



ESCUELA PRIMARIA FEDERAL VESPERTINA
HERMANOS SERDÁN

CLAVE: 21DPR3725F ZONA: 174

CICLO ESCOLAR 2020-2021

SEXTO GRADO

DOCENTE:

BLANCA NAYELI GABRIEL OCAMPO

SEMANA 15

Del 30 de noviembre al 4 de diciembre

PUEBLA, PUE., 30 DE NOVIEMBRE DE 2020

HORARIO “APRENDE EN CASA II”

6° “A”

Videollamadas: Lunes y jueves de 5 a 6 pm por meet

Sesiones personalizadas: Viernes de 12 a 1 pm

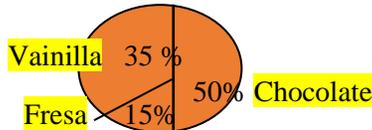
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Vida saludable (Ciencias Naturales)	Educación Física	Lectura de 30 minutos	Matemáticas	Educación Física
Educ, socioemocional (Formación Cívica y Ética)	Matemáticas	Artes	Matemáticas	Lengua materna
Lengua materna	Cs. Naturales	Formación Cívica y Ética	Geografía	Matemáticas
Historia	Lengua Materna	Matemáticas	Lengua materna	Artes
Geografía	Historia	Lengua materna	Cs. Naturales	Educ, socioemocional (Formación Cívica y Ética)

LUNES 5 DE OCTUBRE	GRADO Y GRUPO: 6° A
Fecha de entrega	<ul style="list-style-type: none"> Viernes 4 de diciembre antes de las 12:00hrs
Productos	<ul style="list-style-type: none"> 5 consejos Sensaciones de bienestar Cuadro de información de la comunidad 10 preguntas Cuadro de servicios (ciudad-campo)

ASIGNATURA	ACTIVIDADES	MATERIAL
Vida Saludable	<p>En tu cuaderno escribe 5 consejos que brindes a las personas para tener una alimentación saludable. Por ejemplo:</p> <p>1.-Comer alimentos variados.</p>	
Educación Socioemocional	<p>Es necesario que recuerdes que el bienestar es el estado de la persona cuyas condiciones físicas y mentales le proporcionan un sentimiento de satisfacción y tranquilidad. Como actividad vamos a analizar las situaciones de la imagen donde tendremos que escribir de que manera se podrá provocar una sensación de bienestar común de cada caso. Escribe como tema en tu cuaderno "El bienestar común".</p>	

