



Secretaría
de Educación
Gobierno de Puebla

ESCUELA PRIMARIA FEDERAL VESPERTINA
HERMANOS SERDÁN

CLAVE: 21DPR3725F ZONA: 174

CICLO ESCOLAR 2020-2021

SEXTO GRADO

DOCENTE:
BLANCA NAYELI GABRIEL OCAMPO

SEMANA 16
Del 1 al 10 de diciembre

PUEBLA, PUE., 7 DE DICIEMBRE DE 2020

HORARIO “APRENDE EN CASA II”

6° “A”

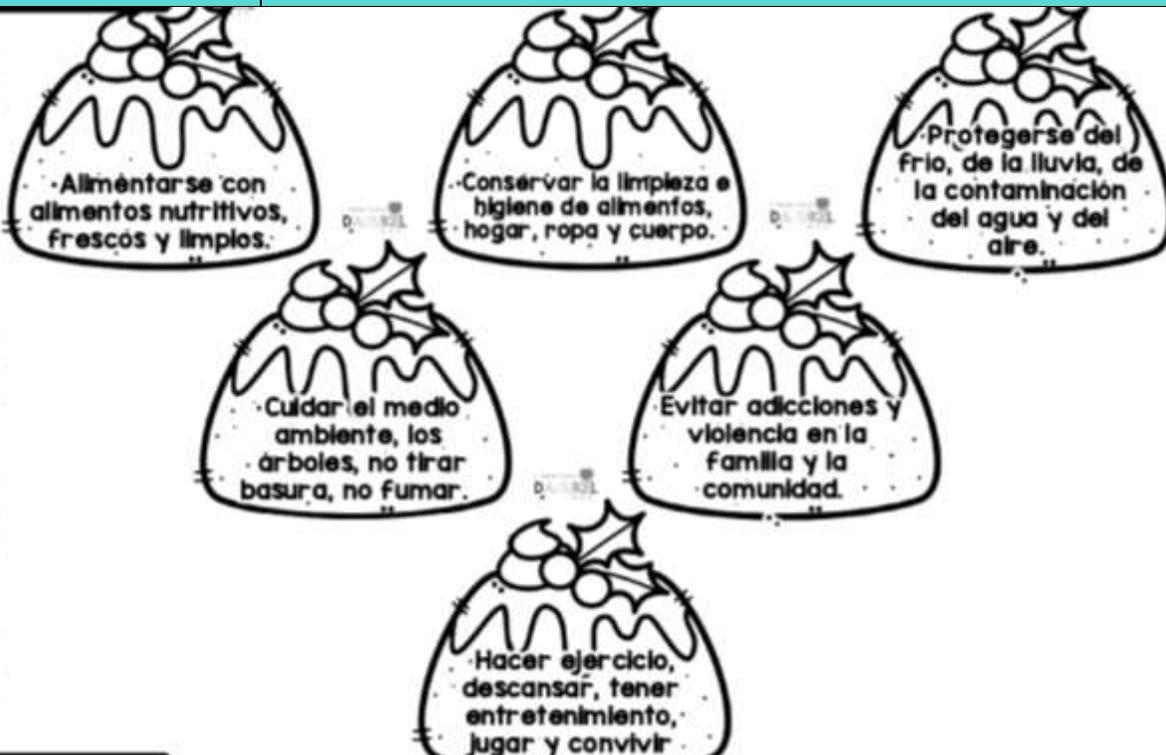
Videollamadas: Lunes y jueves de 5 a 6 pm por meet

Sesiones personalizadas: Viernes de 12 a 1 pm

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Vida saludable (Ciencias Naturales)	Educación Física	Lectura de 30 minutos	Matemáticas	Educación Física
Educ, socioemocional (Formación Cívica y Ética)	Matemáticas	Artes	Matemáticas	Lengua materna
Lengua materna	Cs. Naturales	Formación Cívica y Ética	Geografía	Matemáticas
Historia	Lengua Materna	Matemáticas	Lengua materna	Artes
Geografía	Historia	Lengua materna	Cs. Naturales	Educ, socioemocional (Formación Cívica y Ética)

Calle Guadalupe Núm. 15 Colonia Guadalupe Tlatelpa Totimehuacán. Puebla Pue. C.P. 72960

