



Secretaría  
de Educación  
Gobierno de Puebla

ESCUELA PRIMARIA FEDERAL VESPERTINA  
HERMANOS SERDÁN

CLAVE: 21DPR3725F

ZONA: 174

CICLO ESCOLAR 2020-2021  
SEXTO GRADO

## PLAN DE REFORZAMIENTO

DOCENTE:  
BLANCA NAYELI GABRIEL OCAMPO

SEMANA 18  
Del 11 al 15 de enero

PUEBLA, PUE., 10 DE ENERO DE 2021



# HORARIO "APRENDE EN CASA III"

6° "A"

| LUNES                    | MARTES           | MIÉRCOLES                | JUEVES         | VIERNES                  |
|--------------------------|------------------|--------------------------|----------------|--------------------------|
| Ciencias Naturales       | Educación Física | Lectura de 30 minutos    | Matemáticas    | Educación Física         |
| Formación Cívica y Ética | Matemáticas      | Artes                    | Matemáticas    | Lengua materna           |
| Lengua materna           | Cs. Naturales    | Formación Cívica y Ética | Geografía      | Matemáticas              |
| Historia                 | Lengua Materna   | Matemáticas              | Lengua materna | Artes                    |
| Geografía                | Historia         | Lengua materna           | Cs. Naturales  | Formación Cívica y Ética |

|                          |                                                                                             |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>LUNES 11 DE ENERO</b> | <b>GRADO Y GRUPO: 6° A</b>                                                                  |
| <b>Fecha de entrega</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Viernes 15 de enero antes de las 12:00hrs</li> </ul> |

| ASIGNATURA                      | Aprendizaje Esperado                                                                                                                                                               | ACTIVIDADES                                                                                                                                             | MATERIAL                                                                            |                                     |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>Vida Saludable</b>           | Practica hábitos de higiene y limpieza que favorecen el cuidado de sí, con base en la importancia que tienen para su salud, la de su familia, escuela y comunidad                  | Escribe en tu cuaderno los hábitos de higiene que mantuvieron tu familia y tú en estas vacaciones para mantenerse sanos y plasma un dibujo sobre ellos. |  |                                     |
| <b>Educación Socioemocional</b> | Reconoce cuando está agitado y cuando está en calma, así como la situación que provocó dicho estado de ánimo. Describe cómo se expresan ambos estados en el cuerpo, voz y conducta | Completa en tu cuaderno el siguiente cuadro con las emociones que te generen calma o te hagan sentir agitado. Puedes apoyarte del ejemplo               | <b>En calma</b>                                                                     | <b>Agitado</b>                      |
|                                 |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                         | Al darme un baño caliente                                                           | Cuando escucho un cuento de terror. |
|                                 |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                         |                                                                                     |                                     |
|                                 |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                         |                                                                                     |                                     |

|                |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lengua materna | Reflexiona en torno a las características de una guía de autoestudio para la resolución de exámenes                                                                   | Responde en tu cuaderno las siguientes preguntas:<br>¿Qué es una guía de estudio?<br>¿Para qué sirve una guía de estudio?<br>¿Cómo se puede elaborar una guía de estudio?<br>¿Has utilizado una vez una guía de estudio para algún examen?       |
| Historia       | Explica la evolución del ser humano y la relación con la naturaleza durante la prehistoria.                                                                           | Realiza en tu cuaderno un dibujo donde expliques la evolución del ser humano hasta la actualidad, puedes representar los descubrimientos más relevantes, así como los instrumentos de caza y desarrollo de técnicas de agricultura entre otros.  |
| Geografía      | Distingue diferencias en la información geográfica representada en mapas de escalas mundial, nacional y estatal. Interpreta planos urbanos a partir de sus elementos. | Colorea en el mapa de color amarillo el continente americano, de color rojo el país de México, azul el estado donde vives, y de verde el municipio al que perteneces.<br>El mapa lo podrás encontrar al final de la planificación en el anexo 1. |