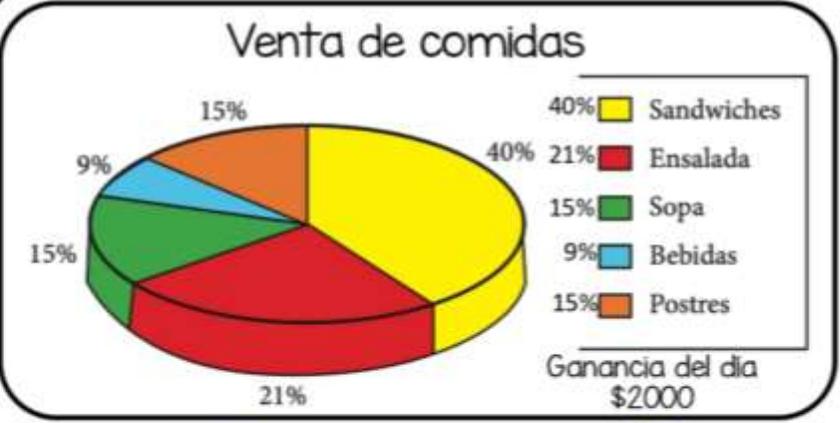
<p>Lengua materna</p> <p>Comprende e interpreta reportajes</p>	<p>Elabora el siguiente recuadro con información sobre la comunidad en donde vives, puedes solicitar ayuda a tus padres.</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1100 81 1535 191">¿Qué festividades se celebran?</td> <td colspan="4" data-bbox="1539 81 2037 191"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1100 191 1535 245">Gastronomía típica</td> <td colspan="4" data-bbox="1539 191 2037 245"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1100 245 1535 298">Artesanías</td> <td colspan="4" data-bbox="1539 245 2037 298"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1100 298 1535 399">Danza o baile regional representativo</td> <td colspan="4" data-bbox="1539 298 2037 399"></td> </tr> </table>					¿Qué festividades se celebran?					Gastronomía típica					Artesanías					Danza o baile regional representativo				
¿Qué festividades se celebran?																										
Gastronomía típica																										
Artesanías																										
Danza o baile regional representativo																										
<p>Historia</p> <p>Roma: de una monarquía a un imperio</p>	<p>Lee el tema “De la monarquía al imperio” de la página 46 de tu libro de texto y responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué significa senado? 2. ¿En cuántos periodos se divide la historia de roma? 3. ¿En qué año y en qué consistió el primer periodo? 4. ¿En qué año y en qué consistió el segundo periodo? 5. ¿Qué fue el último periodo de la civilización romana y en qué consistió? <p>Después, elabora en tu cuaderno otras 5 preguntas. Deberás incluir pregunta y respuesta. Escribe como tema en tu cuaderno “Roma: De una monarquía a un imperio”.</p>																									
<p>Geografía</p>	<p>Copia en tu cuaderno el siguiente recuadro y responde con un Sí o No según lo amerite las condiciones del campo y la ciudad.</p> <p>Y responde:</p> <p>¿Dónde se tendrán mejores servicios? ¿Qué beneficios tendrá vivir en una zona urbana o ciudad?</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="991 808 1180 846">SERVICIO</th> <th data-bbox="1184 808 1390 846">HOSPITAL</th> <th data-bbox="1394 808 1587 846">INTERNET</th> <th data-bbox="1591 808 1860 846">ELECTRICIDAD</th> <th data-bbox="1864 808 2037 846">BANCO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="991 849 1180 1032">CAMPO</td> <td data-bbox="1184 849 1390 1032"></td> <td data-bbox="1394 849 1587 1032"></td> <td data-bbox="1591 849 1860 1032"></td> <td data-bbox="1864 849 2037 1032"></td> </tr> </tbody> </table>	SERVICIO	HOSPITAL	INTERNET	ELECTRICIDAD	BANCO	CAMPO																		
SERVICIO	HOSPITAL	INTERNET	ELECTRICIDAD	BANCO																						
CAMPO																										
		<table border="1"> <tbody> <tr> <td data-bbox="991 1039 1180 1224">CIUDAD</td> <td data-bbox="1184 1039 1390 1224"></td> <td data-bbox="1394 1039 1587 1224"></td> <td data-bbox="1591 1039 1860 1224"></td> <td data-bbox="1864 1039 2037 1224"></td> </tr> </tbody> </table>	CIUDAD																							
CIUDAD																										

MARTES 6 DE OCTUBRE	GRADO Y GRUPO: 6° A
Fecha de entrega	<ul style="list-style-type: none"> Viernes 4 de diciembre antes de las 12:00hrs
Productos	<ul style="list-style-type: none"> Responder problema matemático 5 acciones para la conservación de las especies Preguntas para recopilar información de tu comunidad Cuadro de la historia de Roma