LUNES 7 DE DICIEMBRE	GRADO Y GRUPO: 6° A
Fecha de entrega	<ul style="list-style-type: none"> Viernes 11 de diciembre antes de las 12:00hrs
Productos	<ul style="list-style-type: none"> Respuestas de cada frase Formular 10 preguntas Cuadro de reflexión, caso de Carlos. 5 hechos importante

ASIGNATURA	ACTIVIDADES	MATERIAL
Vida Saludable	Utiliza la imagen a la derecha para escribir en tu libreta de qué manera cumplir con cada una de las frases para que los niños y niñas crezcan sanos saludables.	 <p> - Alimentarse con alimentos nutritivos, frescos y limpios. - Conservar la limpieza e higiene de alimentos, hogar, ropa y cuerpo. - Protegerse del frío, de la lluvia, de la contaminación del agua y del aire. - Cuidar el medio ambiente, los árboles, no tirar basura, no fumar. - Evitar adicciones y violencia en la familia y la comunidad. - Hacer ejercicio, descansar, tener entretenimiento, jugar y convivir. </p>

<p>Educación Socioemocional al Unidos seremos invencibles</p>	<p>Es importante que conozcas que las adversidades que se presentan ante el logro de las metas más una falta de fortuna, son oportunidades para generar nuevas estrategias al enfrentar los obstáculos y alcanzar nuestras metas. Como actividad tendremos que analizar el cuadro a la derecha donde reflexionaremos sobre la situación que se presenta. Escribe como tema "¿Qué podemos hacer?".</p>	<p>Carlos no asiste a la escuela algunos días, porque sus padres no cuentan con los recursos económicos para pagarle transporte y alimentación. Se acerca la fecha de los exámenes finales y es importante que él asista a resolverlos.</p>		
		<p>Caso de Carlos</p>	<p>¿Cómo podría resolver esa actividad?</p>	<p>¿Cómo podrían apoyarlo sus compañeros?</p>
				
<p>Lengua materna Preguntas y guiones en Una entrevista</p>	<p>Selecciona a una persona que puede ser un miembro de tu familia que conozca sobre tu comunidad, sus culturas, costumbres, tradiciones, celebraciones, economía, etc. Elabora 10 preguntas que pueden ser del tipo abiertas o cerradas, sobre los temas anteriormente mencionados. Una vez que tengas el guion de preguntas bien estructuradas, realízale el cuestionario a la persona seleccionada, registrando la información que te proporcione en el guion elaborado.</p>			
<p>Historia El cristianismo</p>	<p>Lee el texto "El nacimiento del cristianismo" de las páginas 48 y 49 de tu libro de texto. Escribe en tu cuaderno los 5 hechos más relevantes que se dieron para establecer la religión cristiana.</p>			
<p>Geografía</p>	<p>Busca en tu diccionario, internet o algún otro medio que tengas disponible el significado de Migración e Inmigración, cópialos en tu cuaderno. Observa las imágenes de la página 93 de tu libro de texto "De un lugar a otro. Movimiento migratorio", recuerda que el libro está en digital en el grupo de WhatsApp y responde en tu cuaderno lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Conoces a alguien que se fue a vivir a otro país? • ¿Por qué crees que la gente se va a vivir fuera de sus países de origen? • ¿Crees que tengan los mismos derechos en otro país ajeno al suyo? • ¿Algún día migrarías a otro país? ¿Cuál crees que sería el motivo? 			

MARTES 8 DE DICIEMBRE	GRADO Y GRUPO: 6° A
Fecha de entrega	<ul style="list-style-type: none"> Viernes 11 de diciembre antes de las 12:00hrs
Productos	<ul style="list-style-type: none"> Problema y desafío matemático Cuadro Reporte de la entrevista Sopa de letras y completar las frases

