

ESCUELA PRIMARIA FEDERAL VESPERTINA
HERMANOS SERDÁN

CLAVE: 21DPR3725F

ZONA: 174

CICLO ESCOLAR 2020-2021
SEXTO GRADO

PLAN DE REFORZAMIENTO

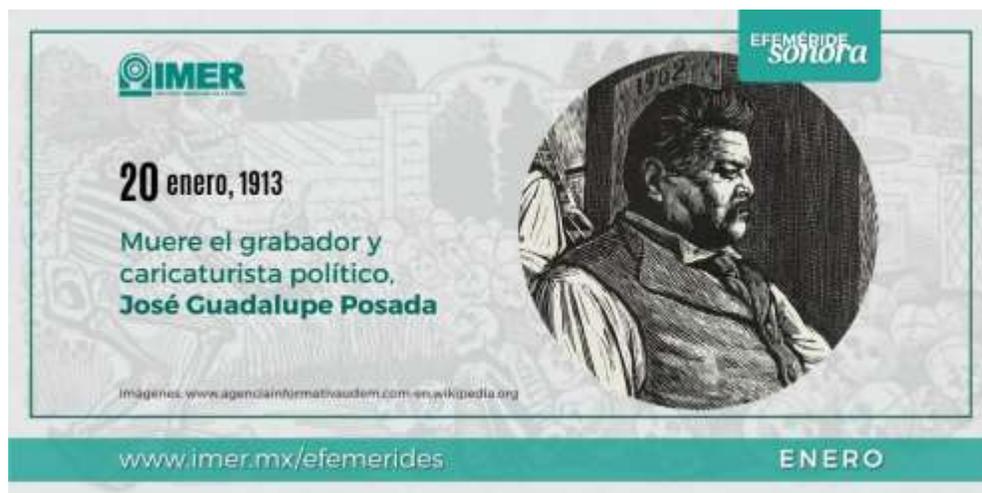
DOCENTE:

BLANCA NAYELI GABRIEL OCAMPO

SEMANA 19

Del 18 al 22 de enero

PUEBLA, PUE., 17 DE ENERO DE 2021



IMER

20 enero, 1913

Muere el grabador y caricaturista político,
José Guadalupe Posada

Imágenes: www.agenciainformativaudem.com-en.wikipedia.org

www.imer.mx/efemerides

ENERO

HORARIO "APRENDE EN CASA III"

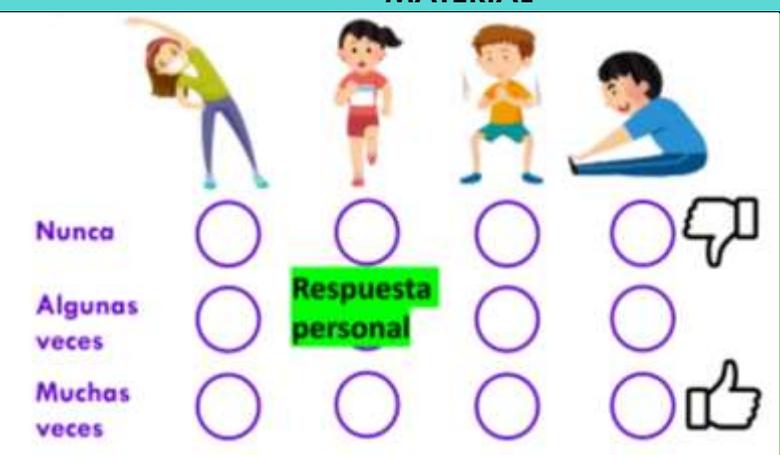
6° "A"

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Ciencias Naturales	Geografía	Lectura de 30 minutos	Matemáticas	Formación Cívica y Ética
Formación Cívica y Ética	Matemáticas	Artes	Matemáticas	Lengua materna
Lengua materna	Cs. Naturales	Formación Cívica y Ética	Geografía	Matemáticas
Historia	Lengua Materna	Matemáticas	Lengua materna	Artes
Educación Física	Historia	Lengua materna	Cs. Naturales	Educación Física

