



Secretaría
de Educación
Gobierno de Puebla

ESCUELA PRIMARIA FEDERAL VESPERTINA
HERMANOS SERDÁN

CLAVE: 21DPR3725F ZONA: 174

CICLO ESCOLAR 2020-2021

SEXTO GRADO

DOCENTE:
BLANCA NAYELI GABRIEL OCAMPO

SEMANA 17
Del 14 al 18 de diciembre

PUEBLA, PUE., 13 DE DICIEMBRE DE 2020

HORARIO "APRENDE EN CASA II"

6° "A"

Videollamadas: Lunes y jueves de 5 a 6 pm por meet

Sesiones personalizadas: Viernes de 12 a 1 pm

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Vida saludable (Ciencias Naturales)	Educación Física	Lectura de 30 minutos	Matemáticas	Educación Física
Educ, socioemocional (Formación Cívica y Ética)	Matemáticas	Artes	Matemáticas	Lengua materna
Lengua materna	Cs. Naturales	Formación Cívica y Ética	Geografía	Matemáticas
Historia	Lengua Materna	Matemáticas	Lengua materna	Artes
Geografía	Historia	Lengua materna	Cs. Naturales	Educ, socioemocional (Formación Cívica y Ética)



LUNES 14 DE DICIEMBRE	GRADO Y GRUPO: 6° A
Fecha de entrega	<ul style="list-style-type: none"> Viernes 18 de diciembre antes de las 18:00hrs
Productos	<ul style="list-style-type: none"> Preguntas de vida saludable Reflexión o acciones para solucionar un problema Preguntas de lengua materna 5 herencias que nos dejaron las culturas antiguas Esquema

ASIGNATURA	Aprendizaje Esperado	ACTIVIDADES	MATERIAL
<p>Vida Saludable La protección de los animales en el consumo</p>	<p>Toma decisiones sobre su alimentación reconociendo impactos en el aprovechamiento de recursos naturales.</p>	<p>Todos los seres vivos merecen que los tratemos con respeto, como primera actividad observaremos la infografía de la derecha y después responderemos las preguntas que se encuentran en el anexo. Escribe como tema en tu cuaderno "respeto a los seres vivos".</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 60%;"> <p style="text-align: center; font-size: small;">MATERIALES EDUCATIVOS DAB.UEI</p> </div> <div style="width: 35%;"> <p>¿Por qué es importante cuidar a los Seres vivos?</p> <hr/> <p>¿Qué opinas Sobre los mensajes de cada cartel?</p> <hr/> <p>¿Por qué las personas no cuidan ni respetan a los Seres vivos?</p> <hr/> <p>¿Qué podemos hacer para cuidar a los Seres Vivos?</p> </div> </div>

<p>Educación Socioemocional Las mejores decisiones, las tomo conmigo</p>	<p>Utiliza el diálogo interno y la reflexión metacognitiva para controlar la ansiedad</p>	<p>Como ya se acerca navidad y año nuevo es momento de reflexionar nuestras actitudes y comenzar cambiar las que no nos han servido para mejorar como hijos, alumnos, hermanos, etc.</p> <p>Copia en tu libreta "la rueda de la resolución de problemas" que está a la derecha y después escribe una reflexión donde hayas tomado una decisión contigo mismo para cambiar algún hábito o actitud que no considerabas apropiada para tu persona en caso de que no lo hayas tomado selecciona al menos 5 acciones que aplicarías para la solucionar un problema.</p> <p>Escribe como título "¿Qué puedo hacer para solucionar un problema?"</p>		
<p>Lengua materna Características de los cuentos de terror y de misterio</p>	<p>Identifica las características de los cuentos de misterio o terror: estructura, estilo, personajes y escenario</p>	<p>Anota las siguientes preguntas en tu cuaderno y resuélvelas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ¿Cómo está estructurado un cuento? ¿Qué entiendes por narración? ¿Qué es una descripción? ¿Nombra un cuento de terror que te hayan contado o leído? ¿Existe algún cuento de terror que se cuente en tu comunidad? 		
<p>Historia La herencia de las civilizaciones antiguas</p>	<p>Valora el patrimonio cultural y material que ha dejado el mundo antiguo.</p>	<p>Lee el tema "El legado del mundo antiguo" <u>página 49</u> de tu libro de texto y escribe en el cuaderno 5 herencias que nos dejaron las culturas antiguas, y que en la actualidad las seguimos utilizando.</p>		
<p>Geografía Consecuencias sociales y culturales de la migración</p>	<p>Reconoce las principales rutas de migración en el mundo y sus consecuencias sociales, culturales, económicas y políticas</p>	<p>Para terminar las actividades de hoy lunes, vamos a realizar una investigación para poder completar el esquema que se encuentra a la derecha, donde registraremos las consecuencias sociales de la migración. Escribe como tema en tu cuaderno "Consecuencias de la migración".</p>	<p>CONSECUENCIAS SOCIALES</p>	<p>CONSECUENCIAS CULTURALES</p>

