



Secretaría  
de Educación  
Gobierno de Puebla

ESCUELA PRIMARIA FEDERAL VESPERTINA  
HERMANOS SERDÁN

CLAVE: 21DPRE3725F

ZONA: 174

CICLO ESCOLAR 2020-2021

SEXTO GRADO

DOCENTE:

BLANCA NAYELI GABRIEL OCAMPO

CURSO REMEDIAL

PUEBLA, PUE., AGOSTO-SEPTIMBRE DE 2020

# HORARIO PARA 6° “A”

**Videollamadas:** Lunes y jueves de 5 a 6 pm por meet  
**Sesiones personalizadas:** Viernes de 5 a 6 pm.

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
TELEVISA/ONCE 21:30 – 22:00 TV AZTECA 10:00 – 10:30	Educación Socioemocional	Matemáticas	Artes	Formación cívica y ética	Educación Física
TELEVISA /ONCE 22:00 – 22:30 TV AZTECA 10:30 – 12:00	Lengua materna	Cs. Naturales	Matemáticas TELEVISA 22:30 – 23:00 TV AZTECA 11:00-11:30	Matemáticas	Artes
TELEVISA /ONCE 23:00-23:30 TV AZTECA 11:30 – 12:00	Geografía	Historia	Lengua materna	Lengua materna TELEVISA 22:30 – 23:00 TV AZTECA 11:00 – 11:30	Educación Socioemocional TELEVISA 22:30 – 23:00 TV AZTECA 11:00 – 11:30



Opción 1  
11.2 + 5.2

Opción 2  
7.3



CURSO REMEDIAL



# ACTIVIDADES

**LUNES 31 DE AGOSTO DE 2020**

**FECHA DE ENTREGA:**

**MARTES 1 DE SEPTIEMBRE**

PROFRA. BLANCA NAYELI GABRIEL OCAMPO

# EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL

## TEMA: Lo que decido también afecta a los demás

1. Ve la programación Aprende en Casa
2. Lee y responde.

En todo momento se deben tomar **decisiones**. Por ejemplo, en un día decides la ropa que te vas a poner, lo que vas a hacer, lo que quieres comprar, comer, jugar, etcétera.

Tomar una decisión implica elegir, de manera consciente, la mejor opción, tomando en cuenta los aspectos internos y externos, así como sus posibles consecuencias. Así, en caso de algún problema se puede responder de manera asertiva.

SITUACIONES	ACEPTAS	NO ACEPTAS	¿QUÉ PASARÍA?	¿A QUIÉN AFECTARÍA?
Mamá o papá te piden que ayudes en casa con las labores del hogar.				
Mamá o papá te piden que hagas tu tarea solito(a) porque tienen que trabajar.				
Tu hermano(a) no le entiende a su tarea y te pide ayuda.				
Un amigo(a) de la calle te pide salir a jugar, pero aún no terminas de hacer tus responsabilidades.				
Unos amigos (as) te dicen que el COVID no existe, que es una mentira y que salgas a jugar.				

### 3. Responde lo siguiente en tu libreta:

¿Qué decisiones tomarías o has tomado para ayudar a tu familia en casa durante este confinamiento?

¿Qué harías si algún integrante de tu familia se siente triste?

¿Cómo crees que se sienta ese integrante de tu familia si no lo consuelas?

¿Crees que pasar más tiempo con tu familia en confinamiento los ha hecho más unidos? ¿Por qué?

### 3. Identifica los pasos para tomar una decisión y ordénalas de 1 a 4.

Tomo una decisión.

Analizo el problema.

Asumo las consecuencias.

Identifico las posibles soluciones.

## Lengua Materna

### Tema: Lo que me hizo sentir

1. Ve la programación Aprende en Casa en el horario que mas te guste.
2. Consulta las páginas 129 a 131 de tu libro de texto SEP 5° grado
3. Lee con atención el argumento teatral y responde las preguntas.

