



Secretaría
de Educación
Gobierno de Puebla

ESCUELA PRIMARIA FEDERAL VESPERTINA
HERMANOS SERDÁN

CLAVE: 21DPR3725F ZONA: 174

CICLO ESCOLAR 2020-2021

SEXTO GRADO

DOCENTE:
BLANCA NAYELI GABRIEL OCAMPO

SEMANA 13
Del 16 al 20 de Noviembre

PUEBLA, PUE., OCTUBRE DE 2020

HORARIO “APRENDE EN CASA II”

6° “A”

Videollamadas: Lunes y jueves de 5 a 6 pm por meet

Sesiones personalizadas: Viernes de 12 a 1 pm

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Vida saludable (Ciencias Naturales)	Educación Física	Lectura de 30 minutos	Matemáticas	Educación Física
Educ, socioemocional (Formación Cívica y Ética)	Matemáticas	Artes	Matemáticas	Lengua materna
Lengua materna	Cs. Naturales	Formación Cívica y Ética	Geografía	Matemáticas
Historia	Lengua Materna	Matemáticas	Lengua materna	Artes
Geografía	Historia	Lengua materna	Cs. Naturales	Educ, socioemocional (Formación Cívica y Ética)

Calle Guadalupe Núm. 15 Colonia Guadalupe Tlatelpa Totimehuacán. Puebla Pue. C.P. 72960

LUNES 5 DE OCTUBRE	GRADO Y GRUPO: 6° A
Fecha de entrega	<ul style="list-style-type: none"> Lunes 16 noviembre antes de las 18:00 hrs
Productos	<ul style="list-style-type: none"> Dibujo de la revolución

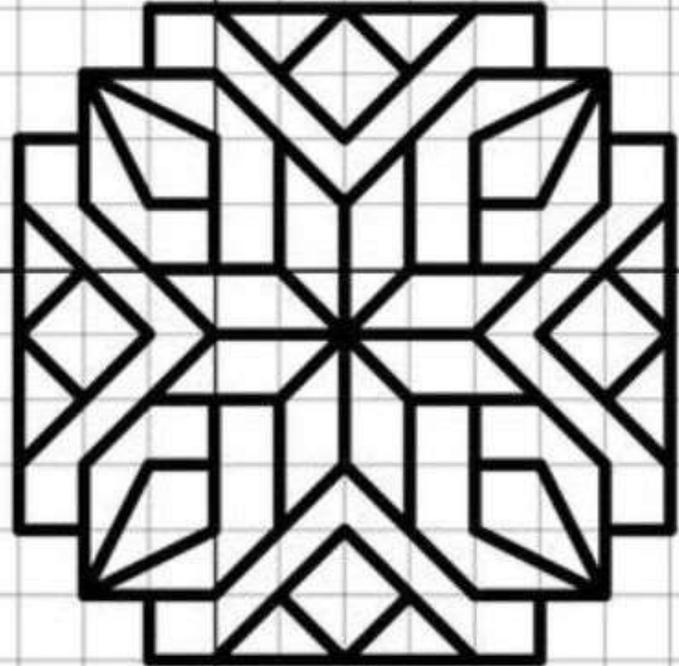
ASIGNATURA	ACTIVIDADES	MATERIAL
	Día festivo/programación especial	
<p>Artes ¡Viva la Revolución!</p>	<p>Elabora un dibujo en tu cuaderno que represente el día de la revolución mexicana.</p> <p>Manda el dibujo a tu maestra</p>	

MARTES 6 DE OCTUBRE	GRADO Y GRUPO: 6° A
Fecha de entrega	<ul style="list-style-type: none"> Viernes 20 de noviembre antes de las 12:00hrs
Productos	<ul style="list-style-type: none"> Tabla de distancias