|                           |                                                                                             |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>MARTES 12 DE ENERO</b> | <b>GRADO Y GRUPO: 6° A</b>                                                                  |
| <b>Fecha de entrega</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Viernes 15 de enero antes de las 12:00hrs</li> </ul> |

| MOMENTO Y ASIGNATURA | Aprendizaje Esperado                                                                                                 | ACTIVIDADES                                                                                                                                                                        | MATERIAL |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Educación Física     |                                                                                                                      | Realizar las actividades enviadas aparte por el grupo de WhatsApp                                                                                                                  |          |
| Matemáticas          | Lee, escribe y compara números naturales, fraccionarios y decimales. Explicita los criterios de comparación          | Escribe el nombre del numero:<br>10,622: _____<br>1500: _____<br>666: _____<br>100,625: _____<br>1,000,430: _____                                                                  |          |
| Ciencias naturales   | Explica el funcionamiento integral del cuerpo humano a partir de las interacciones entre diferentes sistemas.        | Responde en tu cuaderno las siguientes preguntas:<br>¿Qué es el sistema nervioso?<br>¿Cuál es su función en el cuerpo humano?<br>¿Cuáles son los cinco sentidos del cuerpo humano? |          |
| Lengua materna       | Reconoce y reflexiona sobre varias de las particularidades fundamentales de los textos biográficos y autobiográficos | Escribe en tu cuaderno dos características de la biografía y autobiografía:<br>Biografía:<br>1.-<br>2.-<br>Autobiografía:<br>1.-<br>2.-                                            |          |

Historia

¿Cómo fue el nacimiento del cristianismo?

Compara las actividades y las formas de vida nómada y sedentaria. Reconoce la importancia de la invención de la escritura y las características de las primeras ciudades.

Resuelve en tu cuaderno:

¿Qué significa nómada?

¿Qué significa sedentario?

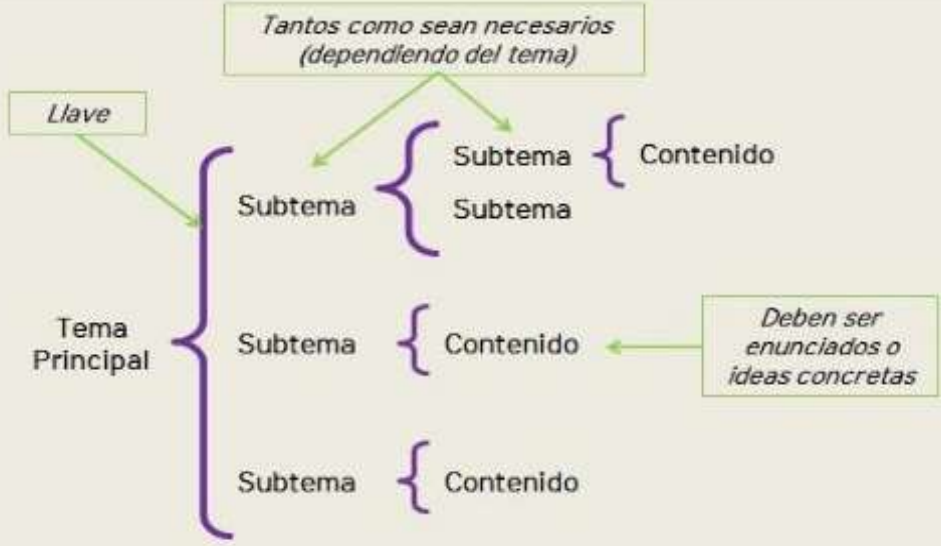
¿Cuáles son las principales diferencias entre la forma de vida de los primeros asentamientos agrícolas y las poblaciones en la actualidad?

Elabora en tu cuaderno una tabla como la siguiente para presentar tu respuesta.