## El príncipe rana

### Primer acto

Una princesa camina alegre por el bosque primaveral hasta que llega a la orilla de una pequeña laguna. De pura alegría se pone a brincar, y pierde su anillito de oro, que cae al agua. De ésta surge una rana que le ofrece retornarle la preciada joya si le promete realizar tres deseos que va a pedirle. La princesa acepta, aunque no piensa cumplir con su palabra. La rana se sumerge y le devuelve el anillito.

Cuando ésta le pide que realice el primer deseo, la princesa se niega y parte apresurada para su castillo donde vive con su padre, el rey.

### Segundo acto

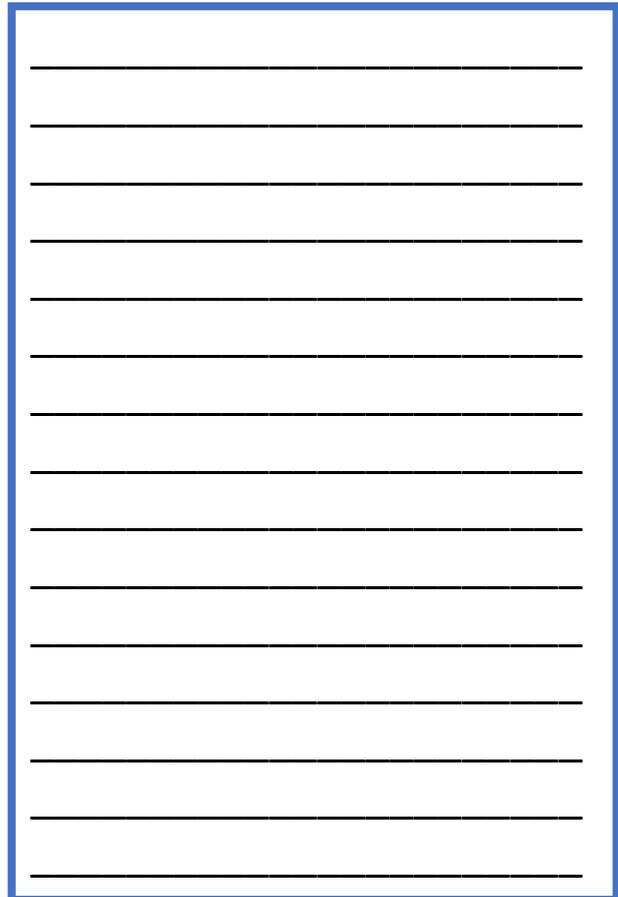
Ya en el castillo y en presencia del rey, la rana aparece dando saltos y exigiendo el cumplimiento de los tres deseos. La princesa sigue negándose, pero el rey le dice que lo que se promete hay que cumplirlo. Finalmente, la joven accede, aunque se niega nuevamente a cumplir con el tercer deseo, que es darle un beso a la rana.

El rey insiste y ella se resigna. Al darle el beso, la rana se transforma en un apuesto príncipe. Ambos se besan y se abrazan, enamorados.



