder las preguntas que se muestran y completar las frases que ahí se indican.						
Historia	Periodo Clásico						
	Analiza el tema "Clásico: teotihuacanos, mayas y zapotecos" de las páginas 64 y 65 de tu libro de texto. Subraya los aspectos más importantes sobre la civilización teotihuacana, posteriormente organiza las ideas en un cuadro sinóptico el cual deberá llevar el título "Civilización teotihuacana".						

MIÉRCOLES 10 DE FEBRERO		GRADO Y GRUPO: 6° A
Fecha de entrega	Viernes 12 de febrero antes de las 12:00hrs	

MOMENTO	ACTIVIDADES	MATERIAL
Formación cívica y ética	Las mismas oportunidades En tu libreta de formación dibuja un corazón grande, y dentro del mismo escribe palabras que representen a la mujer como: amor, madre, cariño, etc. Después, responde: ¿Qué acción se puede realizar para fomentar la igualdad entre hombres y mujeres?	
Artes	La danza y el teatro La danza se incorpora en el teatro para transmitir una historia desde la palabra, el canto, la música en vivo, y el movimiento, presentando situaciones para que el espectador se identifique con ella. Escribe las sensaciones que te transmite cada representación teatral.	  

Matemáticas	Porcentajes mayores a 100% parte 1 Copia en tu libreta la siguiente fórmula para sacar porcentajes mayores a 100% Analiza el ejemplo: ¿Cuál es el 116% de 230? Solución Paso 1 Convertir el porcentaje a decimal. 116% = 1.16 Paso 2 Multiplicar para obtener el porcentaje. 230 x 1.16 1380 + 230 230 266.80 El 116% de 230 es 266.80 No olvides colocar el punto decimal en el producto.	Después, copia la siguiente imagen y calcula los porcentajes mayores a 100%. 110% de 250 120% de 315 210% de 426 130% de 152 200% de 125 ✂ 894.6 250 197.6 378 275
Lengua materna	Manual de juego parte 1 Un manual de juego tiene diferentes partes: el título, los materiales, las instrucciones y los dibujos, esquemas o fotografías que se incluyen. Organiza correctamente las siguientes partes de una manual de juego. Utiliza un formato del anexo 1. Puedes apoyarte en la página 80.de tu libro de Español.	

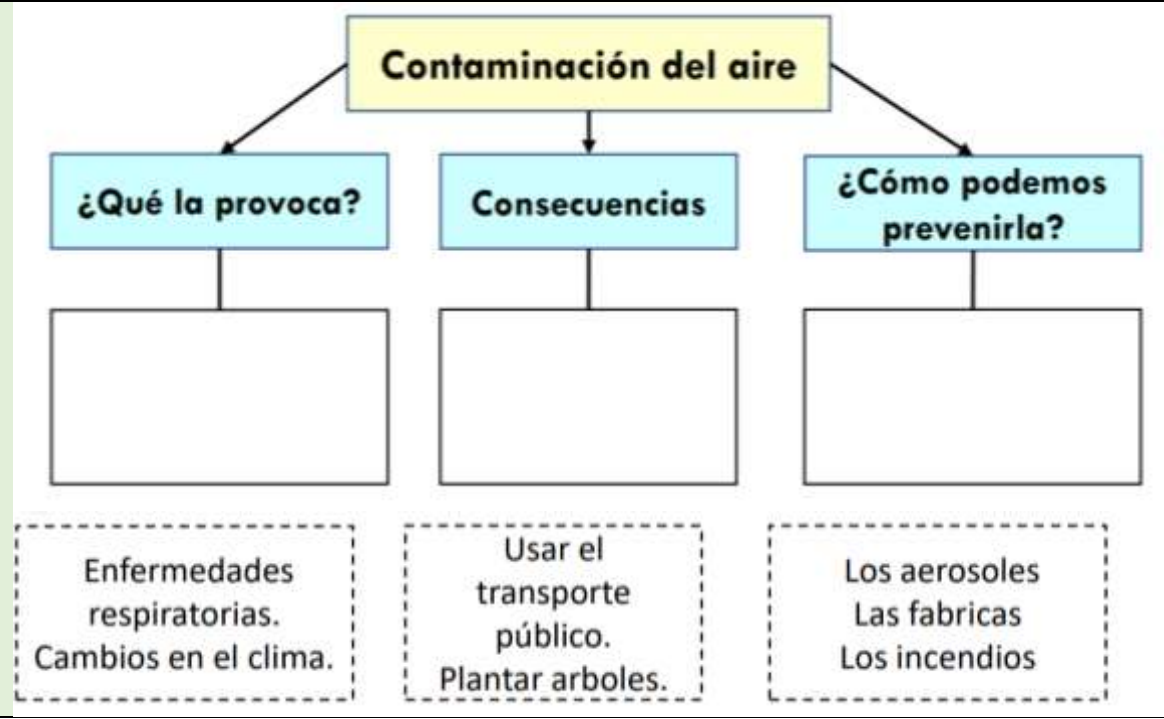
Calle Guadalupe Núm. 15 Colonia Guadalupe Tlatelpa Totimehuacán Puebla Pue. C.P. 72960

