

CURSO REMEDIAL



# ACTIVIDADES

JUEVES 27 DE AGOSTO DE 2020

FECHA DE ENTREGA:

29 DE AGOSTO

## LENGUA MATERNA

**Tema:** Y tú, ¿qué opinas?

1. Ver la clase programada en los horarios que más acomode.
2. Anotar en tu libreta la definición de opinión y la definición de “HECHO” Y “OPINIÓN”, puedes apoyarte de las **fichas de lectura** de la página web.
3. Puedes leer los **ejemplos** y vídeos que se encuentran en la página web.
4. Después, realizar su propia opinión y ejemplo a través de un cuadro de doble entrada, que estará como FICHA 1 ESP.

### RECURSOS

TV AZTECA 7.3  
10:00 a 10:30

TELEVISA 5.2  
22:30 a 23:00

**Fichas de lectura y ejemplos**

FICHA 1 ESP

Indicador	Puntos
Escribe correctamente un hecho	3
Escribe correctamente un hecho	3
Limpieza en su trabajo	2
Buena ortografía	2
TOTAL	10

# ¿Hecho u opinión?

<b>Hecho</b>	<b>Opinión</b>
<p>▲ Un hecho es algo que puedes comprobar; verdadero o falso.</p> <p>▲ No puedes cambiar un hecho.</p>	<p>▲ Una opinión es lo que tú sientes o piensas de algo y por qué.</p> <p>▲ Puedes cambiar una opinión.</p>

# HECHO *y* OPINIÓN

**Hecho:** Asunto probado que no admite dudas.



Las abejas liban el néctar de las flores.



Ludwig Van Beethoven fue un músico excepcional.



El río Tanamá nace en el barrio Caguana de Utuado.

**Opinión:** Asunto basado en el juicio o ideas particulares de una o más personas.



Es agradable caminar bajo la lluvia.



Puerto Rico es la isla del encanto.



Es fácil aprender el arte de tejer encaje de mundillo.

## HECHO

Algo que **ocurre**  
y puede ser  
**comprobado.**

## OPINIÓN

Es lo que alguien  
**piensa o siente**  
sobre algo.



**HECHO**



La mariposa **tiene** dos alas.

**OPINIÓN**



Yo **creo** que es hermosa.  
**pienso**  
**siento**  
**opino**

# TIBURÓN



## HECHO

Es algo que ocurre y puede ser comprobado

Escribe ejemplo de un hecho

## OPINIÓN

Es algo que uno piensa o siente sobre algo

Escribe el ejemplo de una opinión

## CIENCIA NATURALES

### Tema: Lo que escuchamos

1. Ver la clase programada en los horarios que más te acomodes.
2. Ver el vídeo hecho por la docente para explicar el tema, que estará en la página web o youtube.
3. Anotar en tu libreta la definición SONIDO, puedes apoyarte de las fichas de lectura.
4. Después responderá las siguientes preguntas:
  - ¿Qué es el sonido?.
  - ¿En qué consiste el sonido?
  - ¿El sonido es una onda mecánica?
  - A mayor frecuencia, ¿qué pasa con la onda sonora?
 ¿Qué ejemplos puedes mencionar donde observas el sonido

### RECURSOS

VÍDEOS Y FICHAS DE LECTURA  
EN LA PAGINA WEB

LIBRETA

TV AZTECA 7.3  
9:00 A 9:30

TELEVISA 5.2  
21:30 A 22:00.

Indicador	Puntos
Define el concepto de sonido	2
Sabe en qué consiste el sonido	2
Identifica la frecuencia en la onda sonora.	2
Reconoce donde puede encontrar el sonido	2
Limpieza en su trabajo	2
<b>TOTAL</b>	<b>10</b>

# El sonido

Es cualquier fenómeno que involucre la propagación de ondas elásticas que esté generando la vibración de un cuerpo.

El sonido consiste en ondas sonoras que se producen cuando las oscilaciones son convertidas en ondas mecánicas en el oído humano y son percibidas por el cerebro.



## OJO

Las ondas sonoras constituyen un tipo de ondas mecánicas que tienen la virtud de estimular el oído humano y generar la sensación sonora.

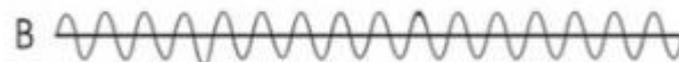
## Formación de ondas

La campana de un timbre vibra al ser golpeada, lo que da lugar a compresiones sucesivas del medio que la rodea, las cuales se propagan en forma de ondas.



### ALTURA

mayor frecuencia= más agudo  
menor frecuencia= más grave



En el gráfico anterior hay tres ejemplos de sonidos: en el caso A hay mayor frecuencia, por lo tanto, este sería un sonido agudo; en el caso B hay menos frecuencia, por lo tanto, sería un sonido más grave con respecto al anterior y por último en el caso C es de menor frecuencia, por lo tanto, sería el más grave de los tres.

## MATEMÁTICAS

**Tema:** ¿Cuánto peso es mucho peso?

1. Ver la clase programada en los horarios que más te acomodes.
2. Ver el vídeo realizado por la docente explicando el tema.
3. Buscará la FICHA 1 MAT que estará en la página web.
4. Puede imprimirlos o copiarlos en la libreta.
5. Finalmente realizará los ejercicios.
6. Enviar en foto su trabajo.

### Recursos.

FICHA 1 MAT

TV AZTECA 7.3  
9:00 A 9:30

TELEVISA 5.2  
21:30 A 22:00

Indicador	Puntos
Identifica el valor del kg	2
Identifica el valor en peso del litro	2
Identifica el valor en peso del mililitro	2
Identifica el valor en peso del gramo	2
Limpieza en su trabajo	2
<b>TOTAL</b>	<b>10</b>

Unidades estándar  
de capacidad y peso

FICHA 1 MAT

			
Dos botellas de agua 1 litro	Barra de pan 250 g	Tetra-brik de zumo 750 ml	Paquete de galletas 100 g
			
Queso 1/2 kg	Bolsa de manzanas 1.25 kg	Seis huevos 360 g	Jamon dulce 200 g

- ¿Qué tiene más líquido, una botella de agua o un Tetra-brik? \_\_\_\_\_
- ¿Cuántos paquetes de galletas se necesitan para tener 1 Kg? \_\_\_\_\_
- Aproximadamente ¿cuántos huevos contiene un kilogramo? \_\_\_\_\_
- En casa de Mariana acostumbran el jugo de naranja para desayunar todos los días. Su mamá compra a la semana 6 envases de Tetra-brik. ¿Cuántos litros son en total? \_\_\_\_\_
- Mariana dice que 3 bolsas de manzanas pesan 3750 kg, Lourdes afirma que pesan 3.75 g y Carmen cree que son  $3 \frac{3}{4}$  kg. ¿Quién de ellas está en lo correcto? \_\_\_\_\_
- Doña Regina para darle biberón a su bebé ocupa 240 ml. Con una botella, ¿Cuántos biberones le puede preparar a su hija? \_\_\_\_\_. ¿Cuántos mililitros le quedarán a la botella? \_\_\_\_\_