**Lengua Materna**  
**Tema: Lo que me hizo sentir**

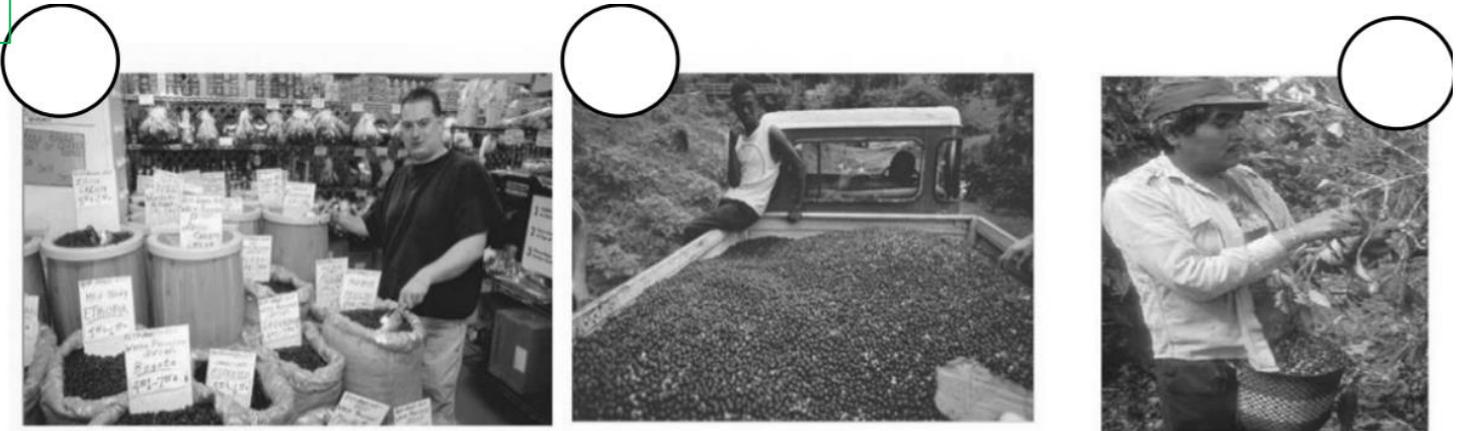
1. ¿Crees que en la vida real la gente sea totalmente buena o totalmente mala?
2. ¿Por qué?
3. Escribe las características del personaje de un mago. Después dibújalo en el recuadro.



# Geografía

## Tema: ¿Cómo lo hicieron?

1. Observa el programa de Aprende en Casa
2. Ordena del 1 al 5 el proceso productivo del café y escribe el nombre de cada etapa donde corresponda (producción, distribución, transformación, comercialización, consumo).



3. Realizar un dibujo en tu libreta sobre el proceso que se debe seguir para la elaboración de la leche hasta su venta



CURSO REMEDIAL



# ACTIVIDADES

**MARTES 1 DE SEPTIEMBRE  
DE 2020**

**FECHA DE ENTREGA:**

**MIÉRCOLES 2 DE  
SEPTIEMBRE**

PROFRA. BLANCA NAYELI GABRIEL OCAMPO

# Matemáticas

## Tema: ¿Dónde quedo el punto?

1. Ve la programación de Aprende en Casa y resuelve las siguientes sumas y restas con punto decimal. No se vale usar calculadora.

$$\begin{array}{r} 18.367 \\ + 13.453 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26.304 \\ + 23.817 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39.120 \\ + 27.215 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 456.281 \\ + 28.563 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 165.410 \\ + 28.630 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 328.67 \\ + 128.49 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 526.76 \\ + 237.18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63.610 \\ + 54.715 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 183.774 \\ + 123.014 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 328.691 \\ + 294.704 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 734.509 \\ + 268.100 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19.328 \\ + 96.491 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 863.487 \\ - 626.366 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 526.483 \\ - 274.372 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 427.405 \\ - 193.324 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 394.215 \\ - 219.124 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 274.527 \\ - 193.425 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 639.485 \\ - 346.573 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 732.810 \\ - 474.715 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 496.824 \\ - 108.126 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 592.764 \\ - 487.875 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 795.843 \\ - 577.954 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 971.242 \\ - 463.459 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 426.824 \\ - 368.956 \\ \hline \end{array}$$

## CIENCIAS NATURALES

### Tema: Cuidado con las situaciones de riesgo

1. Ve la programación de Aprende en Casa en el horario que más te guste.
2. Marca con un X las situaciones de riesgo y los síntomas de alarma que observas en tus familiares o en tus vecinos.

