



ESCUELA PRIMARIA FEDERAL VESPERTINA
HERMANOS SERDÁN

CLAVE: 21DPR3725F ZONA: 174

CICLO ESCOLAR 2020-2021

SEXTO GRADO

DOCENTE:

BLANCA NAYELI GABRIEL OCAMPO

CURSO REMEDIAL

SEMANA 7

PUEBLA, PUE., OCTUBRE DE 2020

HORARIO “APRENDE EN CASA II”

6° “A”

Videollamadas: Lunes y jueves de 5 a 6 pm por meet
Sesiones personalizadas: Viernes de 12 a 1 pm

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
TELEVISA/ONCE 21:00 – 21:30 TV AZTECA 9:30 – 10:00	Vida saludable (Ciencias Naturales)	Educación Física	Lectura de 30 minutos	Matemáticas	Educación Física
TELEVISA/ONCE 21:30 – 22:00 TV AZTECA 10:00 – 10:30	Educ, socioemocional (Formación Cívica y Ética)	Matemáticas	Artes	Matemáticas	Lengua materna
TELEVISA /ONCE 22:00 – 22:30 TV AZTECA 10:30 – 12:00	Lengua materna	Cs. Naturales	Formación Cívica y Ética	Geografía	Matemáticas
TELEVISA /ONCE 22:30-23:00 TV AZTECA 11:00 – 11:30	Historia	Lengua Materna	Matemáticas	Lengua materna	Artes
TELEVISA /ONCE 23:00-23:30 TV AZTECA 11:30 – 12:00	Geografía	Historia	Lengua materna	Cs. Naturales	Educ, socioemocional (Formación Cívica y Ética)

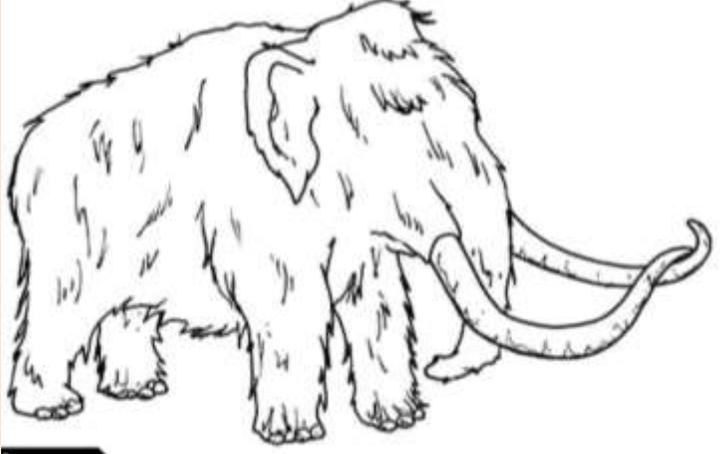


Opción 1
11.2 + 5.2

Opción 2
7.3

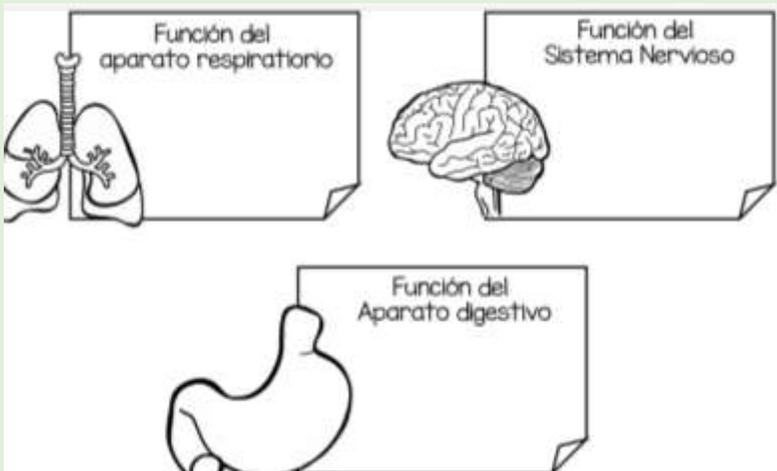
LUNES 5 DE OCTUBRE	GRADO Y GRUPO: 6° A
Fecha de entrega	• Viernes 9 de octubre antes de las 12:00hrs
Productos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mi lonchera escolar saludable 2. Así resolvemos un problema 3. Tipos de Oración 4. A la caza del mamut 5. Biodiversidad

