

ESCUELA PRIMARIA FEDERAL VESPERTINA
HERMANOS SERDÁN

CLAVE: 21DPR3725F

ZONA: 174

CICLO ESCOLAR 2020-2021
SEXTO GRADO

DOCENTE:
BLANCA NAYELI GABRIEL OCAMPO

SEMANA 21

DEL 2 A L 5 DE FEBRERO DE 2021

PUEBLA, PUE., 2 DE FEBRERO DE 2021



HORARIO "APRENDE EN CASA " 6° "A"

LUNES	MARTES	MIÉRCOL ES	JUEVES	VIERNES
Ciencias Naturales	Geografía	Lectura de 30 minutos	Matemáticas	Formación Cívica y Ética
Formación Cívica y Ética	Matemáticas	Artes	Matemáticas	Lengua materna
Lengua materna	Cs. Naturales	Formación Cívica y Ética	Geografía	Matemáticas
Historia	Lengua Materna	Matemáticas	Lengua materna	Artes
Educación Física	Historia	Lengua materna	Cs. Naturales	Educación Física

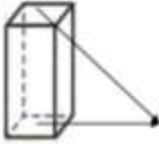
HORARIO DE CLASES EN LÍNEA. 6° "A"						
HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO
11:00 am a 12:00 pm			Clase personalizada			
4:00 pm A 5:00 pm	Clase grupal			Clase grupal		Clase personalizada
5:40 pm a 6:30 pm	Educación Física				Educación Física	

MARTES 2 DE FEBRERO	GRADO Y GRUPO: 6° A
Fecha de entrega	• Viernes 5 de febrero antes de las 12:00hrs

ASIGNATURA	ACTIVIDADES	MATERIAL
Educación Física	Realizar las actividades enviadas aparte por el grupo de WhatsApp.	
Matemáticas	Prismas y pirámides Iniciaremos nuestro trabajo resolviendo las actividades que se encuentran en el desafío matemático 28 “desplazamientos” en las páginas 53-56 del libro de texto.	
Ciencias naturales	Consumo de manera sustentable Lee el tema “Relación entre las propiedades de los materiales y su consumo responsable” de las <u>páginas 84 y 85</u> de tu libro de texto y realiza en tu cuaderno un cartel donde expreses la importancia del cuidado del medio ambiente y el consumo sustentable de productos que propician la contaminación.	
Lengua materna	Cuentos de terror Retomaremos nuestro trabajo dando lectura a los textos que se encuentran en las páginas 64 y 65 de tu libro de texto, posteriormente registrarás lo que se solicita en el recuadro de la página 66 de tu libro.	
Historia	Mesoamérica, espacio cultural Analiza el tema “Mesoamérica espacio cultural” de la <u>página 62</u> de tu libro de texto y responde las siguientes preguntas en tu cuaderno: ¿Qué significa Mesoamérica? ¿Es un espacio de climas y paisajes variados? ¿Qué características en común tenían los habitantes? ¿Cómo era su religión? ¿Qué construyeron para el juego de pelota?	

MIERCOLES 3 DE FEBRERO	GRADO Y GRUPO: 6° A
Fecha de entrega	• Viernes 5 de febrero antes de las 12:00hrs

ASIGNATURA	ACTIVIDADES	MATERIAL
Formación cívica y ética	Hacia una igualdad de derechos Cuando hablamos de igualdad a muchas personas les asombra que sin importar el rol se realicen actividades propias de un género. Por ejemplo. ¿Cuál sería tu reacción si al subir a un taxi ves que una mujer es la que está manejando? Cómo actividad, utiliza el anexo 8 donde tendrás que leer cada situación y escribir una reflexión del porqué estás a favor o en desacuerdo con dicha frase.	
Artes	El circo como arte escénico Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno. 1.- ¿Alguna vez has acudido a un circo que se haya presentado en tu comunidad? 2.- Escribe en tu cuaderno como fue esa experiencia. 3.- Escribe 3 actos que se pueden presenciar en un circo. 4.- ¿Cuál de estos actos se puede considerar como un arte escénico?	