	Situaciones de riesgo		Síntomas de alarma
	Alguien cercano consume drogas.		Abandonar la escuela o el trabajo.
	Hay ausencia de reglas o límites.		Cambiar drásticamente de aspecto (ropa, peinado, etcétera).
	Hay un clima de tensión y violencia.		Cambiar de amigos (generalmente mayores y distantes de la familia).
	Hay facilidad para conseguir drogas.		Cambiar los hábitos alimenticios (comer menos, sin horarios).
	Hay necesidad de vivir emociones fuertes o experiencias que ponen en peligro la vida.		Cambiar drásticamente de estado de ánimo: pasan de la euforia al enojo, se vuelven agresivos.
	Hay dificultad para decir no.		Bajar su rendimiento en la escuela.
	Se pierden objetos de valor o dinero en la casa.		Estar deprimidos o aislados.

## HISTORIA

### Tema: El porfiriato

1. No ver la programación esta vez.

**Te cuento que...** el **Porfiriato** trajo consigo la estabilidad, el desarrollo económico y la inversión extranjera en los ferrocarriles, la minería, los sistemas de telecomunicaciones (como el telégrafo y el teléfono), los puertos, la industria, el comercio y la agricultura. Sin embargo, esto se dio en un marco de inequidad, favoreciendo a los extranjeros en perjuicio de los connacionales y explotando la mano de obra de los mexicanos.

2. Completa la información de los recuadros. Consulta las páginas 86 a 90 de tu libro de texto SEP de 5° grado.



Inversión extranjera:

---

---

Ciencia:

---

---

Desarrollo económico:

---

---

Tecnología:

---

---



CURSO REMEDIAL



# ACTIVIDADES

**MIÉRCOLES 2 DE SEPTIEMBRE  
DE 2020**

**FECHA DE ENTREGA:**

**JUEVES 3 DE SEPTIEMBRE**

PROFRA. BLANCA NAYELI GABRIEL OCAMPO

ARTES

Tema: Payasos, títeres y magos: artes escénicas en México y el mundo

1. Ve la programación de Aprende en Casa de acuerdo al horario dado:
2. Dibuja en tu libreta o en una hoja blanca un circo y dibuja dentro de él los actos que se presentan.



## MATEMÁTICAS

**Tema:** Multiplicaciones de decimales por un natural

1. Ver la programación de Aprende en Casa en el horario señalado.

Si se quiere **multiplicar** un **número decimal por un número natural**, el resultado puede obtenerse sumando el número decimal tantas veces como indique el número natural.

Ejemplo: en  $1.21 \times 3$ , el resultado se obtiene sumando tres veces 1.21, es decir:

$$1.21 + 1.21 + 1.21 = 3.63$$

El procedimiento para multiplicar números decimales es el mismo que se utiliza para dos números naturales, únicamente se cuentan las cifras decimales para colocar el punto en el producto.

$$\begin{array}{r} 1.21 \\ \times 3 \\ \hline 3.63 \end{array}$$

2. Realiza las sumas de acuerdo con la multiplicación que aparece.

4.125 x 3	5x7.28	2 x 303.606	92.47x6



CURSO REMEDIAL



# ACTIVIDADES

JUEVES 3 DE SEPTIEMBRE DE 2020

**FECHA DE ENTREGA:**

**VIERNES 4 DE SEPTIEMBRE**

PROFRA. BLANCA NAYELI GABRIEL OCAMPO

## Formación Cívica y Ética

### Tema: Integridad física

1. Ve la programación de Aprende en Casa de acuerdo al horario dado.
2. Lee lo que sucedió en una fiesta de cumpleaños:

Adriana pidió permiso para ir a la fiesta de su amigo Luis. Dijo que llegaría temprano porque su amigo la traería de regreso a casa en el carro de su papá. Cuando llegó a la casa de Luis, vio que había muchos muchachos y sólo dos mujeres que no conocía. Se asustó un poco, pero Luis se acercó y le dio un vaso que contenía un líquido rojo. Le dijo que era agua de jamaica con un poco de vino tinto. También le dijo que no se preocupara, que él ya había tomado tres vasos y no pasaba nada. Más tarde comenzaron a cantar y querían que Adriana los acompañara. Ella se sintió incómoda y le pidió a Luis que la llevara a su casa.