HORARIO DE EDUCACIÓN FÍSICA

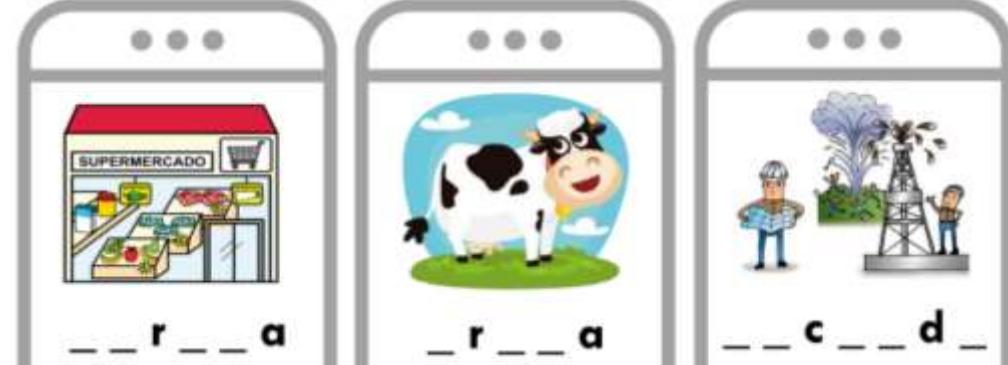
HORAS	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
13:30-14:20	1° A	2° A			1° A
14:20-15:10	2° A	3° A			3° A
15:10-16:00	4° A	A.C.			4° A
16:00-16:30	ATL	ATL	ATL	ATL	ATL
16:30-16:50	SE	SE	SE	SE	SE
16:50-17:40	5° A				5° A
17:40-18:30	6° A				6° A

LUNES 11 DE ENERO	GRADO Y GRUPO: 6° A
Fecha de entrega	<ul style="list-style-type: none"> Viernes 22 de enero antes de las 12:00hrs

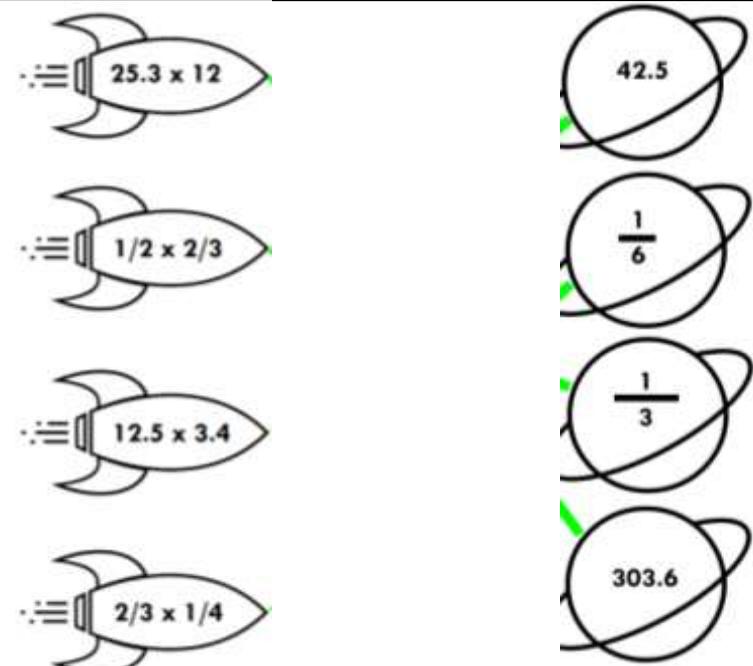
ASIGNATURA	ACTIVIDADES	MATERIAL
Vida Saludable	<p>Tema: Elijo mis actividades físicas</p> <p>La actividad física es necesaria para mantener nuestro cuerpo en buen estado. Todos los días y en todos los lugares podemos hacer alguna actividad física. Copia la imagen de la derecha en tu libreta y marca con una paloma la frecuencia con la que realizas las siguientes actividades. De acuerdo a tus respuestas ¿crees que debes cambiar algo de tu actividad física? Sí () No () ¿Por qué?</p>	
Educación Socioemocional	<p>Lee Distintos puntos de vista</p> <p>Ana no se inscribió a tiempo al club de lectura, cuando quiso hacerlo ya estaba lleno. Intentó reclamar, pero su amigo Pedro le dijo que para la próxima debe inscribirse a tiempo, que no tenía caso reclamar pues fue un error de ella.</p> <p>Copia la siguiente imagen en tu libreta, reflexiona y responde las preguntas. Por último, responde: ¿Has estado en alguna situación similar? Sí () No () ¿Cuál? _____ ¿Cómo reaccionaste en ese momento? _____</p>	<p>¿Cómo crees que se siente Ana? (Colorea)</p>  <p>¿Debe Ana hacerle caso a Pedro? Sí () No () ¿Por qué?</p> <p>_____</p> <p>¿Cuál debe ser la reacción de Ana después de escuchar a Pedro?</p> <p>Respuesta personal</p> <p>_____</p>