MOMENTO Y ASIGNATURA	ACTIVIDADES	MATERIAL														
Educación Física	Realizar las actividades enviadas aparte por el grupo de WhatsApp															
Matemáticas Lectura de datos contenidos en tablas y gráficas	Se realizó una encuesta a 10 niños sobre su preferencia en el sabor del pastel. 1. ¿Cuál es el sabor preferido de los niños? 2. ¿Cuál es el sabor que menos les gusta a los niños? 3. ¿Qué cantidad de niños representa el 50%?															
Ciencias naturales Causas y consecuencias de las grandes extinciones del pasado.	Lee el Anexo #1 que se encuentra al final de esta planificación y reflexiona sobre el tema. Escribe en tu cuaderno 5 acciones que propondrías para la conservación de especies en tu comunidad, municipio, estado y país.															
Lengua materna La entrevista como fuente de información	En el lugar en donde vives hay personas que, por sus conocimientos o experiencia, pueden contribuir con información necesaria para la elaboración de un reportaje. Responde en tu cuaderno las siguientes preguntas:	1. ¿Quiénes podrían ser los entrevistados? 2. ¿Qué les preguntarías? 3. ¿Qué información pueden aportar sobre el lugar en donde vives? 4. ¿Cómo podrías realizarles una entrevista tomando en cuenta las recomendaciones sanitarias por el COVID-19?														
Historia Nuestro reportaje sobre la historia de Roma	Lee los temas "De la monarquía al imperio y la expansión y organización del imperio" de las <u>páginas 46 y 47</u> de tu libro de texto y completa los acontecimientos que sucedieron según el año. d.C. (después de Cristo) a.C. (antes de Cristo)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>AÑO</th> <th>753 a 509 a.C.</th> <th>509 a.C.</th> <th>27 a.C.</th> <th>27 al 476 d.C.</th> <th>285 d.C.</th> <th>476 d.C.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>¿Qué sucedió?</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	AÑO	753 a 509 a.C.	509 a.C.	27 a.C.	27 al 476 d.C.	285 d.C.	476 d.C.	¿Qué sucedió?						
AÑO	753 a 509 a.C.	509 a.C.	27 a.C.	27 al 476 d.C.	285 d.C.	476 d.C.										
¿Qué sucedió?																

MIÉRCOLES 7 OCTUBRE		GRADO Y GRUPO: 6° A
Fecha de entrega	<ul style="list-style-type: none"> • Viernes 4 de diciembre antes de las 12:00hrs 	
Productos	<ul style="list-style-type: none"> • Audio y preguntas de la lectura • Preguntas de la libertad • Problema matemático • Título de obra de seleccionada y de qué trata • 5 preguntas abiertas y 5 cerradas 	