MARTES 15 DE DICIEMBRE	GRADO Y GRUPO: 6° A
Fecha de entrega	<ul style="list-style-type: none"> Viernes 18 de diciembre antes de las 18:00hrs
Productos	<ul style="list-style-type: none"> Cuadro de matemáticas Preguntas de ciencias naturales Preguntas de lengua materna Preguntas de historia

MOMENTO Y ASIGNATURA	Aprendizaje Esperado	ACTIVIDADES	MATERIAL					
Educación Física		Realizar las actividades enviadas aparte por el grupo de WhatsApp						
Matemáticas Multipliquemos en grande	Construcción de reglas prácticas para multiplicar rápidamente por 10, 100, 1 000, etcétera.	Resuelve el siguiente cuadro en tu cuaderno	Numero	X10	X100	X1000	X10000	
			2					
			8					
			14					
			3					
			75					
Ciencias naturales Protección de especies en peligro de extinción I	Propone acciones para cuidar a los seres vivos al valorar las causas y consecuencias de su extinción en el pasado y <u>paginas 59, 60 y 61</u> en la actualidad	Reflexiona sobre el tema "Importancia de las interacciones entre los componentes del ambiente" de la <u>página 66 y 67</u> de tu libro de texto y responde las siguientes preguntas en tu cuaderno: ¿Qué pasa con la flora y la fauna cuando modificamos un terreno para realizar una construcción? ¿Por qué algunas especies se encuentran en peligro de extinción? ¿Qué sucede con las especies de flora y fauna cuando el ser humano se apropia del agua de diversas zonas? ¿Qué se podría realizar para que el ser humano se desarrolle sin afectar de manera negativa los recursos naturales?						
Lengua materna Características de los cuentos de terror y de misterio II	Infiere las características, los sentimientos y las motivaciones de los personajes de un cuento a partir de sus acciones	Lee el cuento la tinta roja de las de tu libro de texto y responde: ¿De qué trata la historia que presenta el cuento? ¿En qué orden se presentan los acontecimientos? ¿Cuál es el desenlace del cuento? ¿Cómo es el ambiente? ¿A qué época se refiere? ¿Cuáles son los escenarios donde suceden los hechos?						
Historia ¿ Alejandro Magno: un niño nutrido por la cultura griega	Investiga aspectos de la cultura y la vida cotidiana del pasado y valora su importancia.	Lee el tema "Alejandro Magno un niño nutrido por la cultura griega" de tu libro de texto en la <u>página 51</u> y responde las siguientes preguntas en tu cuaderno: ¿Dónde nació Alejandro Magno? ¿Qué le enseñó Aristóteles? ¿Qué hizo al morir su padre? ¿Cuándo murió? ¿Cómo surgió la civilización helenística?						

MIÉRCOLES 16 DE DICIEMBRE		GRADO Y GRUPO: 6° A	
Fecha de entrega	<ul style="list-style-type: none"> • Viernes 18 de diciembre antes de las 18:00hrs 		
Productos	<ul style="list-style-type: none"> • Audio • Desafío #26 • Guion de obra de teatro • Características del cuento de terror 		

MOMENTO	Aprendizaje Esperado	ACTIVIDADES	MATERIAL
LECTURA DE 30 MINUTOS		Leer el cuento "el gato" de la página 38 y 39 de tu libro de lecturas. Grabar un audio de toda la historia y enviarlo por whatsapp	
Formación cívica y ética El impacto de la discriminación en la dignidad y derechos humanos	Establece relaciones de respeto e igualdad entre personas de distintas culturas y rechaza participar en actos o manifestaciones de discriminación o que generen violencia.	Lee el fragmento de la novela Corazón, de la <u>página 69</u> de tu libro de texto y responde las siguientes preguntas en tu cuaderno: ¿Quiénes intervienen en este caso de violencia? ¿Qué opinan sobre la manera de intervenir de Garrón? ¿has presenciado episodios de violencia similares? ¿Cuáles? ¿Qué se pudiera realizar para que no se presenten casos de discriminación dentro de las escuelas?	
Matemáticas El mundo de los ceros	Construcción de reglas prácticas para multiplicar rápidamente por 10, 100, 1000, etcétera	Resuelve en tu libro de texto el desafío matemático #26 "Rápido y correcto" de las <u>páginas 48 y 49</u> .	
Artes Tomando la dirección	Creación de una propuesta sencilla de texto literario, escenografía, vestuario, iluminación, utilería o dirección de escena, en la que emplea de manera intencional algunos elementos básicos de las artes.	Imagina que eres un director de una obra de teatro, y elabora en tu cuaderno un guion para tu obra donde incluyas, escenografía, vestuario, dirección de escena, utilería etc.	
Lengua materna Personajes, escenarios, descripciones y tensiones	Construcción de reglas prácticas para multiplicar rápidamente por 10, 100, 1000, etcétera	Elabora el recuadro sobre las características del cuento de terror "La tinta roja" en la <u>página 63</u> de tu libro de texto.	

