

CURSO REMEDIAL



ACTIVIDADES

VIERNES 28 DE AGOSTO DE 2020

FECHA DE ENTREGA:

30 DE AGOSTO

Matemáticas

Tema: De aquí hasta allá

1. Ver la clase programada en los horarios que más acomode.
2. Buscar la FICHA 1 MAT de este día en la página web, en esta estará un croquis.
3. Con base al croquis responderás la pregunta de la FICHA 1

RECURSOS

FICHA 1 MAT
DE LA PÁGINA WEB

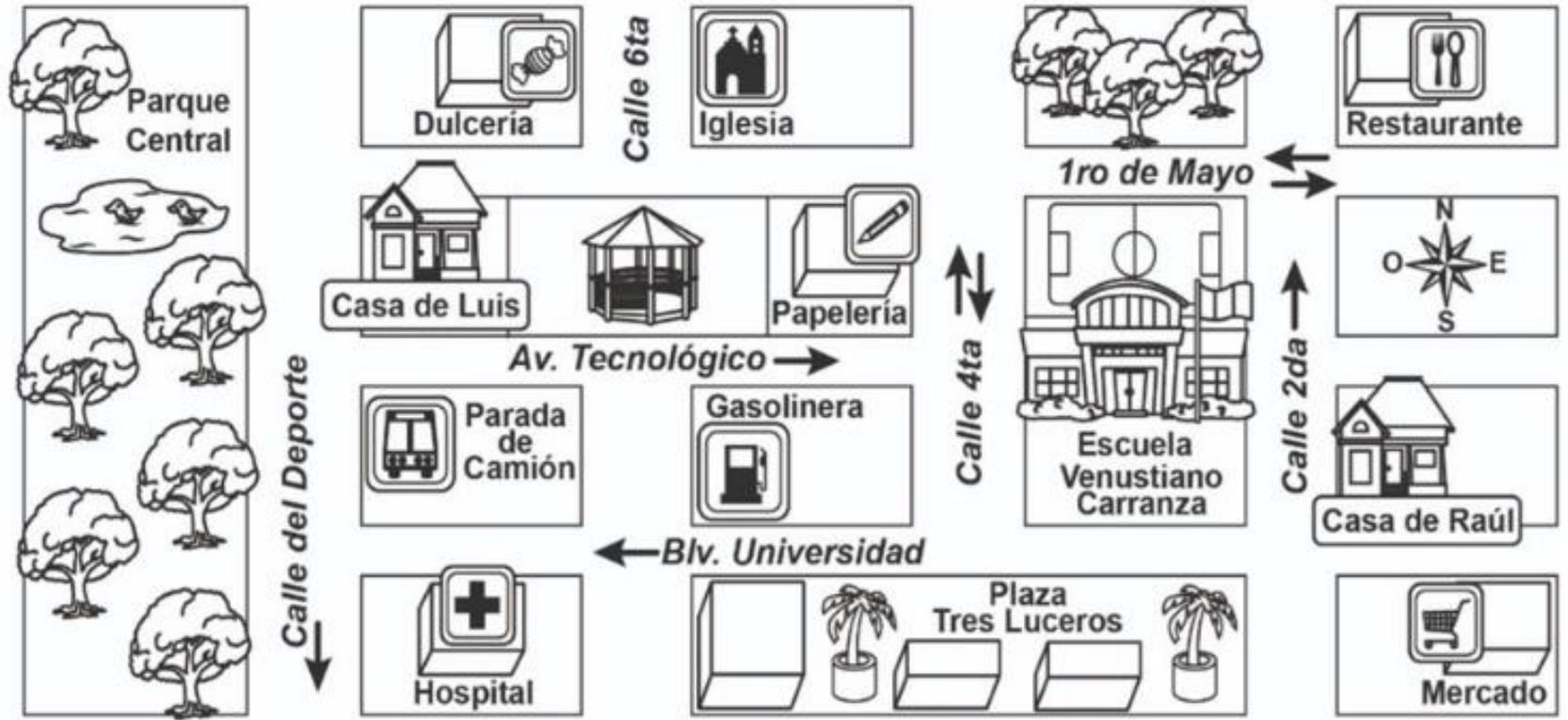
TV AZTECA 7.3
10:00 a 10:30

TELEVISA 5.2
22:30 a 23:00

Indicador	Puntos
Identifica el punto m	2
Usa las palabras adecuadas para dar indicaciones	2
Usa palabras como izquierda, derecha, enfrente, junto a, después, antes de llegar a, cuadras, calles, sus nombres, sobre, lugares de referencia etc.	4
Buena redacción	2
TOTAL	10

Observa el mapa y contesta.

FICHA 1 MAT



Raúl acaba de llegar a la colonia y Luis lo invitó a la “Dulcería” para que le ayude a elegir los dulces para su fiesta de cumpleaños, ¿cuáles serían las indicaciones que Luis puede dar a Raúl para que él llegue a ese punto desde su casa?

EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL

Tema: Te puedo apoyar

1. Ver la clase programada en los horarios que más acomode
2. Ver el vídeo hecho por la docente para explicar el tema, que estará en la página web.
3. Responder las FICHAS 1, 2 Y 3 de educación socio emocional.
4. Puedes copiarlos en la libreta o imprimir. De preferencia cópialos para mejorar tu caligrafía.
5. Copia la autoevaluación y califícale.
6. Tomar foto a tu trabajo libreta, autoevaluación y envía a la profesora.

RECURSOS

VÍDEO Y FICHAS 1, 2 Y 3
EN LA PAGINA WEB

TV AZTECA 7.3
23:00 a 23:30

TELEVISA 5.2
10:30 a 11:00

Indicador	Puntos
Sé lo que significa la palabra igualdad.	1
¿Trato a las personas con igualdad?	1
¿Sé qué me hace único a los demás?	1
¿Aplico el principio de aceptación con mi familia, amigos y conocidos?	1
¿Sé cuándo alguien discrimina social, física y económicamente a otra persona?	1
Organice muy bien mi mapa conceptual	2
Sé qué significa la palabra exclusión.	1
¿Defiendo a alguien cuando es discriminado o excluido?	2
TOTAL	10

Soy sensible a los demás

Tratar a las **personas** con **igualdad** significa aceptarlas sin importar su condición física, social, económica, racial, religiosa, lengua, cultura, tradición o modo de pensar. Es importante que siempre demos un trato digno a todos los que nos rodean para que nos traten de igual manera.

- 1. Dibújate o pega una fotografía tuya y describe cómo eres y qué te hace ser único.**

Dibujo o fotografía

Yo soy...

2. Colorea las frases en las que consideres que el principio de aceptación se cumple

No juzgo a las personas por su apariencia.

Acepto a los demás como son.

Que te excluyan por cómo eres es un problema.

Es mejor alejarse de las personas que no son igual que yo.

3. Lee los casos y escribe si corresponde a una exclusión o una aceptación.

Xadani es de Oaxaca y ella habla zapoteco. En la escuela a sus compañeros les gusta que ella les comparta algunas palabras en su lengua.

El abuelo de Guillermo tiene sesenta años. Él ha ido a solicitar trabajo en una tienda. No se lo han dado, pues consideran que es muy viejo para trabajar.

En la escuela se realizará un concurso de baile. Laura no logró estar en ningún equipo, pues sus compañeras no la aceptaron porque no tiene dinero para comprar los vestuarios.

4. Completa el mapa conceptual.

FICHA 3. ED. SOC.

