

ESCUELA PRIMARIA FEDERAL VESPERTINA
HERMANOS SERDÁN

CLAVE: 21DPR3725F

ZONA: 174

CICLO ESCOLAR 2020-2021

SEXTO GRADO

DOCENTE:

BLANCA NAYELI GABRIEL OCAMPO

SEMANA 12

Del 9 al 13 de noviembre

PUEBLA, PUE., OCTUBRE DE 2020

HORARIO “APRENDE EN CASA II”

6º “A”

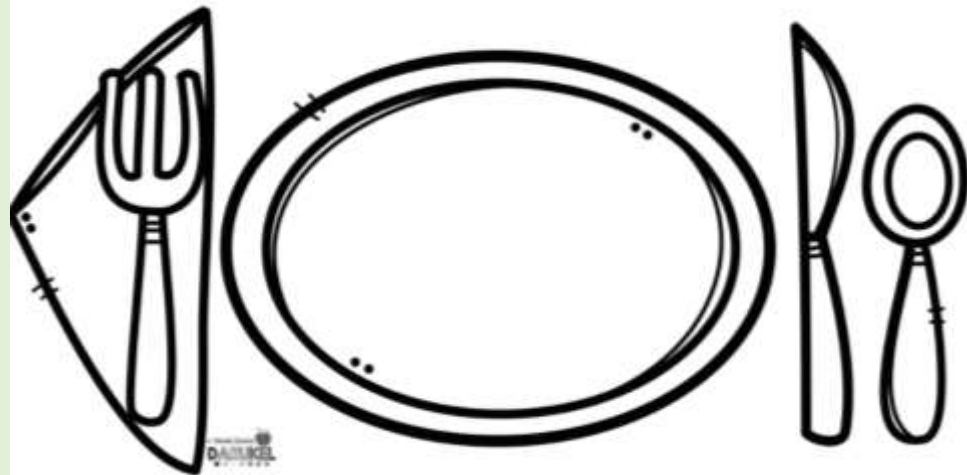
Videollamadas: Lunes y jueves de 5 a 6 pm por meet

Sesiones personalizadas: Viernes de 12 a 1 pm

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Vida saludable (Ciencias Naturales)	Educación Física	Lectura de 30 minutos	Matemáticas	Educación Física
Educ, socioemocional (Formación Cívica y Ética)	Matemáticas	Artes	Matemáticas	Lengua materna
Lengua materna	Cs. Naturales	Formación Cívica y Ética	Geografía	Matemáticas
Historia	Lengua Materna	Matemáticas	Lengua materna	Artes
Geografía	Historia	Lengua materna	Cs. Naturales	Educ, socioemocional (Formación Cívica y Ética)

Calle Guadalupe Núm. 15 Colonia Guadalupe Tlatelpa Totimehuacán. Puebla Pue. C.P. 72960

LUNES 9 DE NOVIEMBRE	GRADO Y GRUPO: 6° A
Fecha de entrega	• Viernes 13 de noviembre antes de las 12:00hrs
Productos	• Dibujo de platillo de porciones para un niño • Cuadro de emociones • Responder página 33 y 34 • Mapa conceptual los griegos • Reflexión de las consecuencias ambientales

ASIGNATURA	ACTIVIDADES	MATERIAL
Vida Saludable Efectos de la mala alimentación	El día de hoy vamos a utilizar el material de la derecha donde tendrás que dibujar la representación de un platillo que cumpla con las cantidades y porciones que debe consumir un niño. Escribe como tema en tu cuaderno "Cantidades y porciones en la comida". Contesta en tu cuaderno las siguientes 2 preguntas: ¿Cuáles son los efectos de la mala alimentación? ¿Es fácil? ¿Por qué?	