Lengua materna	<p align="center">Características del reportaje</p> <p>Un reportaje es un trabajo periodístico de carácter informativo y expositivo en el que se desarrolla un tema de forma más completa que en una noticia. Copia el cuadro de la derecha y responde verdadero o falso.</p> <p>Responde:</p> <p>¿Para qué se utiliza un reportaje?</p> <p>a) Informar b) Entretener C) Instruir d) Resumir</p>	Características	Verdadero/falso
		Su función es narrar la vida de una persona.	
		Se organiza en temas y subtemas.	
		El internet es la única fuente de consulta.	
		La entrevista se puede utilizar para obtener información.	
		La bibliografía va siempre al inicio del reportaje.	

Historia	Primeras civilizaciones											
	<p>Los recursos naturales jugaron un papel muy importante en el surgimiento de las primeras civilizaciones.</p> <p>Observa la imagen de la derecha, copia las siguientes preguntas y responde:</p> <p>¿Qué recursos naturales utilizaron las primeras civilizaciones? ¿Por qué las primeras civilizaciones se establecieron cerca de ríos?</p> <p>Busca el nombre de los ríos en los cuales se establecieron las primeras civilizaciones:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Mesopotamia</th> <th>Egipto</th> <th>India</th> <th>China</th> <th>Grecia</th> <th>Roma</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Mesopotamia	Egipto	India	China	Grecia	Roma				
Mesopotamia	Egipto	India	China	Grecia	Roma							

Geografía	Actividades productivas	
	<p>De la naturaleza se obtienen los recursos esenciales para la vida de los seres humanos, estos recursos son utilizados por las actividades económicas.</p> <p>Observa las pistas y adivina las palabras (actividades económicas).</p>	

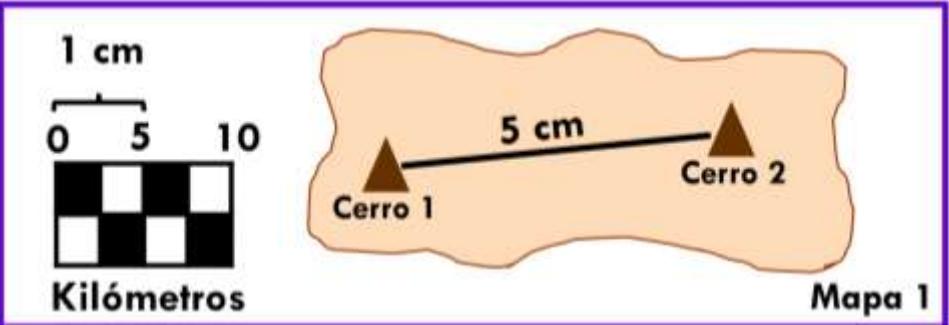
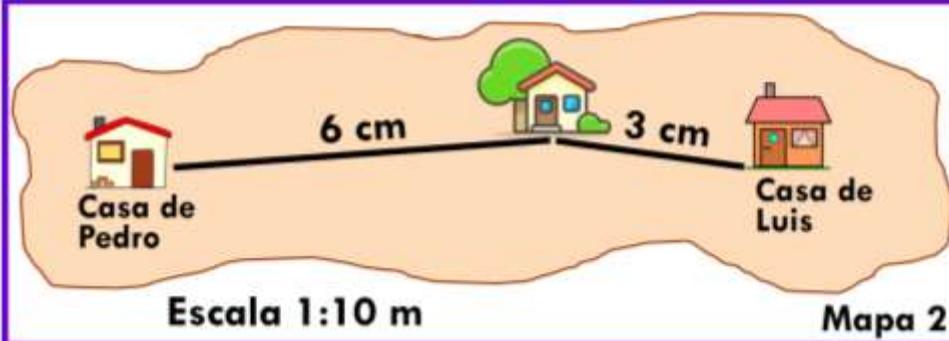
MARTES 12 DE ENERO	GRADO Y GRUPO: 6° A
Fecha de entrega	<ul style="list-style-type: none"> Viernes 22 de enero antes de las 12:00hrs