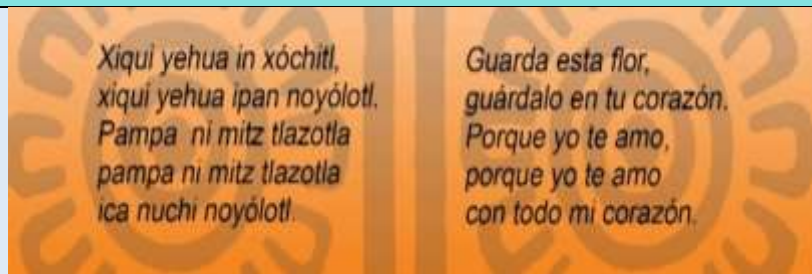
| Forma de vida         | Diferencias | Semejanzas |
|-----------------------|-------------|------------|
| Alimentación          |             |            |
| Vestido               |             |            |
| Ocupación             |             |            |
| Relaciones familiares |             |            |

|                              |                                                                                             |                            |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| <b>MIÉRCOLES 13 DE ENERO</b> |                                                                                             | <b>GRADO Y GRUPO: 6° A</b> |
| <b>Fecha de entrega</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Viernes 15 de enero antes de las 12:00hrs</li> </ul> |                            |

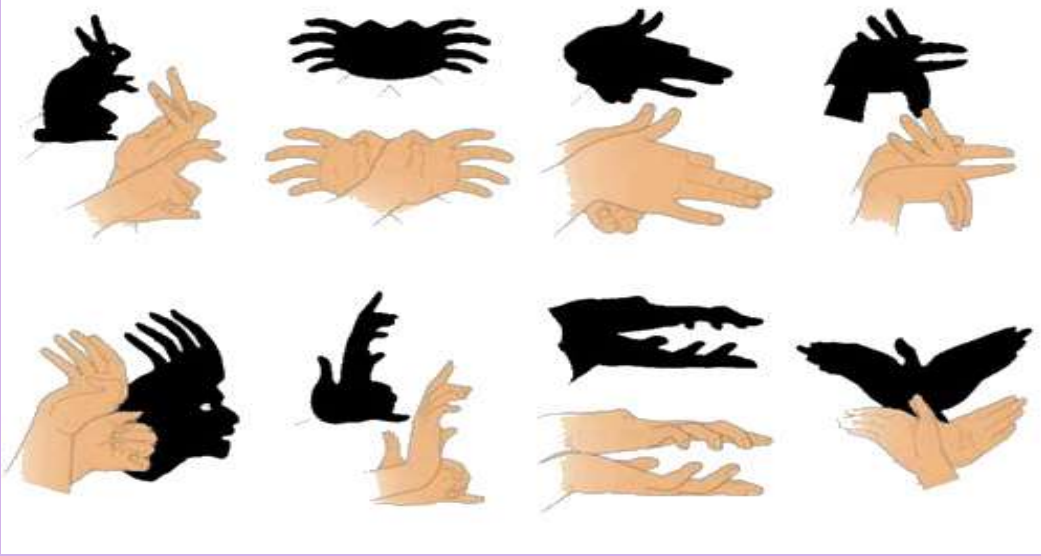
| MOMENTO                  | Aprendizaje Esperado                                                                                                                                                                                 | ACTIVIDADES                                                                                                                                                                                                                                                 | MATERIAL                                                                            |                             |                   |                                  |  |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------|----------------------------------|--|
| LECTURA DE 30 MINUTOS    |                                                                                                                                                                                                      | INVESTIGAR Y LEER BIOGRAFIA DE FRIDA KHALO MANDAR AUDIO.                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                             |                   |                                  |  |
| Formación cívica y ética | Argumenta con autonomía sus decisiones ante situaciones dilemáticas cotidianas con base en el respeto a su integridad y dignidad, y la de otras personas.                                            | Realiza un cartel donde expreses el respeto a favor de las personas o grupos que viven en situaciones de vulnerabilidad.<br><br>Puedes agregar ilustraciones para complementar tu trabajo.                                                                  |  |                             |                   |                                  |  |
| Matemáticas              | Lee, escribe y compara números naturales, fraccionarios y decimales. Explicitación de los criterios de comparación                                                                                   | Completa la siguiente tabla en tu cuaderno:                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                     | Numero al que se aproximara | Cifras permitidas | Número menor que más se aproxima |  |
|                          |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                     | 600,000                     | 4,4,5,9,6,3       |                                  |  |
|                          |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                     | 2,660,990                   | 1,6,9,2,3,4,6     |                                  |  |
|                          |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                     | 1349                        | 8,1,3,4           |                                  |  |
| Artes                    | Crea una propuesta sencilla de guion literario, escenografía, vestuario e iluminación, utilería o dirección de escena, en la que emplea de manera intencional algunos elementos básicos de las artes | Escribe en tu cuaderno una pequeña obra de teatro en donde participen los integrantes de tu familia, asigna las tareas de escenografía, vestuario e iluminación a cada uno. Por ejemplo:<br>Papá: iluminación<br>Mamá: vestuario<br>Hermana/o: esenografia. |                                                                                     |                             |                   |                                  |  |

