



Secretaría
de Educación
Gobierno de Puebla

ESCUELA PRIMARIA FEDERAL VESPERTINA
HERMANOS SERDÁN

CLAVE: 21DPR3725F

ZONA: 174

CICLO ESCOLAR 2020-2021
SEXTO GRADO

DOCENTE:
BLANCA NAYELI GABRIEL OCAMPO

SEMANA 23
Del 15 al 19 de febrero de 2021

PUEBLA, PUE. A 14 DE FEBRERO DE 2021

HORARIO "APRENDE EN CASA" 6° "A"

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Ciencias Naturales	Geografía	Lectura de 30 minutos	Matemáticas	Formación Cívica y Ética
Formación Cívica y Ética	Matemáticas	Artes	Matemáticas	Lengua materna
Lengua materna	Cs. Naturales	Formación Cívica y Ética	Geografía	Matemáticas
Historia	Lengua Materna	Matemáticas	Lengua materna	Artes
Educación Física	Historia	Lengua materna	Cs. Naturales	Educación Física

HORARIO DE CLASES EN LÍNEA. 6° "A"						
HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO
11:00 am a 12:00 pm			Clase personalizada			
4:00 pm A 5:00 pm	Clase grupal			Clase grupal		Clase personalizada
5:00 pm a 5:30 pm	Educación Física					

LUNES 15 DE FEBRERO	GRADO Y GRUPO: 6° A
Fecha de entrega	<ul style="list-style-type: none"> Viernes 19 de febrero antes de las 12:00hrs

ASIGNATURA	ACTIVIDADES	MATERIAL																								
Educación Física	Clase de Educación física de 5:00 a 5:30	Realizar las actividades enviadas aparte por el grupo de WhatsApp																								
Vida Saludable	<p>Mi actividad física</p> <p>Responde la siguiente encuesta sobre actividad física para saber cuánto tiempo le dedicas diariamente.</p> <p>La recomendación es hacer mínimo 1 hora diaria de actividad física. ¿La realizas? ¿Te gustaría hacer más ejercicio? ¿Qué puedes hacer para realizar más actividad física?</p>	<table border="1"> <tr> <td colspan="4">¿Cuánto tiempo le dedicas a las siguientes actividades en un día?</td> </tr> <tr> <td>Bailar</td> <td>() 0 min</td> <td>() 5 min</td> <td>() 10 min () 15 min</td> </tr> <tr> <td>Saltar la cuerda</td> <td>() 0 min</td> <td>() 5 min</td> <td>() 10 min () 15 min</td> </tr> <tr> <td>Trotar</td> <td>() 0 min</td> <td>() 5 min</td> <td>() 10 min () 15 min</td> </tr> <tr> <td>Caminar</td> <td>() 0 min</td> <td>() 5 min</td> <td>() 10 min () 15 min</td> </tr> <tr> <td colspan="3">¿Cuánto tiempo dedicas en total a estas actividades? (suma)</td> <td></td> </tr> </table>	¿Cuánto tiempo le dedicas a las siguientes actividades en un día?				Bailar	() 0 min	() 5 min	() 10 min () 15 min	Saltar la cuerda	() 0 min	() 5 min	() 10 min () 15 min	Trotar	() 0 min	() 5 min	() 10 min () 15 min	Caminar	() 0 min	() 5 min	() 10 min () 15 min	¿Cuánto tiempo dedicas en total a estas actividades? (suma)			
¿Cuánto tiempo le dedicas a las siguientes actividades en un día?																										
Bailar	() 0 min	() 5 min	() 10 min () 15 min																							
Saltar la cuerda	() 0 min	() 5 min	() 10 min () 15 min																							
Trotar	() 0 min	() 5 min	() 10 min () 15 min																							
Caminar	() 0 min	() 5 min	() 10 min () 15 min																							
¿Cuánto tiempo dedicas en total a estas actividades? (suma)																										
Matemáticas	Alimento nutritivo																									
	Solo por esta semana trabajaremos en lunes matemáticas. Resuelve el desafío #34 “Nuestro país” de las páginas 66, 67, 68, 69 y 70 de tu libro de texto.																									
Lengua materna	El relato histórico 1	<ol style="list-style-type: none"> ¿Los hechos que se narran son reales o son ficticios? ¿Quién es el personaje histórico del que se habla? ¿Qué hecho histórico se da a conocer? 																								
	Lee el relato histórico 18 de marzo, decreto de la expropiación petrolera de la página 88 y subraya con																									

color verde la introducción, de amarillo el desarrollo y de rojo la conclusión.
Después, copia las preguntas de la derecha y selecciona correctamente de acuerdo a las opciones que se te dan.

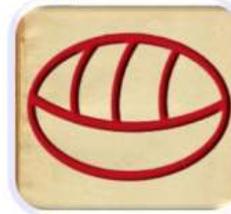
4. ¿Las acciones que narran siguen un orden?
5. ¿Quién narra el relato histórico?
6. Los verbos "presentó" "reunió" "marcó" ¿Están escritos en pasado, presente o futuro?