MOMENTO Y ASIGNATURA	ACTIVIDADES	MATERIAL
Educación Física	Realizar las actividades enviadas aparte por el grupo de WhatsApp	
Matemáticas	<p>Problemas multiplicativos</p> <p>Copia la imagen de la derecha y relaciona correctamente la operación con el resultado.</p> <p>Resuelve por último el reto matemático en tu libreta:</p> <p>Ana va a comprar 2 ½ kilo de carne, si el kilo cuesta \$12.5, ¿cuánto pagaría en total?</p> <p>A) \$31.25 B) \$30.25</p>	

<p>Ciencias naturales</p>	<p style="text-align: center;">Sexualidad responsable</p> <p>Realiza un cartel en tu cuaderno donde reflejes la importancia de la prevención de los embarazos en adolescentes así mismo como los riesgos que esto conlleva como lo son las enfermedades de transmisión sexual.</p> <p>Puedes agregar ilustraciones a tu trabajo para complementarlo</p>	 <p>Prevenamos el Embarazo Adolescente</p> <p>México es el país con mayor embarazo adolescente en América Latina*</p> <p>1 de cada 5 embarazos en México son de menores de edad</p> <p>La Estrategia Nacional Para la Prevención del Embarazo Adolescente fracasó</p> <p>Exhortamos a SEDESOL a que otorgue mayores recursos para prevenir el embarazo adolescente</p>
<p>Lengua materna</p>	<p style="text-align: center;">Cuentos de misterio y de terror</p> <p>Responde en tu cuaderno: ¿Cuál es la principal característica de un cuento de terror? ¿Qué elementos puede llevar un cuento de terror? Elabora en tu cuaderno un cuento de terror, sobre una historia que se cuente en tu comunidad.</p>	
<p>Historia</p>	<p style="text-align: center;">Herencias de Grecia y Roma</p> <p>Retrocedamos un poco responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:</p> <p>¿Qué significa democracia? ¿Cómo surgió la civilización helenística? ¿Por qué la civilización helenística se convirtió en uno de los principales centros de intercambio comercial y cultural? ¿Cómo llegó a su fin la civilización helenística?</p> <p>Busca en un diccionario qué significa la palabra legado:</p>	

MIÉRCOLES 13 DE ENERO	GRADO Y GRUPO: 6° A
Fecha de entrega	• Viernes 22 de enero antes de las 12:00hrs

MOMENTO	ACTIVIDADES	MATERIAL
LECTURA DE 30 MINUTOS		
Formación cívica y ética	<p style="text-align: center;">El derecho a la libertad</p> <p>Karla está inconforme porque sus vecinos escuchan música a muy alto volumen durante las noches. Ella está pensando en expresar su inconformidad en la junta vecinal, sin embargo, algunos vecinos le comentaron que no lo dijera porque se podría meter en problemas con sus vecinos.</p> <p>Responde lo siguiente: ¿Qué crees que está sintiendo Karla? ¿Qué podría pasar si Karla no expresa su inconformidad? ¿Consideras que es bueno el consejo de sus vecinos? ¿Por qué? ¿Qué harías si estuvieras en el lugar de Karla?</p>	
Artes	<p style="text-align: center;">Los movimientos corporales</p> <p>Observa y copia la imagen de la derecha en tu libreta de artes, los movimientos corporales nos ayudan a crear personajes.</p> <p>Piensa que estás en una obra ¿cuáles movimientos harías?</p>	