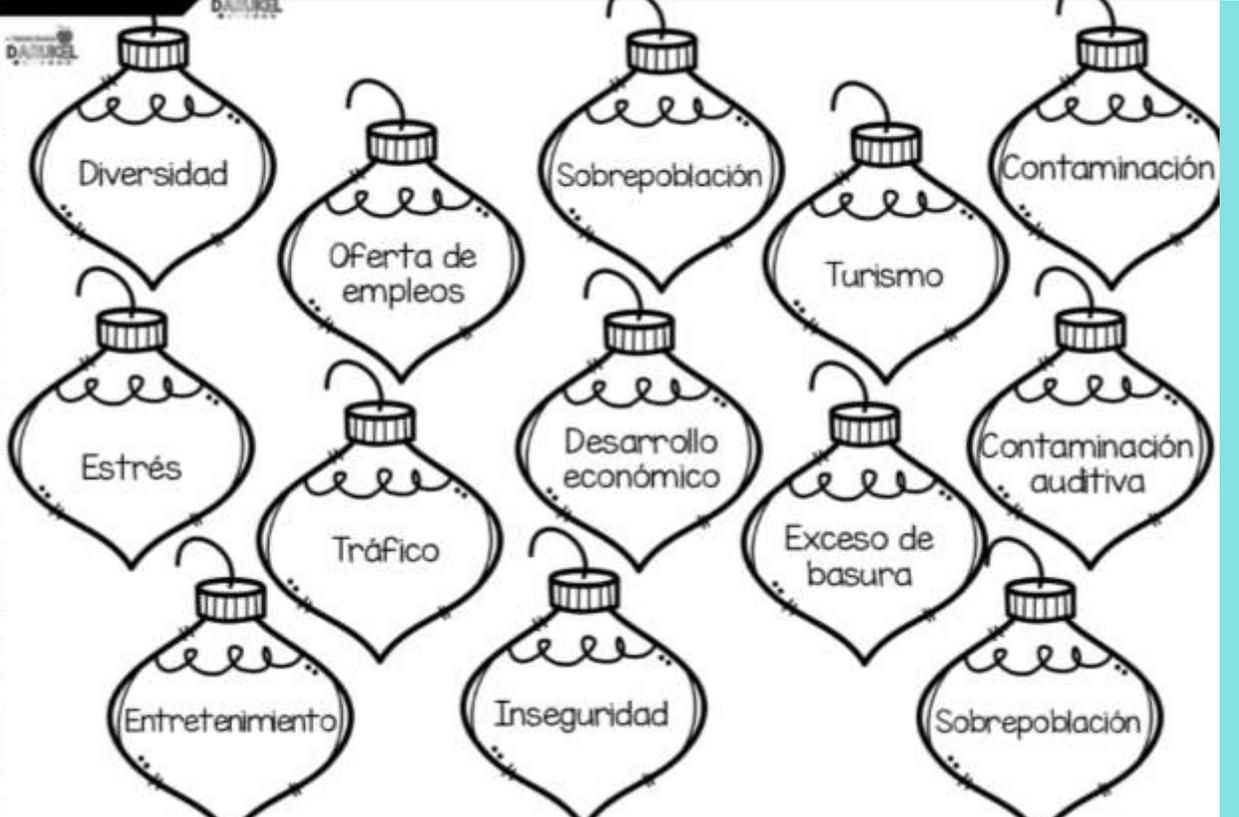
MOMENTO	ACTIVIDADES	MATERIAL
LECTURA DE 30 MINUTOS	<p>Leer “el guardián de las puertas” de la página 45 a la 47 de tu libro de lecturas y grabar un audio solo de la primera página y enviarlo por WhatsApp. Después responde las siguientes preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cómo se llamaba la ciudad? • ¿Por qué crees que se llamaba así? • ¿Cómo era el guardián de esa ciudad? • ¿A quién buscaban? • ¿por qué usaban anteojos? • ¿Cómo te imaginas que era la ciudad? • Realiza un dibujo de cómo te imaginas la ciudad 	
Formación cívica y ética Mi libertad con autonomía y responsabilidad	<p>Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Por qué es importante respetar la libertad de opinión de otras personas? 2. ¿Qué se debe de realizar cuando las acciones de otras personas afectan tu libertad? 3. ¿Cómo se puede llegar a una convivencia sana sin afectar las libertades de ninguna persona? 4. ¿Por qué es importante respetar las reglas o normas que se establecen para lograr que una comunidad funcione mediante el respeto mutuo? 5. ¿Por qué la libertad conlleva responsabilidades? 	