JUEVES 11 DE FEBRERO	GRADO Y GRUPO: 6° A
Fecha de entrega	Viernes 12 de febrero antes de las 12:00hrs

MOMENTO	ACTIVIDADES	MATERIAL
Matemáticas	Porcentajes mayores a 100% parte 2 Copia la formula de la derecha y responde el siguiente problema en la libreta. Un producto cuesta \$220, si se le agrega el 16% de IVA, ¿cuál es el precio con el IVA incluido? 116% de 220= 1.16 x 220 -----	Analiza el ejemplo: Un producto cuesta \$150, si se le agrega el 16% de IVA, ¿cuál es el precio con el IVA incluido? R: \$174 Solución ↓ Los \$150 representan el 100%. Una forma rápida de resolverlo es sumando al 100% el 16% de IVA, tendríamos un porcentaje mayor a 100%: 116%. → Paso 1 Convertir el porcentaje a decimal. 116% = 1.16 → Paso 2 Multiplicar para obtener el porcentaje. $\begin{array}{r} 150 \\ \times 1.16 \\ \hline 900 \\ + 1500 \\ \hline 174.00 \end{array}$

$$\begin{array}{r}
 \$ 220 - 100 \% \\
 - 16 \% \\
 \hline
 \end{array}$$

Geografía	Patrimonio cultural de la humanidad El patrimonio cultural de la humanidad, son sitios de gran importancia cultural o natural y que han dejado una gran herencia a la humanidad. Trata de copiar la actividad de la derecha en tu libreta y relaciona el nombre con la imagen correcta. Busca un ejemplo de patrimonio cultural en México.	1.- Torre Eiffel 2.- Pirámides de Guiza 3.- Arco del triunfo 4.- Machu Picchu 5.- Líneas y geoglifos de Nazca 																														
Lengua materna	Manual de juego parte 2 Los manuales de juego tienen algunas características, por ejemplo, utilizan verbos en infinitivo o imperativo. Utiliza la siguiente lista para revisar el manual que organizaste en el anexo anterior. Puedes apoyarte en la página 81. Marca con una aspita ¿Cuál es la función del manual de juegos? a) Informar una noticia b) Explicar un procedimiento	<table><tr><th>Característica</th><th>Sí</th><th>No</th></tr><tr><td>Tiene un título.</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Tiene los materiales que se ocupan.</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Tiene instrucciones.</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Las instrucciones son claras.</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Las instrucciones siguen un orden.</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Contiene números o viñetas.</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Utiliza verbos en infinitivo o imperativo.</td><td></td><td></td></tr><tr><td>La ortografía es correcta.</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Tiene imágenes de apoyo.</td><td></td><td></td></tr></table>	Característica	Sí	No	Tiene un título.			Tiene los materiales que se ocupan.			Tiene instrucciones.			Las instrucciones son claras.			Las instrucciones siguen un orden.			Contiene números o viñetas.			Utiliza verbos en infinitivo o imperativo.			La ortografía es correcta.			Tiene imágenes de apoyo.		
Característica	Sí	No																														
Tiene un título.																																
Tiene los materiales que se ocupan.																																
Tiene instrucciones.																																
Las instrucciones son claras.																																
Las instrucciones siguen un orden.																																
Contiene números o viñetas.																																
Utiliza verbos en infinitivo o imperativo.																																
La ortografía es correcta.																																
Tiene imágenes de apoyo.																																

Ciencias naturales	El aire La contaminación del aire provoca el fenómeno del efecto invernadero, el cual aumenta la temperatura de la tierra. Completa el mapa conceptual con la información correcta.	 <pre>graph TD; A[Contaminación del aire] --> B[¿Qué la provoca?]; A --> C[Consecuencias]; A --> D[¿Cómo podemos prevenirla?]; B --> B1[]; C --> C1[]; D --> D1[]; B1 -.-> B1a[Enfermedades respiratorias. Cambios en el clima.]; C1 -.-> C1a[Usar el transporte público. Plantar arboles.]; D1 -.-> D1a[Los aerosoles Las fabricas Los incendios];</pre> The diagram is a concept map for 'Contaminación del aire' (Air Pollution). At the top is a yellow box labeled 'Contaminación del aire'. Three arrows point down from this box to three light blue boxes: '¿Qué la provoca?' (What causes it?), 'Consecuencias' (Consequences), and '¿Cómo podemos prevenirla?' (How can we prevent it?). Below each of these three boxes is a white rectangular box for notes. At the bottom of the diagram, there are three dashed-line boxes containing pre-filled information: 'Enfermedades respiratorias. Cambios en el clima.' (under causes), 'Usar el transporte público. Plantar arboles.' (under consequences), and 'Los aerosoles Las fabricas Los incendios' (under prevention).	
---------------------------	---	--	--