<p>Matemáticas</p>	<p>Escala numérica y escala gráfica</p> <p>1. Observa el siguiente mapa y responde la pregunta. ¿Cuál es la distancia real aproximada entre el Cerro 1 y el Cerro 2?</p>	 <p>1 cm 0 5 10 Kilómetros</p> <p>5 cm Cerro 1 Cerro 2</p> <p>Mapa 1</p>	
	<p>2. Observa el siguiente mapa y responde la pregunta. ¿Cuál es la distancia real aproximada entre la casa de Pedro y la casa de Luis?</p>	 <p>6 cm Casa de Pedro Casa de Luis</p> <p>Escala 1:10 m</p> <p>Mapa 2</p>	
<p>Lengua materna</p>	<p>Análisis de un texto</p> <p>Para analizar un texto se pueden utilizar algunas estrategias, por ejemplo, lectura, relectura, identificación de palabras desconocidas, formulación de preguntas y de conclusiones.</p> <p>Elije algún cuento de tu libro de lecturas y léelo, primero en voz alta.</p> <p>2. Aplica la estrategia de relectura, vuelve a leerlo, pero ahora en voz baja. 3. Identifica palabras desconocidas y busca su significado en un diccionario.</p> <p>4. Formula algunas preguntas, por ejemplo ¿quién es el protagonista? ¿quién el antagonista?</p> <p>5. Escribe algunas conclusiones de lo que trata.</p>		

JUEVES 14 DE ENERO	GRADO Y GRUPO: 6° A
Fecha de entrega	• Viernes 22 de enero antes de las 12:00hrs

MOMENTO	ACTIVIDADES	MATERIAL
Matemáticas	<p>Porcentajes (descuento)</p> <p>El precio de un suéter es de \$300, si tiene un descuento del 15%, ¿cuál es su precio rebajado? Copia en tu libreta la imagen de la derecha que es el procedimiento para resolver el problema anterior.</p> <p>Después observa la siguiente imagen y responde las preguntas siguiendo el procedimiento anterior:</p>  <p>¿Cuánto pagarías por la cafetera?</p> <p>¿Cuánto pagarías por la licuadora?</p> <p>¿Cuánto pagarías por las dos cosas?</p>	<p>Solución</p> <p>↓</p> <p>Paso 1 Convertir el porcentaje a decimal. $15\% = .15$</p> <p>→</p> <p>Paso 2 Multiplicar para obtener el descuento. $300 \times .15 = 45.00$</p> <p>→</p> <p>Paso 3 Restar el descuento. $300.00 - 45.00 = 255.00$</p> <p>↓</p> <p>El precio rebajado es de \$255</p>
Geografía	<p>La población de mi comunidad</p> <p>La población es el conjunto de personas que habitan un lugar determinado en un tiempo específico. Investiga los siguientes datos sobre tu municipio:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cómo es la población de tu comunidad? Rural Urbana • ¿Cuántos habitantes hay en tu municipio? 	

- Investiga qué idiomas se hablan en tu municipio además del español

Lengua materna

Formas de organización comunitaria

En algunos pueblos originarios las familias se organizan para apoyar a los demás. Por ejemplo, se llevan a cabo "asambleas comunales" para atender problemáticas que atañen a la población. Platícale a Rosa cómo se organizan en tu comunidad para apoyarse entre todos. Platíca con tus familiares sobre las formas en que se organizan en los pueblos originarios.



Ciencias naturales

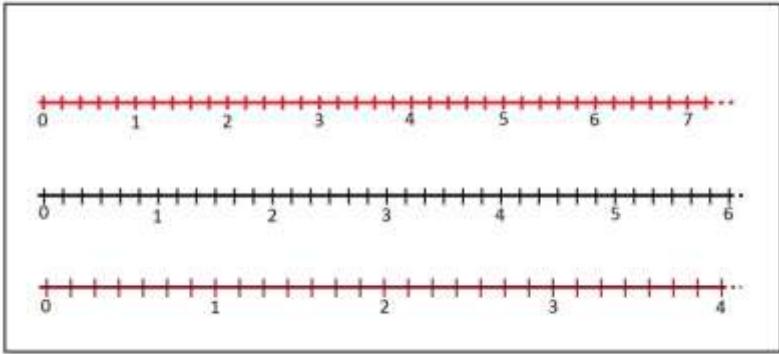
Interacción entre los seres vivos y el ambiente

Escribe en tu cuaderno cinco acciones que se pueden realizar para preservar la flora y fauna de tu comunidad. Así mismo evitar la extinción de los mismos. Puedes agregar ilustraciones para complementar tu trabajo.