|                                                                             |                                                                                                                                                                 |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Lengua materna</b><br/>Nuestro reportaje sobre Huichapan, Hidalgo</p> | <p>Elabora un organizador gráfico sobre las principales características de la radio como medio de comunicación y de la elaboración de un programa de radio.</p> | <p>Elabora un cuadro sinóptico sobre el tema "Programa de radio"<br/>Contempla sus características.</p> |  <p>Diagrama de un cuadro sinóptico sobre el tema "Programa de radio". El diagrama muestra una estructura jerárquica:</p> <ul style="list-style-type: none"><li><b>Tema Principal</b> (encerrado en una llave de corchete):<ul style="list-style-type: none"><li><b>Subtema</b> (encerrado en una llave de corchete):<ul style="list-style-type: none"><li><b>Subtema</b> (encerrado en una llave de corchete):<ul style="list-style-type: none"><li><b>Contenido</b> (encerrado en una llave de corchete)</li></ul></li><li><b>Subtema</b> (encerrado en una llave de corchete):<ul style="list-style-type: none"><li><b>Contenido</b> (encerrado en una llave de corchete)</li></ul></li></ul></li><li><b>Subtema</b> (encerrado en una llave de corchete):<ul style="list-style-type: none"><li><b>Contenido</b> (encerrado en una llave de corchete)</li></ul></li></ul></li></ul> <p>Además, hay una <b>Llave</b> (encerrado en una llave de corchete) que apunta al primer subtema. Una caja de texto indica: "Tantos como sean necesarios (dependiendo del tema)". Otra caja de texto indica: "Deben ser enunciados o ideas concretas".</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                           |                                                                                             |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>JUEVES 14 DE ENERO</b> | <b>GRADO Y GRUPO: 6° A</b>                                                                  |
| <b>Fecha de entrega</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Viernes 15 de enero antes de las 12:00hrs</li> </ul> |

| MOMENTO                   | Aprendizaje Esperado                                                                                                                                                                                                                             | ACTIVIDADES                                                                                                                                                                                                                                   | MATERIAL                                                                             |            |       |  |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|--|
| <b>Matemáticas</b>        | Resuelve problemas aditivos con números naturales, decimales y fraccionarios, variando la estructura de los problemas. Estudio o reafirmación de los algoritmos convencionales.                                                                  | Realiza las siguientes sumas en tu cuaderno: <ul style="list-style-type: none"> <li><math>4.25 + 0.88 =</math></li> <li><math>1\frac{1}{2} + 3/4 =</math></li> <li><math>22.08 + 14.12 =</math></li> <li><math>2/3 + 1/3 =</math></li> </ul>  |                                                                                      |            |       |  |
| <b>Geografía</b>          | Valora la riqueza y variedad de vida en los países.                                                                                                                                                                                              | Resuelve en tu cuaderno la siguiente tabla según las características de tu comunidad:                                                                                                                                                         | Animales                                                                             | vegetación | clima |  |
|                           |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                      |            |       |  |
| <b>Lengua materna</b>     | Registrar y difundir el conocimiento que se estudia o se investiga en materiales impresos. Escribe un texto libre en náhuatl sobre los rituales agrícolas con argumentación coherente, información pertinente, secuencia y claridad.             | Observa la siguiente canción, escríbela en tu libreta e intenta grabar un audio cantándola en náhuatl y en español,                                                                                                                           |  |            |       |  |
| <b>Ciencias naturales</b> | Argumenta en favor de la detección oportuna de cáncer de mama y las conductas sexuales responsables que inciden en su salud: prevención de embarazos e infecciones de transmisión sexual (ITS), como el virus de inmunodeficiencia humana (VIH). | Elabora un cartel en el cuaderno sobre la importancia del chequeo frecuente para la detección oportuna de enfermedades como el cáncer de mama e infecciones de transmisión sexual. Puedes agregar ilustraciones para complementar tu trabajo. |                                                                                      |            |       |  |