MOMENTO Y ASIGNATURA	ACTIVIDADES	MATERIAL									
Educación Física	Realizar las actividades enviadas aparte por el grupo de WhatsApp										
Matemáticas El mundo de las 100 partes	Calcula la distancia real aproximada entre las ubicaciones que se indican en el anexo #1 y llena la tabla de la derecha.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>CIUDAD</th> <th>DISTANCIA APROXIMADA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Mérida a Campeche</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Villa Hermosa a Tuxtla Gutiérrez</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Mérida a Belmopán</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	CIUDAD	DISTANCIA APROXIMADA	Mérida a Campeche		Villa Hermosa a Tuxtla Gutiérrez		Mérida a Belmopán		
		CIUDAD	DISTANCIA APROXIMADA								
		Mérida a Campeche									
		Villa Hermosa a Tuxtla Gutiérrez									
Mérida a Belmopán											
Ciencias naturales Darwin y la evolución de los seres vivos	Investiga en diccionario o internet, que significa la palabra "evolución". Observa en la <u>página 53</u> de tu libro de texto, el tema, el cambio en los seres vivos y procesos de extinción, como ha ido evolucionado el caballo hasta como lo conocemos en la actualidad, dibuja este proceso en tu cuaderno. Charles Darwin menciona que los seres humanos evolucionamos a partir del mono, imagina como fue el proceso que describió este científico y dibújalo hasta llegar a la actualidad.										
Lengua materna Definición y características del reportaje	Lee en tu libro de texto el reportaje "Mixquic, una comunidad Lacustre" de las <u>páginas 44 y 45</u> y responde en tu cuaderno el cuadro del anexo #2										
Historia De la Grecia Arcaica a la Grecia Clásica	Completa el siguiente cuadro comparativo de dos pólis griegas. Busca la información en la página 43 del libro.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Preguntas</th> <th>Atenas</th> <th>Esparta</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>¿Cómo era su gobierno?</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>¿Cómo era su educación?</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Preguntas	Atenas	Esparta	¿Cómo era su gobierno?			¿Cómo era su educación?		
Preguntas	Atenas	Esparta									
¿Cómo era su gobierno?											
¿Cómo era su educación?											

MIÉRCOLES 7 OCTUBRE		GRADO Y GRUPO: 6° A
Fecha de entrega	<ul style="list-style-type: none"> Viernes 20 de noviembre antes de las 12:00hrs 	
Productos	<ul style="list-style-type: none"> Cartel de la libertad Cuadro de cantidades y página 36 de mate Patrón geométrico. Preguntas 	

MOMENTO	ACTIVIDADES	MATERIAL																				
LECTURA DE 30 MINUTOS	Leer "el viento llamó con golpecitos" de la página 26 y 17 de tu libro de lecturas y grabar un audio leyendo las dos páginas y enviarlo por WhatsApp																					
Formación cívica y ética El camino hacia las libertades	<p>La libertad es la capacidad del ser humano de actuar o no actuar según su propio criterio y voluntad. Es decir, es la posibilidad que tenemos para decidir por nosotros mismos en las diferentes situaciones que se nos presentan en la vida. El que es libre elige entre determinadas opciones el que considera mejor o más conveniente tanto para su bienestar como el de la sociedad.</p> <p>Elabora un pequeño cartel en tu cuaderno en donde especifiques las responsabilidades que conlleva el tener una libertad y respetar a las demás personas para una convivencia sana y pacífica</p>																					
Matemáticas El mundo de las 100 partes II	<p>La casa de préstamos "La mejor" cobra el 7% de interés mensual. Es decir, por cada 100 paga solo \$7. Calcula el interés mensual a pagar.</p> <p>Responde la <u>pág. 36</u> "préstamos con intereses" de tu LT.</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Cantidad</th> <th>Interés</th> <th>Cantidad</th> <th>Interés</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>100</td> <td></td> <td>600</td> <td></td> </tr> <tr> <td>200</td> <td></td> <td>800</td> <td></td> </tr> <tr> <td>300</td> <td></td> <td>1000</td> <td></td> </tr> <tr> <td>400</td> <td></td> <td>2000</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Cantidad	Interés	Cantidad	Interés	100		600		200		800		300		1000		400		2000	
Cantidad	Interés	Cantidad	Interés																			
100		600																				
200		800																				
300		1000																				
400		2000																				

<p>Artes Estrenando.. .ando (Dedicado a todas las abuelas y abuelos)</p>	<p>Trata de copiar el patrón geométrico de la derecha, te recomiendo usar una libreta cuadricula, cuando termines coloréalo de la forma más creativa que puedas.</p> <p>Al terminar, agrégalo a tu carpeta de experiencias.</p>	
<p>Lengua materna Funciones y estructura del reportaje</p>	<p>Responde en tu cuaderno las siguientes preguntas, tomando en cuenta el lugar en donde vives. Complementa estas preguntas con un dibujo ilustrativo de tu comunidad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ ¿Dónde se ubica? ■ ¿Cuántos habitantes hay? ■ ¿Cuáles son sus características? ■ ¿Cuál es la principal actividad económica? ■ ¿Cómo es su paisaje? ■ ¿Qué servicios de salud se proporcionan? ■ ¿Qué problemas se presentan en ese lugar y cómo se solucionan? ■ ¿Cómo se organizan para la convivencia y el uso racional de los recursos y servicios comunitarios?