Educación Socioemocional El que persevera, alcanza	La perseverancia es la fuerza de voluntad para concluir algo que nos propusimos hacer, a pesar de las dificultades que se presenten. Esta habilidad se desarrolla al enfrentar nuestros retos, los que se convierten en oportunidades cuando aprendes de las otras personas y de lo que sucede en tu vida diaria. Ahora tendrás que resolver lo que se plantea, donde tendrás que registrar lo que se te solicita.	Situación	Emociones	
			Actitud constructiva	Actitud aflictiva
		José es un niño de 8 años que juega con su hermano con su pelota. José rie mucho mientras juega, pero su hermano de repente pateo la pelota y al estrellarse en los rosales se poncho.		José se frustra y llora sin parar
		Andrea es una niña que le gustan las muñecas. Un día le gritó muy feo a su hermana porque le compraron una muñeca más bonita que las que tiene ella.		Andrea por envidia le grito a su hermana.
		Julia extraña a sus amigos de la escuela porque como se cambió de ciudad no los ha visto en mucho tiempo.		Julia no para de llorar de tristeza.
		En clase de Educación Física Aurora estaba haciendo la actividad cuando de repente se resbaló y cayó, eso hizo que varios niños se rieran de ella.		Aurora se sintió muy apenada y ahora ya no quiere participar más en las actividades de Educación Física.
Lengua materna Elaboración de guion radiofónico I	Responde las preguntas de la página 33 de tu libro de español en tu libreta y con la tabla de la página 34 piensa con alguien de tu familia dos programas de radio qué conozcan para responder las preguntas y el cuadro. Después, lee la página 35 y observa el ejemplo de cómo se debe realizar un guion de radio.			
Historia El intercambio de mercancías en el mar Mediterráneo	Dando como seguimiento a nuestro trabajo vamos a elaborar un mapa conceptual con las páginas 42 y 43 de nuestro libro de historia. Escribiremos como tema en nuestro cuaderno "Los griegos".			

Geografía
Consecuencias ambientales
del
crecimiento
poblacional

Vamos a analizar la infografía que se presenta en el anexo 3 y a raíz de la información que se presenta a la derecha escribiremos una reflexión acerca de las consecuencias ambientales del crecimiento poblacional. Escribe como tema en tu cuaderno "Consecuencia Ambientales".



Las partes de un texto son: Título, subtítulos, introducción, ideas centrales y de apoyo.

Lee el siguiente texto y realiza las actividades de la derecha. 

Hallazgo en Tijuana de un fósil marino

Es uno de los descubrimientos más importantes del país. Data de 2 a 3 millones de años.

Julieta Martínez
Corresponsal

TIJUANA BC.- Investigadores del Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH) encontraron un fósil marino que podría tener una antigüedad de 2 a 3 millones de años y pertenece al holoceno, época del período cuaternario, que abarca desde el pleistoceno hasta nuestros días. Hasta el momento han rescatado siete metros de longitud del animal.

El arqueólogo César Manuel González Mendoza calificó el evento como extraordinario porque es poco frecuente encontrar especies marinas, a diferencias de las terrestres cuyo hallazgo es permanente.

Reiteró que el descubrimiento hecho en primera instancia por la señora Soledad Casa Hernández -propietaria de un terreno- es uno de los más importantes en todo el país, dado que se trata de una especie marina. Informó que los trabajos de preparación

de los restos se prolongarán por cuatro días más para trasladarlos a las instalaciones del INAH en Ensenada, donde luego de los análisis para determinar su origen se exhibirán en el museo natural.

importancia de haber encontrado este fósil, cuyo origen se conocerá hasta realizar una serie de estudios, pues en la actualidad sólo se conoce 10% de las especies que existieron en la prehistoria.



INVESTIGADORES del Instituto Nacional de Antropología e Historia protegen y examinan los restos de la especie marina encontrados en una colonia popular de Tijuana.

Encuentran vestigios en lo que antes fue mar.

De entrada, el especialista calculó que de acuerdo con el grado de fosilización, los restos podrían tener una antigüedad de 2 a 3 millones de años y pertenecer al período holoceno, aunque los estudios finales determinarán a qué especie pertenecieron.

Recordó que apenas el año pasado la misma señora Soledad Casa notificó haber encontrado una mandíbula de ballena, la cual se encuentra en exhibición.