<p>Matemáticas Ventas y ganancias II</p>	<p>Como siguiente actividad resolverás las actividades a la derecha, donde analizaremos los datos de una gráfica circular y responderemos todo lo que se solicita en el anexo. Escribe como tema en tu cuaderno “ventajas y ganancias II”.</p>	<div style="text-align: center;"> <h3>Venta de comidas</h3>  <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>40%</td> <td>Sandwiches</td> </tr> <tr> <td>21%</td> <td>Ensalada</td> </tr> <tr> <td>15%</td> <td>Sopa</td> </tr> <tr> <td>9%</td> <td>Bebidas</td> </tr> <tr> <td>15%</td> <td>Postres</td> </tr> </table> <p>Ganancia del día \$2000</p> </div> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;"> <p>¿A cuánto equivale el 40%?</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;"> <p>¿De qué producto se obtuvo menos ganancias?</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;"> <p>¿Cuánto se ganó por concepto de bebidas?</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;"> <p>Si sumamos las ganancias de postres y bebidas ¿De cuánto es la ganancia?</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;"> <p>¿De cuánto es la ganancia por concepto de sopas?</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;"> <p>¿A cuánto equivale el 100% por ventas de comida?</p> </div> </div>	40%	Sandwiches	21%	Ensalada	15%	Sopa	9%	Bebidas	15%	Postres
40%	Sandwiches											
21%	Ensalada											
15%	Sopa											
9%	Bebidas											
15%	Postres											
<p>Artes Caminando hacia la decisión con la investigación</p>	<p>¿Recuerdas que en la sesión pasada investigamos sobre dramaturgos latinoamericanos? Ahora investigarás algunas de sus obras para realizar una presentación teatral breve sobre las mismas. Procura que sea una obra corta o e su defecto solo elegirás una parte de la obra seleccionada. Recuerda escribir como tema “El título de la obra seleccionada”</p>											
<p>Lengua materna La entrevista para elaborar un reportaje</p>	<p>En las preguntas de una entrevista según el tipo de respuesta que esperas obtener del entrevistado, puedes realizar dos tipos de preguntas: abiertas, la persona entrevistada presenta ampliamente su respuesta; cerradas, la respuesta es directa, incluso solo los monosílabos: sí y no.</p> <p>Ejemplo: ¿Qué sabe usted sobre los programas sociales? (abierta) ¿conoce los programas sociales? Sí, mucho, poco, no. (cerrada)</p> <p>Elabora 5 preguntas abiertas y 5 preguntas cerradas enfocadas a recabar información sobre la comunidad en donde vives. Posteriormente realízale la entrevista a un miembro de tu familia.</p>											

Calle Guadalupe Núm. 15 Colonia Guadalupe Tlatelpa Totimehuacán Puebla Pue. C.P. 72960

JUEVES 8 DE OCTUBRE	GRADO Y GRUPO: 6° A
Fecha de entrega	<ul style="list-style-type: none"> Viernes 4 de diciembre antes de las 12:00hrs
Productos	<ul style="list-style-type: none"> Problema y desafío #23 Seleccionar principales problemáticas en la ciudad Buscar en revistas o periódicos el tema y responder preguntas Dibujo

MOMENTO	ACTIVIDADES	MATERIAL
Matemáticas Sobre la recta I	Ubica en la recta numérica los números que se indican.  -1 -1.50 -1/2 -1/4 -2 1/2	
	Resuelve el desafío #23 "sobre la recta" de la <u>página 44</u> de tu libro de texto.	

<p>Geografía</p>	<p>Como siguiente actividad tendrás que utilizar la imagen donde vas a recortar, pegar y colorear solo aquellos aspectos que mencionen las principales problemáticas de vivir en las ciudades más pobladas. Puedes también hacer una replica en hojas blancas de la imagen en caso de que no lo imprimas.</p> <p>Escribe como tema en tu cuaderno “Problemáticas de las ciudades más pobladas”</p>	
<p>Lengua materna Seleccionar un material e identificar información específica.</p>	<p>Lee nuevamente el Anexo #1 que lleva por nombre “¿Qué pasa cuando se extingue un animal?” y subraya la información más relevante. A continuación, busca en diversas fuentes como periódicos, revistas, internet, etc. información sobre el mismo tema y analízalo profundamente</p>	<p>Responde:</p> <p>¿La información del anexo es verdadera? ¿Cómo puedes identificar una noticia falsa? ¿Por qué es importante verificar los textos o noticias antes de emitir un juicio?</p>
<p>Ciencias naturales Los primeros seres humanos y algunas extinciones de otros seres vivos</p>	<p>Realiza un dibujo donde representes los primeros humanos en la tierra y las consecuencias que genera la sobreexplotación de las especies para satisfacer las necesidades de consumo. Puedes agregar frases para complementar tu trabajo.</p>	

VIERNES 9 DE OCTUBRE	GRADO Y GRUPO: 6° A
Fecha de entrega	<ul style="list-style-type: none"> Viernes 4 de diciembre antes de las 12:00hrs
Productos	<ul style="list-style-type: none"> Recomendaciones de higiene Problema matemático y desafío #24 Preguntas sobre obras de teatro 5 acciones de amor, alegría y felicidad