MOMENTO Y ASIGNATURA	ACTIVIDADES	MATERIAL													
Educación Física	Realizar las actividades enviadas aparte por el grupo de WhatsApp														
Matemáticas ¿Quién va adelante? I	<p>Resuelve en tu cuaderno el siguiente ejercicio. Cuatro alumnos de sexto grado realizaron una carrera de 1 km, a 4 minutos de haber iniciado la carrera llevan los siguientes avances: *Luis ha recorrido $\frac{1}{2}$ del total de la carrera *Pedro ha recorrido 0.4 km *Santiago ha recorrido 300 metros. Carlos ha recorrido 180 metros. Representa en la recta numérica las distancias recorridas.</p>		<p>Daremos solución al desafío matemático 24 "¿Quién adelante?" en las paginas 45 y 46 de tu libro de texto. Recuerda que en caso de ser necesario escribir las operaciones en el libro de texto.</p>												
Ciencias naturales Causas de la extinción de los seres vivos en el mundo actual	Completa la siguiente tabla en tu cuaderno:	<table border="1"> <thead> <tr> <th>CAUSAS QUE PRODUCEN LA EXTINCIÓN DE LOS SERES VIVOS</th> <th>POSIBLES SOLUCIONES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	CAUSAS QUE PRODUCEN LA EXTINCIÓN DE LOS SERES VIVOS	POSIBLES SOLUCIONES											
CAUSAS QUE PRODUCEN LA EXTINCIÓN DE LOS SERES VIVOS	POSIBLES SOLUCIONES														

Lengua materna
Discurso directo e indirecto

Observa los ejemplos de reportes de entrevista de la página 54 de su libro de texto. Analiza si son en discurso directo o indirecto. El **discurso directo** es aquel que introduce a una cita textual, utilizando las comillas ("Llevo vino para la cena", anunció Andrea). El **discurso indirecto** es el que interpreta y explica lo que otro dijo, reformulándolo (Andrea anunció que llevaría vino para la cena. su madre advirtió que llegaría tarde). Con base en la entrevista que realizaste anteriormente, elabora tu reporte de la entrevista puedes tomar como referencia los que analizaste en tu libro de texto.

Historia
¿Cómo fue el nacimiento del cristianismo?

Lee el texto "El nacimiento del cristianismo" de las páginas 48 y 49 de tu libro de texto. Responde cada una de las preguntas que se encuentran en a la derecha, tratando de localizar las respuestas en la sopa de letras. Escribe como tema en tu libreta "El cristianismo":

Ordena cronológicamente cada uno de los hechos...

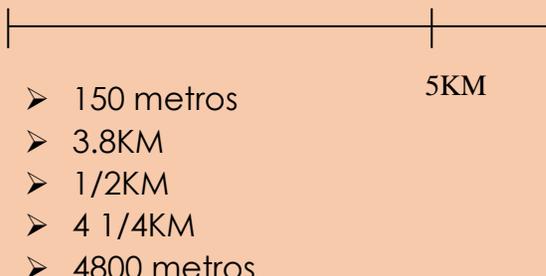
- El cristianismo se convierte en la única religión permitida en el Imperio.
- El emperador establece la libertad religiosa y cesan las persecuciones.
- Por negarse a adorar al emperador, los cristianos son perseguidos.
- Los no cristianos fueron perseguidos y muchos de sus templos derrumbados.

r	e	l	i	g	i	ó	n	r	A
j	u	b	i	a	j	e	s	i	p
E	v	a	n	g	e	l	i	o	s
v	a	u	o	n	s	i	t	p	o
a	r	t	m	a	u	g	s	j	a
s	j	i	j	u	d	í	o	s	d
o	g	s	o	m	r	o	m	a	u
p	a	m	i	E	u	o	o	e	j
o	t	o	s	t	d	r	i	i	A

- Tras la muerte de Jesucristo surgió la _____ cristiana.
- Los _____ contienen las enseñanzas de Jesucristo.
- El emperador Constantino recibió el _____ en su lecho de muerte.
- Los primeros cristianos eran _____

MIÉRCOLES 9 DE DICIEMBRE		GRADO Y GRUPO: 6° A
Fecha de entrega	<ul style="list-style-type: none"> • Viernes 4 de diciembre antes de las 12:00hrs 	
Productos	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura • Historieta expres • Ejercicio matemático • Piñata • Reportaje de la comunidad 	