JUEVES 17 DE DICIEMBRE	GRADO Y GRUPO: 6° A
Fecha de entrega	<ul style="list-style-type: none"> Viernes 18 de diciembre antes de las 18:00hrs
Productos	<ul style="list-style-type: none"> Ejercicio matemático Consecuencias de la globalización Relato de la tradiciones de la comunidad

MOMENTO	Aprendizaje Esperado	ACTIVIDADES	MATERIAL
Matemáticas Por 10, por 100 y por 1000	Construcción de reglas prácticas para multiplicar rápidamente por 10, 100, 1000, etcétera	Resuelve los siguientes ejercicios en tu cuaderno: $28x \underline{\quad} = 280$ $14x \underline{\quad} = 1400$ $143x \underline{\quad} = 143000$ $19x \underline{\quad} = 190000$ $8x \underline{\quad} = 800$ $76x \underline{\quad} = 7600$ $570x \underline{\quad} = 5700$	
Geografía Consecuencias de la migración en el mundo	Reconoce las principales rutas de migración en el mundo y sus consecuencias sociales, culturales, económicas y políticas.	Reflexiona sobre las consecuencias de la globalización y sus ejemplos en las <u>páginas 97 y 98</u> de tu libro de texto. Escribe en tu cuaderno 5 consecuencias que se pueden presentar durante la migración de un país a otro.	
Lengua materna Las fiestas tradicionales de mi pueblo	Registrar los textos narrativos recopilados de fuentes orales. Escribe un texto narrativo de la tradición oral de su pueblo de forma autónoma en formato predeterminado.	Elabora en tu cuaderno un texto donde relates las tradiciones que se festejan en tu comunidad, así como el significado de las mismas y el valor cultural que aportan. Puedes agregar ilustraciones para complementar el trabajo	
Ciencias naturales Protección de especies en peligro de extinción II	Propone acciones para cuidar a los seres vivos al valorar las causas y consecuencias de su extinción en el pasado y en la actualidad.	Elabora dos dibujos en tu cuaderno, en uno ubícate en el tiempo pasado, como crees que era tu comunidad antes de que llegara a ser poblada por los primeros habitantes, y en el otro como se encuentra actualmente. Menciona 3 condiciones que afecten a la flora y fauna de tu comunidad.	

VIERNES 18 DE DICIEMBRE	GRADO Y GRUPO: 6° A
Fecha de entrega	<ul style="list-style-type: none"> Viernes 18 de diciembre antes de las 18:00hrs
Productos	<ul style="list-style-type: none">

MOMENTO	Aprendizaje Esperado	ACTIVIDADES	MATERIAL
Vida Saludable Serpientes y escaleras de Vida Saludable	Participa en la promoción de hábitos de higiene y limpieza para cuidar el medio ambiente, en el entorno familiar, escolar y comunitario.	Elabora un cartel donde representes los hábitos de higiene y limpieza que se deben de seguir para el cuidado del medio ambiente. Puedes agregar ilustraciones para complementar tu trabajo.	
Matemáticas Por 10, por 100 y por 1000 II	Construcción de reglas prácticas para multiplicar rápidamente por 10, 100, 1000, etcétera.	Resuelve en tu libro de texto el desafío #27 "Por 10, por 100, y por 1000" de las páginas 50,51 y 52.	
Artes Historias en atril	Creación de los movimientos y sonidos de personajes ficticios para la presentación frente al PÚBLICO.	Juega a adivina quién es ese personaje con tu familia. Instrucciones; 1.- selecciona tu personaje favorito. 2.-interpretalo mediante sus movimientos, sonidos o frases típicas. 3.- Tus familiares deben de adivinar a que personaje se está imitando. 4.- El que adivine más personajes es el ganador.	
Educación Socioemocional La decisión del conde Aflicción	Toma decisiones, ante una situación adversa, que proporciona beneficios a él mismo y a los demás.	Escribe en tu cuaderno un problema que se te presento durante esta contingencia sanitaria, explica que hiciste para resolverlo y que beneficios obtuviste con la solución del problema.	