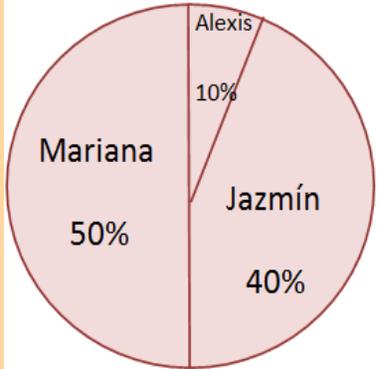
Calle Guadalupe Núm. 15 Colonia Guadalupe Tlatelpa Totimehuacán Puebla Pue. C.P. 72960

JUEVES 8 DE OCTUBRE	GRADO Y GRUPO: 6° A
Fecha de entrega	<ul style="list-style-type: none"> Viernes 20 de noviembre antes de las 12:00hrs
Productos	<ul style="list-style-type: none"> Cuadro de porcentaje 5 consecuencias del crecimiento desmedido de la población y 2 consecuencias económicas Definición de organizadores gráficos. Preguntas de geografía

MOMENTO	ACTIVIDADES	MATERIAL				
Matemáticas	El porcentaje se puede definir como la parte de la fracción de un total. En matemáticas, el porcentaje se representa como un número fraccionario donde el denominador tiene un valor de 100. La expresión tanto por ciento se representa con este símbolo %. Como actividad tendrás que responder el cuadro de la derecha, escribe como tema "Conociendo el tanto porciento".	Calcula el:	n / por cada 100	Número de cientos	Procedimiento	Respuesta
	Contesta las páginas 37 y 38 "Mercancía en descuento" de tu Libro de Texto.	4 % de 800	4 por cada 100	8	4 x 8 = 32	R = 32
		15 % de 200				
		22 % de 500				
		30% de 350				
		5% de 100				
		25% de 200				

Geografía	<p>Lee en tu libro de texto el tema “los retos de la población mundial” <u>pagina 81</u> y el periódico de la <u>página 82</u></p> <p>Anota en tu cuaderno 5 consecuencias del crecimiento desmedido de la población y 2 consecuencias económicas que repercuten con el crecimiento de población desmedido.</p>
Lengua materna	<p>Investiga en un diccionario, internet, revistas o en algún otro medio que encuentres Que significa “organizadores gráficos”.</p> <p>Lee nuevamente el reportaje “</p>
Ciencias naturales	<p>La naturaleza ha evolucionado con el paso de los años, responde lo siguiente en tu cuaderno.</p> <p>¿Conoces los volcanes?</p> <p>¿Has visto alguno presencialmente?</p> <p>Observa el proceso de evolución de los volcanes que se encuentra en la <u>página 55</u> de tu libro de texto y cópialo en tu cuaderno.</p> <p>¿Cuántos años crees que le tomo tomar la forma de un volcán activo?</p> <p>¿Cuántos años crees que pasan para que un volcán se extinga?</p>

VIERNES 9 DE OCTUBRE	GRADO Y GRUPO: 6° A
Fecha de entrega	<ul style="list-style-type: none"> Viernes 20 de noviembre antes de las 12:00hrs
Productos	<ul style="list-style-type: none"> Preguntas de vida saludables Problema matemático y páginas de mate Texto de la importancia de la toma de decisiones.

MOMENTO	ACTIVIDADES	MATERIAL												
Educación Física	Realizar las actividades correspondientes a este día, de acuerdo a las actividades enviadas por WhatsApp, no olvides enviar tus evidencias al correo del profe Emiliano que es: educacionfisicahermanosserdan@gmail.com													
Vida saludable La vida animal, el ambiente y la salud	<ul style="list-style-type: none"> ¿Alguna vez has tenido alguna mascota en casa? Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno. ¿Qué responsabilidades crees que conlleva el tener una mascota? ¿Qué tan importante debe ser mantener el área de tu mascota limpia y también tu hogar? ¿Conoces algunos métodos para mantener limpia tu casa y el área de las mascotas? Comenta cuales son. 													
Matemáticas La Revolución Mexicana en números	<p>Jazmín, Alexis y Mariana compraron un pastel y lo repartieron en diferentes porcentajes. Si el pastel costo \$400 pesos, cuánto pagó cada una según la porción de pastel.</p> <p>Responde la <u>página 39 y 40</u> "Cuántas y de cuales" de tu L.T.</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nombre</th> <th>% porcentaje</th> <th>pagó</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Jazmín</td> <td>40%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Alexis</td> <td>10%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Mariana</td> <td>50%</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Nombre	% porcentaje	pagó	Jazmín	40%		Alexis	10%		Mariana	50%	
Nombre	% porcentaje	pagó												
Jazmín	40%													
Alexis	10%													
Mariana	50%													

Educación socioemocional
El beneficio de mi decisión

Copia en tu cuaderno la siguiente imagen y al final escribe la importancia de tomar una decisión.



ANEXO 1