Historia

Civilización maya y zapoteca

Lee la página 64 y 65 del libro de historia. Escribe a qué civilización corresponde la característica: Maya o Zapoteca

Consolidó conocimientos matemáticos, como el uso del cero.



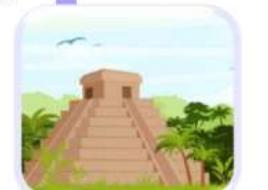
Se distinguió por sus excelentes tejedores y alfareros.



Su ciudad cumbre fue Monte Albán.



Algunas de sus ciudades fueron Palenque, Calakmul, Copán y Tikal.



Geografía

Patrimonio cultural de la humanidad

El patrimonio cultural está compuesto por: Bienes materiales: sitios arqueológicos, monumentos arquitectónicos, entre otros. Bienes inmateriales: tradiciones, expresiones artísticas, celebraciones y comida, entre otras expresiones. Escribe en la siguiente tabla si el elemento es material o inmaterial.

País	Elemento cultural	Material/Inmaterial
México	Día de muertos	
Egipto	Pirámides de Giza	
Argentina	Baile: Tango	
China	La muralla china	
Francia	Comida francesa	
Roma	Mural: La última cena	
Perú	Machu Picchu	
Grecia	Acrópolis de Atenas	
México	Chichen-Itzá	

MARTES 16 DE FEBRERO

GRADO Y GRUPO: 6° A

Fecha de entrega

- Viernes 19 de febrero antes de las 12:00hrs

ASIGNATURA

ACTIVIDADES

MATERIAL

Comparar fracciones y decimales

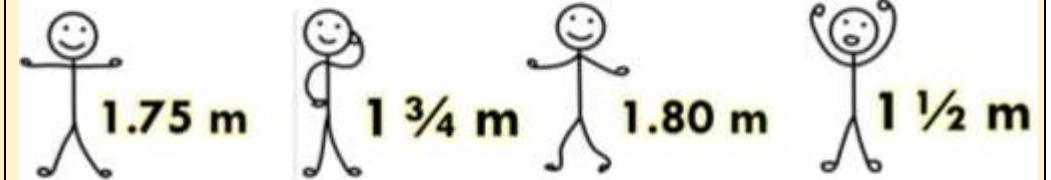
Copia la siguiente imagen en tu libreta de MATEMÁTICAS y de acuerdo al ejemplo responde las preguntas de la derecha, también en tu libreta, después responde el desafío #35 “¿Quién es el más alto?” de la [página 72](#) de tu libro de texto.

¿Quién es más alto? Pedro 1.50 metros o Juan $1\frac{1}{4}$ metros.

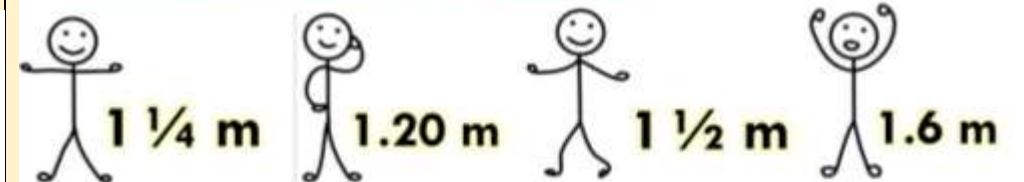
Solución	Paso 1: Convertir	Paso 2: Comparar
Convertir la fracción a decimal para poder comparar.	$1 = 1$ entero $\frac{1}{4} = .25$ $1\frac{1}{4} = 1.25$	Pedro 1.50 metros Juan 1.25 metros
Para pasar $\frac{1}{4}$ a decimal se divide el numerador entre el denominador .	$4 \overline{) 1} \rightarrow 4 \overline{) 1.00} \begin{array}{r} 20 \\ 0 \end{array}$	

Respuesta: 1.50 es mayor que 1.25, por lo tanto, Pedro es más alto.

1. ¿Quién es más alto? (enciérralo).



2. ¿Quién es más bajo? (enciérralo).