| VIERNES 15 DE ENERO |                                                                                                                                       | GRADO Y GRUPO: 6° A                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Fecha de entrega    |                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Viernes 15 de enero antes de las 12:00hrs</li> </ul>                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| MOMENTO             | Aprendizaje Esperado                                                                                                                  | ACTIVIDADES                                                                                                                                                                                                                                                                                 | MATERIAL                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Vida Saludable      | Participa en la promoción de hábitos de higiene y limpieza para cuidar el medio ambiente, en el entorno familiar, escolar comunitario | Elabora en tu cuaderno un pequeño cartel en donde invites a tu comunidad a seguir los hábitos de higiene para mantenernos sanos.                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                     |
| Matemáticas         | Resuelve problemas multiplicativos con valores fraccionarios o decimales mediante procedimientos no formales.                         | <p>Resuelve en tu cuaderno lo siguiente</p> <p>En el rancho de don Juan hay un terreno en el que siembran hortalizas que mide <math>\frac{1}{2}</math> km de ancho por <math>\frac{2}{3}</math> km de largo. Don Juan necesita saber el área del terreno. ¿Cuál es el área del terreno?</p> | <p><b>Multiplicación de Fracciones</b></p> $\frac{5}{7} \times \frac{1}{7} = \frac{5 \times 1}{7 \times 7} = \frac{5}{49}$ <p><b>Numerador por numerador</b><br/><b>Denominador por denominador</b></p> $\frac{3}{5} \times \frac{2}{9} = \frac{3 \times 2}{5 \times 9} = \frac{6}{45}$ |

|                          |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                             |                                                                                     |  |  |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Artes                    | Reconoce que la combinación de cuerpo, espacio y tiempo puede utilizarse para trabajar los conceptos de realidad y ficción en el teatro | Con ayuda de una pequeña linterna (puede ser la de un celular) intenta recrear las siguientes figuras con tus manos.<br><br>Toma foto y manda tu evidencia. |  |  |  |
| Educación socioemocional | Reconoce las emociones básicas y cómo se manifiestan en su cuerpo                                                                       | Completa el siguiente cuadro anotando en que situaciones sientes esas emociones.                                                                            | Enojo                                                                               |  |  |
|                          |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                             | Alegría                                                                             |  |  |
|                          |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                             | Tristeza                                                                            |  |  |
|                          |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                             | Miedo                                                                               |  |  |