ASIGNATURA	ACTIVIDADES	MATERIAL										
INICIO	Ver la programación de todas las asignaturas	TELEVISIÓN O YOUTUBE										
Vida Saludable Hagamos un menú balanceado	<p>1. Para preparar los refrigerios escolares es importante recordar que, la cantidad de calorías y alimentos saludables que deben consumir niñas, niños y adolescentes es diferente. Como siguiente actividad vamos a dibujar una lonchera en la libreta de ciencias naturales y dibujaremos dentro de ella sólo aquellos alimentos saludables que se deben consumir en el recreo escolar, así como se muestra en el ejemplo. Escribe como tema en tu cuaderno "Mi lonchera escolar saludable".</p>											
Educación Socioemocional ¿Y ahora cómo lo resuelvo?	<p>Cuando estamos dentro de una discusión el reto más grande es tener mayor prudencia ante los demás.</p> <p>Cómo actividad 2, vamos a escribir en nuestra libreta el cuadro de la izquierda con los posibles procedimientos que se debe seguir para resolver un problema antes de que este crezca y se vuelva un conflicto mayor. Después realizarás un dibujo por cada uno. Escribimos</p>	<p style="text-align: center;">Así resolvemos un problema</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Procedimiento</th> <th>Dibujo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Expresar cómo se siente cada quien</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Dialogar e identificar el conflicto</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Proponer cada quien soluciones</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Eligen la mejor opción</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Procedimiento	Dibujo	Expresar cómo se siente cada quien		Dialogar e identificar el conflicto		Proponer cada quien soluciones		Eligen la mejor opción	
Procedimiento	Dibujo											
Expresar cómo se siente cada quien												
Dialogar e identificar el conflicto												
Proponer cada quien soluciones												
Eligen la mejor opción												

	como tema "Así resolvemos un problema"	Darse la mano o un abrazo													
<p>Lengua materna</p> <p>Oraciones relacionadas por yuxtaposición, coordinación subordinación</p>	<p>Vamos a leer la página 25 del libro de español. En la libreta escribiremos el cuadro con definición de cada una de las formas de escribir oraciones en un párrafo, solo inventarás un ejemplo de cada uno.</p> <p>Pondrás como tema "Tipos de Oración".</p>	<p style="text-align: center;">Tipos de Oración</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">Formas de escribir oraciones en un párrafo</th> <th style="width: 33%;">Definición</th> <th style="width: 33%;">Ejemplo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">Yuxtaposición</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">coordinación</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">subordinación</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Formas de escribir oraciones en un párrafo	Definición	Ejemplo	Yuxtaposición			coordinación			subordinación		
Formas de escribir oraciones en un párrafo	Definición	Ejemplo													
Yuxtaposición															
coordinación															
subordinación															
<p>Historia</p> <p>Cultura y vida cotidiana del pasado: "a la caza del mamut"</p>	<p>Vamos a leer las páginas 28 y 29 de tu libro de historia y después responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Conoces que animales cazaban los antiguos seres humanos para alimentarse? • ¿Qué herramientas utilizaban para cazar? <p>En tu libreta dibujarás la imagen del mamut y a un costado escribiremos las características del mismo. Pondrás como título "A la caza del mamut".</p>														
<p>Geografía</p> <p>La biodiversidad de los países megadiversos</p>	<p>1. Investiga en un diccionario, o internet, que significa la palabra biodiversidad y anótalo en tu libreta. Dibuja el mapa de tu estado y dentro de él dibuja todos los tipos de flora y fauna que conozcas.</p> <p>Pondrás como tema "biodiversidad".</p>														