MOMENTO	ACTIVIDADES	MATERIAL
LECTURA DE 30 MINUTOS	Leer "los cangrejos caminan sobre la isla" de la página 50 a la 56 de tu libro de lecturas y grabar un audio de la primera página envíalo por WhatsApp.	
<p>Formación cívica y ética</p> <p>Me relaciono en igualdad con respeto</p>	<p>Realiza en tu cuaderno una historieta donde expreses un problema de desigualdad o discriminación hacia una persona, y como se debe de actuar en ese momento para evitar el maltrato y así promover una cultura de respeto e igualdad.</p>	 <p>The comic strip is titled "EN BANDEJA" and is set in a classroom. At the top, a yellow pencil with the text "EL LFPIZESYNHN #Diez FOR THE SHARERS" is shown. The comic is divided into four panels. The top-left panel shows a boy named Richard with a speech bubble: "ESTO ES RICHARD. SUS PADRES LO ESTÁN HACIENDO BIEN." The top-right panel shows a girl named Paula with a speech bubble: "ESTA ES PAULA. SUS PADRES NO TAN BIEN." The bottom-left panel shows Richard sitting on the floor with a speech bubble: "LA CASA DE RICHARD ES CÁLIDA Y CONFORTABLE. SUS PADRES ESTÁN LLENOS DE LIBROS Y SU NEVERA ESTÁ LLENA DE COMIDA." The bottom-right panel shows Paula sitting on the floor with a speech bubble: "LA CASA DE PAULA ESTÁ LLENA DE HIELO Y NANA MARY ES SUSA Y BUENORA Y ELLA SE ENFERMA MUCHO."</p>

<p>Matemáticas ¿Quién va adelante? II</p>	<p>Resuelve el siguiente ejercicio en tu cuaderno. Ubica en la recta numérica los números que se indican.</p>	
<p>Artes Manifestación teatral... soñando posibilidades</p>	<p>Elaboración de una piñata navideña Para crear tu piñata navideña necesitaras los siguientes materiales: 1 globo Papel periódico Engrudo (agua tibia con harina) Instrucciones: Infla el globo y hazle un nudo, mezcla en un recipiente agua tibia con harina, recorta tiras de papel periódico e introdúcelas en la mezcla anterior, cubre tu globo con el papel periódico y deja secar el papel durante 1 o 2 días Después de secar, decora con los materiales que gustes, puedes hacer los conos con papel periódico, o cartulina y pegarlos con cinta, o con el mismo engrudo.</p>	
<p>Lengua materna Nuestro reportaje sobre Huichapan, Hidalgo</p>	<p>Recopila todos los datos que has investigado sobre tu comunidad y analiza las características que debe de tener un reportaje en tu libro de texto página 55. Elabora un reportaje de tu comunidad con la información recabada puedes tomar como ejemplo el reportaje de la <u>página 44 y 45</u> de tu libro de texto. Puedes agregar ilustraciones para complementar tu trabajo.</p>	

Calle Guadalupe Núm. 15 Colonia Guadalupe Tlatelpa Totimehuacán Puebla Pue. C.P. 72960

JUEVES 10 DE DICIEMBRE	GRADO Y GRUPO: 6° A
Fecha de entrega	<ul style="list-style-type: none"> Viernes 11 de diciembre antes de las 12:00hrs
Productos	<ul style="list-style-type: none"> Desafío matemático Preguntas Exposición Cartel

MOMENTO	ACTIVIDADES	MATERIAL
Matemáticas ¿Dónde empieza? (Un problema con cola)	Resuelve en tu libro de texto el desafío matemático #25 “¿Dónde empieza?” de la <u>página 47</u> de tu libro de texto.	
Geografía Migración e inmigración en el mundo	Lee el texto de la <u>página 94</u> de tu libro de texto que está en PDF en el grupo de WhatsApp y responde las siguientes preguntas en tu cuaderno: ¿Qué consecuencias de la migración reconoces en el siguiente texto? ¿Por qué el personaje emigra a Estados Unidos? ¿Cuál era la principal razón por la que ahorra su dinero? ¿Por qué su familia no quiso acompañarlo de regreso a Guatemala? ¿Qué opinas sobre el final de la historia?	
Lengua materna El nombre de mi comunidad	Una vez que ya tienes realizado el reportaje sobre tu comunidad, grábate exponiéndolo y manda el video a whatsapp, puedes apoyarte con tu trabajo físico para guiarte, te pueden realizar preguntas acerca del tema para comprenderlo mejor.	
Ciencias naturales Conservación de los seres vivos en México	Analiza el tema “El libro que cambio la forma de pensar” <u>pagina 64 y 65</u> de tu libro de texto. Realiza un cartel en tu hoja blanca o en tu cuaderno donde expreses acciones para la conservación de los seres vivos y especies en México, puedes agregar ilustraciones para completar tu trabajo.	