VIERNES 12 DE FEBRERO	GRADO Y GRUPO: 6° A
Fecha de entrega	Viernes 12 de febrero antes de las 12:00hrs

MOMENTO	ACTIVIDADES	MATERIAL
Vida Saludable	Actividades físicas Tener una actividad física adecuada, previene enfermedades y ayuda a controlar el sobrepeso. Copia la actividad de la derecha y escribe una recomendación para mantener un cuerpo sano en cada situación.	  
Matemáticas	Resuelve en tu cuaderno el desafío matemático #33 "Alimento nutritivo" de la <u>páginas 62, 63, 64 y 65</u> de tu libro de texto.	

Artes	La música primitiva La música ha estado presente desde los inicios de la humanidad. En un inicio se utilizaban elementos de la naturaleza para producir sonidos. • ¿Cómo crees que era la música de esas épocas? • ¿Qué diferencias encuentras entre cada imagen y la forma en producían música? • ¿Cómo crees que ha cambiado la música de esa época a la actual?	
Educación socioemocional	Manejo mi enojo Mario está en disgusto con sus compañeros ya que no consideraron sus ideas para la maqueta que están realizando. Su mejor amigo le aconsejó que dejara todo como está, sin embargo, Mario considera que lo mejor es expresar su desacuerdo para poder llegar a un acuerdo. 1. ¿Cómo consideras la actitud de Mario? 2. ¿Crees que Mario debe expresar lo que siente? ¿Por qué? Responde Anexo: Manejo mi enojo 3. ¿Cómo te habrías sentido tú en el lugar de Mario?	



4. Lanzar la pelota a la canasta.

-Una pelota.

1. Colocar al jugador frente a la canasta.

Instrucciones

-Una canasta.

Materiales

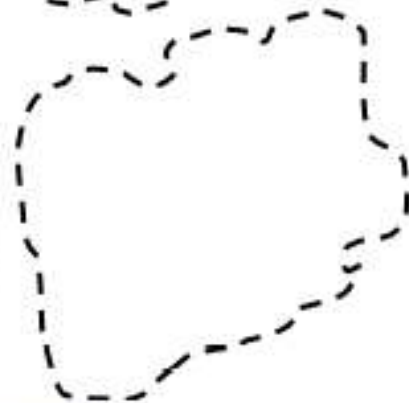
3. Botar la pelota en el suelo.

A lanzar la pelota

2. Entregar la pelota al jugador.



Manual de juego



Lista de cotejo de los aprendizajes de la semana 22:

Fecha	DEL 8 AL 12 DE FEBRERO
Profesora	BLANCA NAYELI GABRIEL OCAMPO
Actividad	LISTA DE COTEJO DE LA SEMANA 22
ASIGNATURAS EVALUADAS	LENGUA MATERNA, MATEMÁTICAS, CS. NATURALES, FORMACIÓN CIVICA Y ÉTICA, HISTORIA, GEOGRAFÍA, ARTES Y EDUC. SOC.
Nombre del Alumno	

Aprendizaje	Nivel de logro
Español	
Usa notas y diagramas para guiar la producción de un texto.	
Elabora instructivos empleando los modos y tiempos verbales adecuados. Adapta el lenguaje para una audiencia determinada	
Organiza instructivos en un compendio	
Participa en la definición de los formatos textuales para conservar información	
Matemáticas	
Resolución, mediante diferentes procedimientos, de problemas que impliquen la noción de porcentaje	
aplicación de porcentajes, determinación, en casos sencillos, del porcentaje que representa una cantidad (10%, 20% 50% 75%); aplicación de porcentajes mayores que 100%	
Interpretar y usar información, explícita e implícita, contenidas en tablas	
Ciencia Naturales	
Propone acciones para disminuir la contaminación del aire a partir del análisis de las principales causas y sus efectos en el ambiente y la salud	
Promueve acciones para reducir la propagación de enfermedades transmisibles, al identificar los factores de riesgo y protectores de la salud.	
Propone alternativas de actividades físicas que puede practicar dentro y fuera de la escuela para su bienestar.	