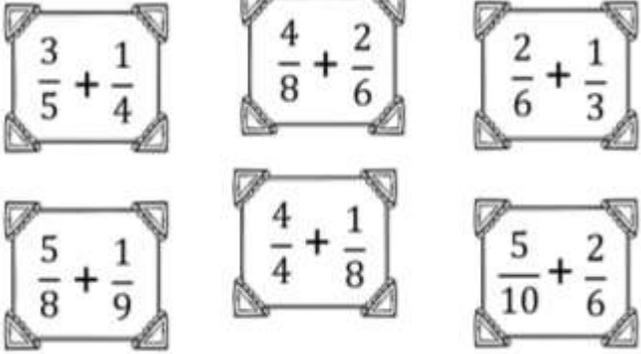
MARTES 6 DE OCTUBRE	GRADO Y GRUPO: 6° A
Fecha de entrega	<ul style="list-style-type: none"> Viernes 9 de octubre antes de las 12:00hrs
Productos	<p>Problema de suma de fracciones".</p> <p>¿Cómo funciona nuestro cuerpo?</p> <ul style="list-style-type: none"> Las frases adjetivas"

MOMENTO Y ASIGNATURA	ACTIVIDADES	MATERIAL															
Partir de la realidad	Ver la programación de todas las asignaturas	TELEVISIÓN O YOUTUBE															
Educación física Superando retos	Juego de "La conga" En compañía de tu familia, conseguir un listón o un palo largo y deberán tomar los extremos, mientras el resto de los integrantes pasan debajo de él sin tocarlo, ganará la persona que logre pasar debajo con la menor altura. No olviden tomar foto y enviarla al correo del profesor Emiliano.																
Matemáticas Problemas aditivos con números fraccionarios II	<p>El cuadro muestra lo que compró Juan cuando fue al mercado. Copia el cuadro y responde las siguientes preguntas en tu libreta:</p> <ol style="list-style-type: none"> ¿Cuánto dinero gasto en total? ¿Cuánto cuesta un kilo de queso? ¿Cuánto cuesta medio kilo de jamón? <p>Escribe como tema en tu cuaderno "Problema de suma de fracciones".</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Cantidad</th> <th>Producto</th> <th>Precio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1/4</td> <td>Pepino</td> <td>\$3</td> </tr> <tr> <td>1½</td> <td>Jamón</td> <td>\$120</td> </tr> <tr> <td>1/3</td> <td>Tortillas</td> <td>\$6</td> </tr> <tr> <td>4/8</td> <td>Queso</td> <td>\$45</td> </tr> </tbody> </table>	Cantidad	Producto	Precio	1/4	Pepino	\$3	1½	Jamón	\$120	1/3	Tortillas	\$6	4/8	Queso	\$45
Cantidad	Producto	Precio															
1/4	Pepino	\$3															
1½	Jamón	\$120															
1/3	Tortillas	\$6															
4/8	Queso	\$45															

<p>Ciencias naturales</p> <p>¿Cómo funciona nuestro cuerpo?</p>	<p>Como siguiente actividad tendrás que copiar la imagen en tu libreta y escribir de forma breve, cómo funciona cada de uno de los sistemas y aparatos que se muestran en la imagen.</p> <p>Escribe como tema en tu cuaderno “¿Cómo funciona nuestro cuerpo?”.</p> <p>Puedes apoyarte de tu libro de ciencias naturales de las paginas 14 y 15.</p>	<p>¿Cómo funciona nuestro cuerpo?</p> 
<p>Lengua materna</p> <p>La descripción en la redacción de biografías y autobiografías</p>	<p>Vamos a leer y responder la página 26 y 27 de tu libro de español.</p> <p>Después vamos a copiar y responder las siguientes preguntas en la libreta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué tiempo verbal se utiliza en la biografía? • ¿Cómo sirven las fechas para determinar tiempos de los acontecimientos? <p>Por último, copiarás en tu libreta la imagen de la derecha.</p> <p>Escribiremos como tema en la libreta “Las frases adjetivas”</p>	<p>Los ADJETIVOS pueden indicar:</p> 
<p>Historia</p> <p>Cultura y vida cotidiana del pasado: “el descubrimiento de Lucy”</p>	<p>Elabora en tu cuaderno el retrato de la representación de Lucy, Mejor conocida como la abuela de la humanidad. Añadir: *entorno donde vivía en ese tiempo *actividades a las que se dedicaba y tipo de alimentación que utilizaba. Puedes apoyarte en la página 29. De tu libro de texto.</p>	

MIÉRCOLES 7 OCTUBRE		GRADO Y GRUPO: 6° A	
Fecha de entrega	<ul style="list-style-type: none"> • Viernes 9 de octubre antes de las 12:00hrs 		
Productos	<ul style="list-style-type: none"> • Mi vida con la ola • Cartel de concientización • Ejercicios de suma de fracciones y desafío #6 de tu libro de matemáticas • Las frases adjetivas. 		