En tanto, el arqueólogo destacó la

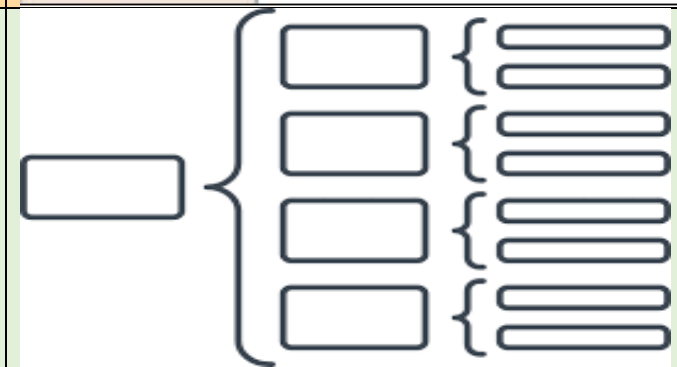
Los trabajos de rescate consisten en bañar los restos con un líquido llamado paraloid, un tipo de silicón que da consistencia al material y evita desmoronamientos.

El rescate

Luego se recubren con plástico adherible y finalmente con una capa de venda enyesada.

Una vez que se concluya con esta primera parte se procederá a levantar los restos con una grúa o maquinaria que permita mantener la estructura del esqueleto.

MARTES 10 DE NOVIEMBRE	GRADO Y GRUPO: 6° A
Fecha de entrega	Viernes 13 de noviembre antes de las 12:00hrs
Productos	- Cuadro de escalas - Cuadro sinóptico - Responder paginas 36 y 37 de español - Preguntas de historia

MOMENTO Y ASIGNATURA	ACTIVIDADES	MATERIAL	
Educación Física	Realizar las actividades correspondientes a este día, de acuerdo a las actividades enviadas por WhatsApp, no olvides enviar tus evidencias al correo del profe Emiliano que es educacionfisicahermanosserdan@gmail.com		
Matemáticas Interpretación de la escala gráfica para el cálculo de distancias reales	Escala: Se utiliza cuando el tamaño físico del plano es menor que la realidad. Ejemplo: 1:100 (significa que 1 cm en el plano representa 100 cm en la realidad) Resuelve el cuadro en tu cuaderno.	Escala del mapa	1 cm en el mapa equivale en la realidad a:
		1:100	
		1:1000	
		1:2000	
		1:18000	
		1:150000	
Ciencias naturales Implicaciones de las infecciones de transmisión sexual en la adolescencia	Analiza la información del anexo # 1 y elabora un mapa conceptual o cuadro sinóptico con la información. Utilizando como título “infecciones de transmisión sexual”		

Lengua materna Elaboración de guion radiofónico II	Lee la página 36 de tu libro de español y copia en tu cuaderno las funciones que realizan las personas que hacen un programa de radio. Elabora en tu cuaderno el cuadro de la <u>página 37</u> y responde la información que te solicita según tu programa de radio. Puedes integrar a tu familia para que lo hagan contigo.	■ Locutores: hablan en el programa de radio. ■ Operador: controla el sonido, introduce la música y recibe indicaciones del productor. ■ Productor: coordina todo el trabajo antes, durante y después de la grabación. Realiza las indicaciones necesarias para que el programa salga bien. ■ Guionistas: escriben el guion radiofónico.
Historia De los minoicos y micénicos a la Grecia arcaica	Lee el texto “las ciudades-estado” de la <u>página 43</u> y responde las siguientes preguntas. • ¿Cómo se organizaban los griegos? • ¿Qué se formaron cuando los clanes se aliaron? • ¿Para qué se les educaba a sus habitantes? • ¿Que se les enseñaba a las mujeres? Y ¿A que tenían derecho? • ¿Cuándo se unían las ciudades-estado?	