MOMENTO	ACTIVIDADES	MATERIAL
Educación Física	Realizar las actividades correspondientes a este día, de acuerdo a las actividades enviadas por WhatsApp, no olvides enviar tus evidencias al correo del profe Emiliano que es: educacionfisicahermanosserdan@gmail.com	
Vida saludable Alimentos transgénicos: amigos o enemigos	<p>Copia el siguiente texto en tu cuaderno: Los alimentos que comes vienen del campo o de los criaderos de animales y; desde donde se cultivan o crían hasta que llegan a tu boca, se ensucian y contaminan fácilmente con microbios y muchas sustancias que pueden ocasionar enfermedades.</p> <p>Escribe en tu cuaderno algunas recomendaciones de higiene al momento de consumir alimentos.</p>	
Matemáticas Adivina a dónde vas Sobre la recta II	<p>En la fiesta del pueblo realizaron una carrera de 3 km a 10 minutos de haber iniciado la carrera llevan los siguientes avances:</p> <ul style="list-style-type: none"> *Don Pedro ha recorrido $\frac{1}{2}$ del total de la carrera *Juana ha recorrido 2.1 km *Luis ha recorrido 2300 metros. <p>Representa en la recta numérica las distancias recorridas.</p> <div style="text-align: center;">  <p>0 3km</p> </div> <p>Resuelve el desafío #24 “¿Quién va delante?” de la página 45 y 46 de tu libro de texto.</p>	

<p>Artes Yo dramatizo leyendo</p>	<p>Platica con tus padres o con algún familiar sobre el trabajo de los artistas en las obras de teatro y respondan las siguientes preguntas.</p> <ul style="list-style-type: none">• ¿Qué te parece más interesante sobre la elaboración de una obra de teatro?• ¿Qué consideras mas difícil al momento de representar una obra de teatro?
<p>Educación socioemocional Compartiendo alegría, amor y felicidad</p>	<p>Escribe en tu cuaderno 5 acciones que te hagan sentir amor, alegría o felicidad y explica que tendrían que hacer las personas para sentir esas emociones.</p>

¿Qué pasa cuando se extingue una especie animal?

En algunas ocasiones y por diferentes motivos, las especies de animales empiezan a desaparecer, y esto se conoce como extinción. A pesar de que escuchamos esta palabra muy a menudo, alguna vez te has preguntado, **¿por qué una especie se extingue y qué pasa cuando esto sucede?**

Las causas de la extinción de una especie pueden ser muchas, **como la destrucción de su hábitat natural, la caza o captura de animales exóticos, la contaminación, la deforestación** (la desaparición de los bosques por la tala de árboles) **o el cambio climático**, que son consecuencia de la intervención de los seres humanos. Aunque esto también puede relacionarse con distintos fenómenos naturales como inundaciones, incendios, o la llegada de enfermedades.

Es muy importante entender que **cada vez que una especie desaparece se genera un desequilibrio en su ecosistema**, ocasionando la muerte de otros animales o la superpoblación de otra especie, lo que hace que el nicho o espacio donde estos seres interactúan sufra grandes cambios que pueden incluso afectarnos a nosotros como humanos.

¿Qué pasó con el rinoceronte blanco?

Por ejemplo, si se extingue una especie de mono que se alimenta de algunos insectos estos se seguirán reproduciendo, lo que puede llevar a que afecten gravemente al ecosistema, ocasionando incluso la posible desaparición de algunos tipos de flora que, a su vez, pueden ser el alimento de otros seres. **Algunos ejemplos de especies extintas son los dinosaurios, los mamuts, los dodos, los delfines baiji, el rinoceronte negro y el blanco, o incluso la tortuga de la Isla Galápagos.** Estas, y muchas otras especies, han sido estudiadas por la ciencia y gracias a la arqueología hoy sabemos de su existencia y desaparición.