MOMENTO	ACTIVIDADES	MATERIAL
Partir de la realidad	Ver la programación de todas las asignaturas de acuerdo al horario.	TELEVISIÓN O YOUTUBE
LECTURA DE 30 MINUTOS	Leer "mi vida con la ola" de la página 9 de tu libro de lecturas y escribir con tus propias palabras lo que entendiste en un mínimo de 8 renglones con su respectivo dibujo.	
Artes Cómo se comunica mi cuerpo	<p>Con ayuda de tus padres, utiliza material reciclado para elaborar dos marionetas, pueden ser como las siguientes:</p> 	

<p>Formación cívica y ética</p> <p>¿Qué pasa cuando se vulneran nuestros derechos?</p>	<p>1. Elabora en tu cuaderno un pequeño cartel de concientización para ayudar a aquellas personas que se encuentran en situación de calle o abandono.</p>	
<p>Matemáticas</p> <p>Problemas aditivos con números fraccionarios III</p>	<p>1. Resuelve los siguientes problemas en tu cuaderno. Pos como título "Ejercicios de suma de fracciones".</p> <p>2. Contesta el desafío #6 de tu libro de matemáticas, páginas 15 y 16.</p>	
<p>Lengua materna</p> <p>Identificación de algunas propiedades del lenguaje para la redacción de biografías</p>	<p>Para hacer más detallada y precisa una descripción se usan las frases adjetivas, compuestas por adverbios y adjetivos; por ejemplo: Una niña muy alegre recibió un libro bastante grueso.</p> <p>Como siguiente actividad utilizaremos el texto de la derecha donde tendremos que subrayar las frases adjetivas.</p> <p>Escribiremos como tema en el cuaderno "Las frases adjetivas".</p>	<p>El reverendo inglés Charles Lutwidge Dodgson nació en Daresbury, Cheshire en 1832 y murió en Guildford, Surrey en 1898. Durante más de cuarenta años vivió en la muy prestigiada universidad de Oxford, primero como un alumno bastante destacado y luego como un terriblemente tedioso profesor de Matemáticas, Geometría y Lógica. Dodgson era un hombre demasiado tímido y extremadamente serio, y aunque escribió varios libros muy importantes sobre temas de su especialidad, sería un hombre casi desconocido si no fuera por el relato siempre extraordinario titulado <i>Las aventuras de Alicia en el país de las maravillas</i>, que el reverendo Charles Dodgson publicó con el seudónimo más familiar de Lewis Carroll.</p>

JUEVES 8 DE OCTUBRE	GRADO Y GRUPO: 6° A
Fecha de entrega	<ul style="list-style-type: none"> Viernes 9 de octubre antes de las 12:00hrs
Productos	<ul style="list-style-type: none"> Evidencias del juego de las sillas Desafío #7 del libro de matemáticas Mapa de México y sus regiones naturales Canción de Adelita

MOMENTO	ACTIVIDADES	MATERIAL												
Partir de la realidad	Ver la programación de todas las asignaturas	TELEVISIÓN O YOUTUBE												
Educación Física Superando retos	En esta ocasión vamos realizar un juego muy divertido en familia, el juego de las sillas, utiliza bancos y sillas que tengas en tu casa para realizar este divertido juego, toma todas las precauciones necesarias para poder la actividad sin ningún riesgo, no olvides las fotografías ya que forman parte de nuestra evidencia.													
Matemáticas Problemas aditivos con números decimales	<p>Como siguiente actividad vamos a resolver el desafío matemático #7 de nuestro libro de texto. Recuerda que debemos realizar las operaciones en nuestra libreta y con apoyo de la calculadora.</p> <p>Posteriormente, contesta la siguiente tabla en tu cuaderno. Pon como título "De fracción a decimal".</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Fracción</th> <th>Decimal</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1/4</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>0.5</td> </tr> <tr> <td>1 1/3</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>2.75</td> </tr> <tr> <td>3/3</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Fracción	Decimal	1/4			0.5	1 1/3			2.75	3/3	
Fracción	Decimal													
1/4														
	0.5													
1 1/3														
	2.75													
3/3														