MIÉRCOLES 11 DE NOVIEMBRE		GRADO Y GRUPO: 6° A
Fecha de entrega	Viernes 13 de noviembre antes de las 12:00hrs	
Productos	- Audio de "El gran cazo mágico". - Realizar entrevista sobre la libertad - Cuadro 2 de escala - Cartel de un cuento radiofónico - Borrador de guion de radio	

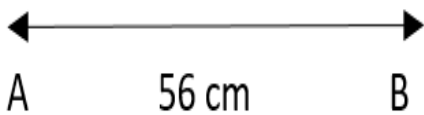
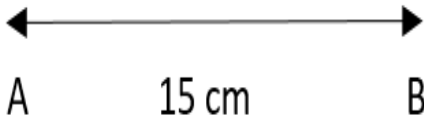
MOMENTO	ACTIVIDADES	MATERIAL						
LECTURA DE 30 MINUTOS	Leer “El gran cazo mágico” de la página 28 y 29 de tu libro de lecturas y grabar un audio leyendo las dos páginas y enviarlo por WhatsApp							
Formación cívica y ética ¡Libre soy... y quiero ser!	Realiza una entrevista a un miembro de tu familia ¿Por qué es importante la libertad para usted? ¿Qué pasaría si no fuéramos libres? ¿Por qué debemos de ser responsables con nuestro derecho a la libertad?							
Matemáticas Interpretación de la escala gráfica para el cálculo de distancias reales II	Relaciona con una línea la longitud a cada representación con su longitud real. z	<table><tr><td>4 cm en un plano escala 1:50</td><td>2 m</td></tr><tr><td>2 cm en un plano escala 1:700</td><td>21 m</td></tr><tr><td>7 cm en un plano escala 1:300</td><td>14 m</td></tr></table>	4 cm en un plano escala 1:50	2 m	2 cm en un plano escala 1:700	21 m	7 cm en un plano escala 1:300	14 m
4 cm en un plano escala 1:50	2 m							
2 cm en un plano escala 1:700	21 m							
7 cm en un plano escala 1:300	14 m							
Artes Ensayando... ando	Realiza un cartel para llevar a cabo la difusión de la presentación de cuento radiofónica, enfatizando el título, autor, fecha y hora de presentación y un dibujo de lo que consideres más representativo de la programación. Más adelante tendrás que enviarme el audio cuando esté listo tu guion radiofónico.							
Lengua materna Lectura del guion de radio	Elabora tu propio guion de radio, tomando como base la estructura de guion de radio de la <u>página 35</u> de tu libro, cuida que el texto sea comprensible, este bien redactado y tenga una secuencia lógica. Cuando tengas terminado el guion radiofónico ensáyalo varias veces y una vez que esté listo preséntalo a los miembros de tu familia. Recuerda que puedes hablar sobre una obra de teatro radiofónica (presentar la lectura de un cuento o historia usando efectos especiales).							

JUEVES 12 DE NOVIEMBRE	GRADO Y GRUPO: 6° A
Fecha de entrega	Viernes 13 de noviembre antes de las 12:00hrs
Productos	- Relación de escalas - Cuadro comparativo - Preguntas de una canción - Preguntas de ciencias naturales

MOMENTO	ACTIVIDADES	MATERIAL		
Matemáticas Cálculo de distancias en mapas con una escala numérica	Relaciona la longitud	3cm en un plano escala 1:10	60 m	
		10cm en un plano escala 1:100	3.2m	
		6 cm en un plano escala 1:1000	3m	
		8 cm en un plano escala 1:40	10m	
		15 cm en un plano escala 1:20	30 cm	
Geografía Impacto social y cultural del crecimiento poblacional	Realiza el siguiente cuadro comparativo para analizar el impacto social y crecimiento poblacional. Escribe dentro del recuadro 5 beneficios o consecuencias de una comunidad según la característica que se menciona.	POBLACIÓN SUSTENTABLE	SOBREPOBLACIÓN	
Lengua materna Textos líricos y recursos lingüísticos	Analiza la siguiente letra de la canción “México Lindo y querido” revisar el anexo # 2 y responde las siguientes preguntas: ¿De qué habla la letra de la canción? ¿Qué representa para ti la letra de esta canción? ¿Por qué es importante para la cultura de México este tipo de canciones?			
Ciencias naturales Implicaciones sociales de las infecciones de transmisión sexual (ITS) en la adolescencia	Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno ¿Qué medidas de prevención debería tener una persona con una infección de transmisión sexual? ¿Cuál es la responsabilidad de una persona infectada? ¿Por qué es importante orientar a los adolescentes a tomar precauciones para no contraer una infección de transmisión sexual? ¿Cuáles son los métodos para prevenir una infección de transmisión sexual?			