3. Escribe los riesgos que pueden correr Adriana y Luis por consumir alcohol.

Adriana \_\_\_\_\_

Luis \_\_\_\_\_

- Lee con tus familiares las siguientes acciones para mejorar la comunicación y detectar alguna situación de riesgo.

#### Escuchar

Por favor, escúchame cuidadosamente y no me interrumpas hasta que termine de hablarte.

#### Observar

Necesito que observes si estoy triste, tenso, nervioso o enojado para que me comprendas y me des tu apoyo y cariño.

#### Hablar

Critica mi comportamiento, no a mí. No levantes la voz ni te burles cuando me hablas. Por favor, cuando haga bien las cosas, dímelo para saber que estoy haciendo lo correcto.

# Matemáticas

## Tema: Como lo resolvemos

1. Ve la programación de Aprende en Casa de acuerdo al horario dado.
2. Realiza las operaciones, observa el ejemplo.

$$\begin{array}{r} 2.45 \\ \times 2 \\ \hline 4.90 \end{array}$$

$$+ \begin{array}{r} 2.45 \\ 2.45 \\ \hline 4.90 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 105.5 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$+ \begin{array}{r} \phantom{000} \\ \phantom{000} \\ \hline \phantom{000} \\ \phantom{000} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 209.45 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$+ \begin{array}{r} \phantom{000} \\ \phantom{000} \\ \hline \phantom{000} \\ \phantom{000} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51.5 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$+ \begin{array}{r} \phantom{000} \\ \phantom{000} \\ \hline \phantom{000} \\ \phantom{000} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12.5 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$+ \begin{array}{r} \phantom{000} \\ \phantom{000} \\ \hline \phantom{000} \\ \phantom{000} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42.2 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$+ \begin{array}{r} \phantom{000} \\ \phantom{000} \\ \hline \phantom{000} \\ \phantom{000} \end{array}$$

# Lengua materna

## Tema: Cuenta la leyenda

FICHA 1. ESP.

1. Ve la programación de Aprende en Casa.

Te cuento que... las leyendas son narraciones que se transmiten por tradición oral y que tienen siempre algo de realidad y mucho de fantasía. La realidad se refiere a los hechos que son posibles, y la fantasía a los hechos imaginarios o extraordinarios.

2. Lee la siguiente leyenda y responde el cuadro.

### La paloma

Cuenta la leyenda que en el antiguo Yucatán existía un guerrero valeroso y gallardo a quien le encantaba ir de caza. Acostumbraba recorrer los bosques para encontrar ejemplares extraordinarios. Un buen día, al ir caminando por la ribera de un lago, descubrió a una mujer muy bella que cruzaba el lago en una canoa.

Al verla, quedó prendado de su belleza y para volverla a ver regresaba todos los días al mismo lugar, pero nunca tuvo suerte. Harto de la espera, pidió consejo a una vieja hechicera, quien le dijo:

—Para ver de nuevo a la mujer, deberás convertirte en palomo.

—¡Mi único deseo es volver a verla!

—Si te conviertes en palomo, nunca podrás volver a ser humano.

—¡Mi único deseo es volver a verla!

—Está bien, cumpliré tu voluntad.

Entonces la hechicera le clavó una espina en el cuello al guerrero y en ese instante se convirtió en palomo. Alzó el vuelo y rápidamente llegó al lago, donde vio a la bella mujer. Sin tardanza se acercó a ella y empezó a hacerle arrumacos. La mujer lo acarició y con esos movimientos le arrancó la espina del cuello. ¡Cuál fue su dolor y sorpresa al verlo caer muerto! Llena de desesperación, la mujer tomó la espina y se la clavó en el cuello. Así, se convirtió en paloma y desde entonces llora la muerte de su palomo, día tras día.

3. Escribe en el lugar correspondiente de la tabla los elementos de realidad o fantasía que encontraste en la leyenda anterior.