Matemáticas	¿En qué son diferentes? Copia la imagen de la derecha en tu libreta, después continuaremos nuestro trabajo resolviendo las actividades del desafío matemático 29 "¿En qué son diferentes?" en las páginas 57 y 58 del libro de texto.	La diferencia entre estos dos cuerpos geométricos son las caras basales que poseen. Cuando tiene dos caras, congruentes (iguales) y paralelas, se denominan prismas.  2 caras basales iguales, planas y paralelas (no se juntan) Y si tiene una cara, se llama pirámide, siempre y cuando sean cuerpos con sus lados planos.  1 cara basal plana.
Lengua materna	Identificando propiedades del lenguaje El día de hoy leerás los cuentos de las páginas 64 y 65 de tu libro de texto y utilizando la imagen de la derecha escribirás los adverbios, adjetivos y tiempo verbales que ahí te encuentres.	

JUEVES 4 DE FEBRERO	GRADO Y GRUPO: 6° A
Fecha de entrega	Viernes 5 de febrero antes de las 12:00hrs

MOMENTO	ACTIVIDADES	MATERIAL
Matemáticas	Calculando porcentajes	
	Resolverás el desafío 59 de nuestro libro de texto. Posteriormente, copia y resuelve el cuadro de la derecha.	
	Resuelve el reto matemático:	
	Si el 50% de una cantidad es 125. ¿Cuánto es el 100%? __	
Geografía	Grupos culturales del mundo	
	Los grupos étnicos son un conjunto de personas que comparten rasgos culturales, lengua, religión, festividades, entre otros aspectos. Lee la información de la página 102 y 103, copia el cuadro de la derecha responde lo que solicita.	

Lengua materna	Así lo comunicamos en mi comunidad. Cunado convivimos en familia nunca faltan las experiencias paranormales o de miedo que hayan experimentado nuestros familiares. Como actividad leerás las pagina 67 a la 71, subrayarás lo más importante y después escribirás en tu cuaderno anécdotas de miedo que tus familiares hayan vivido. No olvides cuidar la redacción y la ortografía de tus escritos.
Ciencias naturales	A favor del consumo sustentable Realiza una lista de cinco objetos que tengas en casa que puedes volver a reutilizar, para fomentar el consumo moderado y protección al medio ambiente.

VIERNES 5 DE FEBRERO	GRADO Y GRUPO: 6° A
Fecha de entrega	Viernes 5 de febrero antes de las 12:00hrs

MOMENTO	ACTIVIDADES	MATERIAL
Vida Saludable	La importancia del sueño Tener buenos hábitos de sueño, permite que nuestro cuerpo tenga un descanso óptimo para mantener una buena salud. Copia las almohadas y colorea las acciones que ayudan a la higiene del sueño. Platica con tus familiares sobre la importancia de tener un descanso adecuado.	
Matemáticas	Regla de tres simple Copia en tu cuaderno el siguiente texto y responde lo siguiente. <i>El porcentaje nos dice qué parte de un total representa una cantidad. Y lo hace representando el total por el valor 100 y calculando de esos 100 cuanto correspondería a la cantidad que estamos analizando. Para calcular el porcentaje de una cantidad se multiplica dicha cantidad por el porcentaje y se divide por 100.</i> <i>El 20% de 50 = $(50 \times 20) / 100 = 10$</i> Resuelve el desafío matemático #31 “Ofertas y descuentos” de la <u>pagina 60</u> de tu libro de texto.	

El que se enoja, ¿pierde?

Observa la siguiente imagen y responde las preguntas en tu cuaderno.

- ¿Por qué te imaginas que la niña discute con su mamá?
- ¿Cómo crees que deben comportarse los niños al tener alguna diferencia con sus padres?
- ¿Cuál es la manera correcta de controlar el enojo?



**Educación
socioemocional**