VIERNES 9 DE OCTUBRE	GRADO Y GRUPO: 6° A
Fecha de entrega	Viernes 13 de noviembre antes de las 12:00hrs
Productos	- Cuadro comparativo "Tipos de procesamiento alimenticio". - Cuadro de valor según la escala

MOMENTO	ACTIVIDADES	MATERIAL		
Educación Física	Realizar las actividades correspondientes a este día, de acuerdo a las actividades enviadas por WhatsApp, no olvides enviar tus evidencias al correo del profe Emiliano que es: educacionfisicahermanosserdan@gmail.com			
Vida saludable	Copia el cuadro comparativo de la derecha, donde tendremos que escribir 5 ejemplos de cómo se procesan cada uno de los alimentos de acuerdo a su tipo de procesamiento. Pon como título “Tipos de procesamiento alimenticio”.	Embotellado Y enlatado	Por medio de la congelación	Con compuestos químicos

Matemáticas Medición en un mapa de las distancias recorridas	Escribe el valor correspondiente según la escala. Ve el primer ejemplo	Escala	Recta	Valor
		Escala 1:10 cm		Distancia real: 5 metros
		Escala 1:100cm		Distancia real:
		Escala 1:1000cm		Distancia real:
Artes Explorando... ando	Crea un personaje utilizando tu imaginación mismo que deberás utilizar en el guion radiofónico, al finalizar preséntaselo a tus familiares explicando cuáles son sus características y su función dentro de la obra de teatro, escucha el ejemplo que la maestra Blanca mande al grupo de Whats.			
Educación socioemocional ¡Nuestras diferencias son nuestra fortaleza!	Escribe en tu cuaderno 3 diferencias (problemas) que hayas tenido con algún miembro de tu familia sobre algún tema y que solución le dieron para fortalecer una convivencia armónica.			

ANEXO 1

LO QUE USTED DEBE SABER:

- Una enfermedad de transmisión sexual, también llamadas ETS, es una infección que se transmite por tener relaciones sexuales. Las ETS son contagiosas y causadas por gérmenes, como bacterias y virus. Los gérmenes que causan ETS se pueden esparcir en el contacto sexual, incluyendo sexo oral y anal. Una infección por ETS generalmente ocurre por contacto de las membranas mucosas (áreas húmedas del cuerpo) con el fluido contagiado. Los gérmenes que causan ETS se encuentran en los fluidos del cuerpo como la saliva, orina, sangre, fluidos vaginales y semen. Las rupturas en la piel, o tener úlceras abiertas o piel infectada son otras formas de tener gérmenes en el cuerpo. Las ETS comunes en los adolescentes incluyen Clamidia, gonorrea, herpes, verrugas genitales causadas por el virus del papiloma humano (CPH) y tricomoniasis. Otras ETS incluyen hepatitis B, virus de inmunodeficiencia humana (VIH), sífilis, liendres púbicas y escabiosis.

ANEXO 2

CANCIÓN: JORGE NEGRETE - MÉXICO LINDO Y QUERIDO

Voz de la guitarra mía,
al despertar la mañana
quiere cantar su alegría
a mi tierra mexicana

Yo le canto a sus volcanes
a sus praderas y flores
que son como talismanes
del amor de mis amores

México Lindo y Querido
si muero lejos de ti
que digan que estoy dormido
y que me traigan aquí

Que digan que estoy dormido
y que me traigan aquí
México Lindo y Querido
si muero lejos de ti...

...Que me entierren en la sierra
al pie de los magueyales
y que me cubra esta tierra
que es cuna de hombres cabales

Voz de la guitarra mía,
al despertar la mañana
quiere cantar su alegría
a mi tierra mexicana

México Lindo y Querido
si muero lejos de ti
que digan que estoy dormido
y que me traigan aquí

Que digan que estoy dormido
y que me traigan aquí
México Lindo y Querido
si muero lejos de ti