<p>Geografía</p> <p>La diversidad natural de México</p>	<p>Elabora en tu cuaderno el mapa de México y colorea las zonas según corresponda la región natural:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selva húmeda de morado. • Selva seca de azul. • Desierto de rojo. • Bosque de amarillo. • Pastizal de café. • Región marina de rosa. <p>Así como se muestra en el ejemplo. →</p>	
<p>Lengua materna</p> <p>Lengua, canto y movimiento</p>	<p>El día de hoy realizaremos un ejercicio de apreciación musical, para ello, buscarás la siguiente canción en YouTube “La Adelita”. Te dejo la letra de la canción para que puedas cantar y aprenderte la canción.</p> <p>Al final reflexiona y responde las preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué opinas de la canción? ¿te gusto? • ¿Quién para ti era Adelita? • ¿Crees que es una canción representativa de México? ¿por qué? • ¿Crees que las personas bailen con esa canción? ¿Por qué? <p>Pega o copia la letra de la canción en tu libreta y escribe como tema “Canción de Adelita”.</p>	<p>INTRO FLAUTAS</p> <p>En lo alto de una abrupta serranía, acampando se encontraba un regimiento, y una moza que valiente lo seguía locamente enamorada del sargento.</p> <p>Popular entre la tropa era Adelita la mujer que el sargento idolatraba que además de ser valiente era bonita que hasta el mismo coronel la respetaba.</p> <p>Y se oía, que decía, aquel que tanto la quería.</p> <p>Y si Adelita se fuera con otro, la seguiría por tierra y por mar, si por mar en un buque de guerra si por tierra en un tren militar.</p> <p>Y si Adelita quisiera ser mi esposa, y si Adelita ya fuera mi mujer, le compraría un vestido de seda, para llevarla a bailar al cuartel.</p> <p>Y si acaso yo muero en batalla, y mi cadáver lo van a sepultar, Adelita por dios te lo ruego que por mí tu no vayas a llorar.</p>
<p>Ciencias naturales</p> <p>¿Cómo me relaciono con el medio?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lee la página 22 y 23 de tu libro de texto. 2. Y responde las siguientes preguntas: <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué es? • ¿Cómo está formado? • ¿Cómo se favorece su correcto funcionamiento? • ¿Qué lo puede dañar? <p>Con las respuestas de estas preguntas elabora un pequeño cartel en tu cuaderno para compartirlo en tu hogar.</p>	

VIERNES 9 DE OCTUBRE	GRADO Y GRUPO: 6° A
Fecha de entrega	<ul style="list-style-type: none"> Viernes 9 de octubre antes de las 12:00hrs
Productos	<ul style="list-style-type: none"> Cartel "hábitos de higiene en la casa, escuela y comunidad".

MOMENTO	ACTIVIDADES	MATERIAL
Partir de la realidad	Ver la programación de todas las asignaturas	TELEVISIÓN O YOUTUBE
<p>Vida saludable La limpieza en casa, escuela y comunidad</p>	<p>Realiza una infografía (cartel con imágenes o dibujos) donde menciones hábitos de higiene que pueden ser empleados en la comunidad, en la escuela y en tu hogar. Que servirán para mantenernos sanos.</p> <p>Puedes guiarte del ejemplo, pero recuerda que este cartel habla de higiene personal, tu deberás hacer para la comunidad, la escuela y casa.</p>	 <p>HABITOS DE HIGIENE PERSONAL</p>

<p>Matemáticas</p> <p>Problemas aditivos con números decimales II</p>	<p>Convierte a fracción o decimal según corresponda.</p>		$2 \frac{3}{6} =$		$7.25 =$	
			$4.75 =$			$0.10 =$
			$0.60 =$			$4/2 =$
			$8/4 =$			$8/10 =$
<p>Artes</p> <p>Adaptando nuestro movimiento a las circunstancias</p>	<p>Escribe en tu cuaderno 3 adivinanzas e invita a un familiar para que trate de adivinar las respuestas mediante movimientos que tú realices</p>					
<p>Educación socioemocional</p> <p>Me conozco y me regulo</p>	<p>Escribe en tu cuaderno 5 situaciones que te ponen molesto o enojado, y debajo de estas coloca 5 soluciones que te mantienen tranquilo y regulado.</p>					