- 1.-
- 2.-
- 3.-
- 4.-
- 5.-

Calle Guadalupe Núm. 15 Colonia Guadalupe Tlatelpa Totimehuacán Puebla Pue. C.P. 72960

VIERNES 15 DE ENERO	GRADO Y GRUPO: 6° A
Fecha de entrega	<ul style="list-style-type: none"> Viernes 22 de enero antes de las 12:00hrs

MOMENTO	ACTIVIDADES	MATERIAL
Vida Saludable	<p align="center">Decido alimentarme saludablemente</p> <p>Escribe en tu cuaderno tres alimentos, que puedas preparar con productos que se cosechan en tu comunidad, y que son benéficos para tu desarrollo.</p> <p>1.- 2.- 3.-</p>	
Matemáticas	<p align="center">¿Dónde lo pongo?</p> <p>Ubica las siguientes fracciones en las rectas: Recta 1.- $\frac{1}{2}$ Recta 2.- $\frac{13}{6}$ Recta 3.- $3\frac{1}{4}$</p>	
Artes	<p align="center">Recordar es volver a vivir: el color</p> <p>Escribe en tu cuaderno un cuento corto donde utilices los sonidos que escuches a tu alrededor, así mismo como objetos, colores etc. Puedes agregar ilustraciones para complementar tu trabajo.</p>	

**Educación
socioemocional**

Todos importamos

Escribe en tu cuaderno cinco acciones que puedes realizar en tu comunidad que beneficien a la misma.



Lista de cotejo de los aprendizajes de la semana 19:

Fecha	Del 11 al 15 de diciembre
Profesora	Blanca Nayeli Gabriel Ocampo
Actividad	Lista de cotejo de la semana 19
Asignaturas evaluadaS	Lengua materna, matemáticas, cs. Naturales, formación cívica y ética, historia, geografía, artes y educ. Soc.
Nombre del alumno	

Aprendizaje	Nivel de logro
Español	
Reflexiona sobre las particularidades de un reportaje	
Reconoce las principales particularidades de los cuentos de misterio y de terror	
Lee, relea y analiza un texto.	
Consulta textos en internet u otras fuentes, sobre los estilos de interacción en las asambleas comunitarias.	
Matemáticas	
Resuelve problemas multiplicativos con valores fraccionarios o decimales mediante procedimientos no formales	
Calcula distancias reales a través de la medición aproximada de un punto a otro en un mapa.	
Calcula el tanto por ciento de cantidades mediante diversos procedimientos	
Ubica fracciones y decimales en la recta numérica	
Ciencia Naturales	
Propone alternativas de actividades físicas que puede practicar dentro y fuera de la escuela para su bienestar	
Argumenta en favor de la detección oportuna de cáncer de mama y las conductas sexuales responsables que inciden en su salud	
Propone acciones para cuidar a los seres vivos al valorar las causas y consecuencias de su extinción en el pasado y en la actualidad	
Toma decisiones sobre su alimentación.	
GEOGRAFÍA	
Reconoce los recursos naturales para la vida cotidiana y productiva de los seres humanos	
Analiza elemento de la población de su comunidad.	
HISTORIA	
Identifica la importancia de los ríos en el desarrollo de las civilizaciones agrícolas, sus rasgos comunes y diferencias	
Identifica características de las ciudades Estado, el origen del concepto "democracia"	
FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA	

Ante una situación emocional aflictiva proponE acciones para generar un estado de bienestar	
Valora el ejercicio de libertades de expresión, conciencia, asociación y respeta el ejercicio de las libertades de otras persona	
Reconoce decisiones concretas que beneficien a los demás, aunque no le beneficien directamente	
ARTES	
Reconoce movimientos y los reinterpreta utilizando la ficción	
Utiliza la forma, el color y los sonidos para construir la historia de un personaje.	

NOTA:

1. No olviden que lo que significa cada color:

NIVEL DE LOGRO	
RA:	Requiere apoyo
EP:	En proceso
A:	Adecuado
E:	Excelente

2. Recuerden:

- ❖ **Que puedo resolver dudas para la realización de las actividades.**
- ❖ **Pueden apoyarse de la televisión.**
- ❖ **De los videos subidos a la plataforma de Wix**
- ❖ **En caso de perder la secuencia de las actividades pueden ingresar a la plataforma de WIX.**