## ANEXO 1

### Planisferio con división política sin nombres



# EVALUACIÓN

## OBSERVACIONES DE LA SEMANA 18

| Fecha                             | DEL 11 AL 15 DE DICIEMBRE                                                                                     |                  |    |               |                |     |   |    |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----|---------------|----------------|-----|---|----|
| Profesora                         | BLANCA NAYELI GABRIEL OCAMPO                                                                                  |                  |    |               |                |     |   |    |
| Actividad                         | OBSERVACIONES DE LA SEMANA 18                                                                                 |                  |    |               |                |     |   |    |
| ASIGNATURAS EVALUADAS DE 5° GRADO | LENGUA MATERNA, MATEMÁTICAS, CS. NATURALES, FORMACIÓN CIVICA Y ÉTICA, HISTORIA, GEOGRAFÍA, ARTES Y EDUC. SOC. |                  |    |               |                |     |   |    |
|                                   | Nombre del alumno                                                                                             | Envío evidencias |    | OBSERVACIONES | Nivel de logro |     |   |    |
|                                   |                                                                                                               | SÍ               | NO |               | 5-6            | 7-8 | 9 | 10 |
| 1                                 | AGUILAR GARCIA HANISET XIOMARA                                                                                |                  |    |               |                |     |   |    |
| 2                                 | ANGELES CAMPOS JOSSELIN                                                                                       |                  |    |               |                |     |   |    |
| 3                                 | ARREDONDO REYES JUAN GUSTAVO                                                                                  |                  |    |               |                |     |   |    |
| 4                                 | CABRERA HERNANDEZ DANNA ALEJANDRA                                                                             |                  |    |               |                |     |   |    |
| 5                                 | CHINO ROMO DIANA ELENA                                                                                        |                  |    |               |                |     |   |    |
| 6                                 | DE JESUS MORALES ESTRELLA LIZETH                                                                              |                  |    |               |                |     |   |    |
| 7                                 | DOMINGUEZ JIMENEZ NAYELI                                                                                      |                  |    |               |                |     |   |    |
| 8                                 | GONZAGA MACEDONIO JESUS                                                                                       |                  |    |               |                |     |   |    |
| 9                                 | GONZALEZ ESPINOZA LEANDRO                                                                                     |                  |    |               |                |     |   |    |
| 10                                | GUTIERREZ FORTIS MARLEN ALICIA                                                                                |                  |    |               |                |     |   |    |
| 11                                | LERISTA CARCAMO CRISTIAN                                                                                      |                  |    |               |                |     |   |    |
| 12                                | LIMA DIAZ JOSE MANUEL                                                                                         |                  |    |               |                |     |   |    |
| 13                                | LÓPEZ HERNÁNDEZ DILAN OLAF                                                                                    |                  |    |               |                |     |   |    |
| 14                                | MEZA BENTACURT LUIS ANGEL                                                                                     |                  |    |               |                |     |   |    |
| 15                                | MORALES ROSALES GUADALUPE                                                                                     |                  |    |               |                |     |   |    |
| 16                                | ORNELAS MATIAS MANUEL                                                                                         |                  |    |               |                |     |   |    |
| 17                                | OROPEZA CAÑETE DULCE MARELI                                                                                   |                  |    |               |                |     |   |    |
| 18                                | PEREZ FLORES LAURA ZOE                                                                                        |                  |    |               |                |     |   |    |

|    |                                   |  |  |  |  |  |  |  |
|----|-----------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| 19 | PEREZ PEREZ DANIEL                |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 | PEREZ RAMOS MIGUEL<br>GABRIEL     |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 | PEREZ RAMOS MIZRAIM<br>REBECA     |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 | ROBLES FLORES ZOE MICHEEL         |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 | SALAS CORTES ALEJANDRO            |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 | SEGUNDO HUITZIL MAURICIO<br>KEVIN |  |  |  |  |  |  |  |
| 25 | TAMARIZ HERNANDEZ JORGE<br>KEVIN  |  |  |  |  |  |  |  |
| 26 | TORRES PACHECO MELANIEE           |  |  |  |  |  |  |  |
| 27 | VARELA DOMINGUEZ KEVIN<br>URIEL   |  |  |  |  |  |  |  |
| 29 | DIONICIO HERNANDEZ JIMENA         |  |  |  |  |  |  |  |

### NOTA:

#### 1. No olviden que lo que significa cada color:

| NIVEL DE LOGRO |                |
|----------------|----------------|
| RA:            | Requiere apoyo |
| EP:            | En proceso     |
| A:             | Adecuado       |
| E:             | Excelente      |

#### 2. Recuerden:

- ❖ Que puedo resolver dudas para la realización de las actividades.
- ❖ Pueden apoyarse de la televisión.
- ❖ De los videos subidos a la plataforma de Wix
- ❖ En caso de perder la secuencia de las actividades pueden ingresar a la plataforma de WIX.