ELEMENTOS DE REALIDAD	ELEMENTOS DE FANTASÍA



CURSO REMEDIAL



# ACTIVIDADES

**VIERNES 4 DE SEPTIEMBRE  
DE 2020**

**FECHA DE ENTREGA:**

**SABADO 5 DE SEPTIEMBRE**

PROFRA. BLANCA NAYELI GABRIEL OCAMPO

# Educación Física

## CUADERNILLO DE APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE PRIMARIA

### UNIDAD DIDÁCTICA MODALIDAD VIRTUAL

Llene cuidadosamente cada uno de los espacios, atendiendo a que serán los padres de familia quienes lleven a

**DOCENTE:** EMILIANO ISRAEL ALTAMIRANO ROMERO

**ESCUELA/CCT:** FRANCISCO I. MADERO HERMANOS SERDAN

**GRADO:** 5to. 6to.

**TEMPORALIDAD DE LA U.D.**

**Mensual**

cabo sus instrucciones. Sea claro, breve, pero conciso al dar indicaciones, sea empático al solicitar los materiales necesarios para su actividad y sobre los productos para la carpeta de experiencias, recuerde que estos últimos serán parte de la evaluación de los NNA para garantizar su aprendizaje.

<b>COMPONENTE PEDAGÓGICO</b>	Integración de la corporeidad			
<b>APRENDIZAJE ESPERADO</b>	Valorar sus habilidades y destrezas motrices al participar en situaciones de juego e iniciación deportiva, lo que le permite sentirse y saberse competente.	Fortalece su imagen corporal al diseñar propuestas lúdicas, para valorar sus potencialidades, expresivas y motrices.		
<b>PRODUCTOS PARA LA CARPETA DE EXPERIENCIAS</b>	Fotos (mandar las fotos de las actividades) relatos escritos de cómo se sintieron durante la actividad y trabajar en su libreta de educación física			
<b>ESPACIO SUGERIDO PARA REALIZAR LA ACTIVIDAD</b>	<b>MATERIALES SUGERIDOS</b>		<b>TIEMPO SUGERIDO PARA REALIZAR CADA ACTIVIDAD</b>	
En el patio o un espacio libre de objetos para poder realizar las actividades	Un celular con cámara, Plato hondo, bolas de papel, vasos de plástico y mesa		45 minutos	
<b>SUGERENCIAS PARA EL PADRE DE FAMILIA</b>	En las actividades también puede participar en ellas y competir con su hijo			
<b>SUGERENCIA PARA LA AUTOEVALUACIÓN DEL ALUMNO AL FINAL DE LA U.D</b>	 Entendí como hacer cada actividad y fue fácil lograrlo	 Tuve dificultades en comprender las actividades, pero las realice lo mejor que pude	 Tuve dificultades para comprender y realizar la actividad, pero realice algunas de ellas	 Por diversas circunstancias no logre realizar las actividades

# Artes

## Tema: Mi cuerpo comunica e interpreta

1. Ve la programación de Aprende en Casa en el horario que más te acomode.
2. Observa un video que tiene la maestra preparado para ti en la plataforma de sexto grado en el apartado de “ARTES”, en la fecha correspondiente de Viernes 4 de Septiembre.
3. Con ayuda de tus padres, hermanos o familiares, escojan una de las escenas que aparecen en el video: “Mejores frases de Disney y DreamWorks” <https://www.youtube.com/watch?v=-EaQFv7kGg0> para actuarlas.
4. Después podrán usar los vestuarios que tengan en casa y que más se asemejen a los personajes.
5. Practiquen el guion. Lo más divertido de esto es que tu voz también se parezca al personaje.
6. Para hacer tu video necesitas primero elaborar el siguiente cuadro:

<b>Nombre del video</b>	
Autor:	
Genero:	
Personajes principales:	

7. Para el género puede ser:
  - Tragedia
  - Comedia
  - Tragicomedia