Matemáticas

<p>Ciencias naturales</p>	<p>La atmósfera</p> <p>Lee la página 72, 73 y 74 del libro de ciencias naturales y responde las preguntas de la tabla.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Es una mezcla de gases que rodea a la Tierra 2. ¿Qué gases contiene la atmósfera? 3. ¿Qué regula la atmósfera? 4. ¿De qué nos protege la atmósfera? 5. ¿Qué provoca el calentamiento de la atmósfera? 6. ¿Qué acción incrementa la emisión de dióxido de carbono? 	
<p>Lengua materna</p>	<p>El relato histórico 2</p> <p>Copia en tu libreta el siguiente cuadro:</p> <p>Para realizar una narración de un relato más precisa, podemos utilizar adverbios de tiempo y de lugar: Adverbios de lugar: aquí, ahí, allí, acá, allá, encima, abajo, delante, detrás... Adverbios de tiempo: hoy, ayer, mañana, ahora, entonces, antes, recientemente, constantemente...</p> <p>Copia en tu libreta y analiza el texto "La Guerra de los pasteles" y subraya con verde los adverbios de lugar que encuentres y de rojo los adverbios de tiempo. Responde las siguientes preguntas de acuerdo al texto en tu cuaderno:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué hecho ocurrió? 2. ¿Cuándo? 3. ¿Dónde? 4. ¿Quiénes participaron? 5. ¿Por qué ocurrió? 6. ¿Qué consecuencias trajo? 	<p style="text-align: center;">La Guerra de los Pasteles</p> <p>En 1838 Francia reclamó a México una indemnización por los atropellos cometidos contra sus súbditos. Entre estas reclamaciones se encontraba la del señor Remontel, dueño de un restaurante de Tacubaya donde, en 1832, algunos oficiales del presidente Santa Anna habían comido unos pasteles sin pagar la cuenta, por lo que exigía el pago de sesenta mil pesos. Como el gobierno mexicano se negó a pagar esa suma, Francia envió veinte barcos al puerto de Veracruz y lo bombardearon. El 9 de marzo de 1839, se firmó un tratado de paz en el cual México se comprometió a pagar las indemnizaciones exigidas: seiscientos mil pesos en total.</p>	

Historia

Toltecas y mexicas

Lee la página 66 y 67 del libro de historia. Copia la imagen de la derecha en tu libreta de historia y escribe debajo de cada breve texto a qué civilización corresponde la característica: Tolteca o Mexica.

Dominaron la región de la Huasteca, así como el centro de México.

Se les ha llamado el pueblo del Sol porque era el astro que más veneraban.

Su fin llegó en 1521 cuando los españoles conquistaron Tenochtitlan.

Construyeron chinampas para la producción de alimentos.

Edificaron la ciudad de Tenochtitlan sobre un islote del lago de Texcoco.

Su centro urbano más importante fue Tula (Hidalgo).

MIÉRCOLES 17 DE FEBRERO

GRADO Y GRUPO: 6° A

Fecha de entrega

- Viernes 19 de febrero antes de las 12:00hrs

ASIGNATURA	ACTIVIDADES	MATERIAL
<p>Formación cívica y ética</p>	<p>Resolución de conflictos</p> <p>Piensa en un conflicto que hayas tenido en tu vida y que finalmente se haya solucionado. Copia las preguntas de la derecha en tu libreta de Formación.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué es lo que cada uno quería o necesitaba que ocasionó el conflicto? 2. ¿Qué sentimientos te generó esa situación? 3. ¿Demostraron tú o la otra parte si tenían disposición para resolverlo? 4. ¿Cómo terminó todo? 5. ¿Qué harías la siguiente vez para resolverlo de manera pacífica? _____
<p>Artes</p>	<p>El lenguaje musical</p> <p>Observa la siguiente imagen y responde las preguntas</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué crees que están haciendo los personajes? 2. ¿Crees que están utilizando alguna música? ¿Por qué? 3. ¿Qué pasaría si no hubiera música? 4. ¿Prefieres que haya o no haya música? ¿Por qué? 	

Matemáticas

Decimal entre dos decimales

Copia y analiza el siguiente ejemplo en tu libreta de MATEMÁTICAS.

Analiza el ejemplo:

¿Cuál número está entre 1.4 y 1.5?

Solución:	Paso 1: Agregar el cero	Paso 2: Buscar un número que esté entre los dos
Agregar un cero a la derecha a cada número y buscar cualquier número que esté entre los dos.	$1.4 = 1.40$ $1.5 = 1.50$ *El cero a la derecha no tiene valor.	1.45 está entre 1.40 y 1.50 

Respuesta: 1.45 está entre 1.4 y 1.5

Copia y resuelve lo siguiente:

1. ¿Cuál número está entre 1.2 y 1.3?



2. ¿Cuál número está entre 1.6 y 1.7?



3. ¿Cuál número está entre 1.15 y 1.16?



4. ¿Cuál número está entre 1.32 y 1.33?



Lengua materna

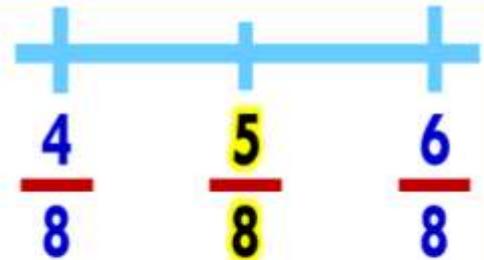
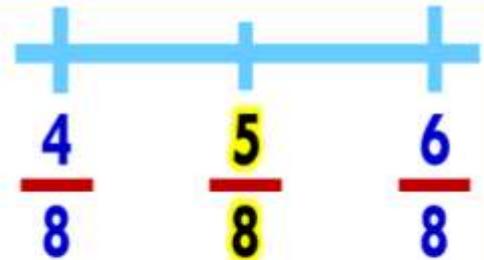
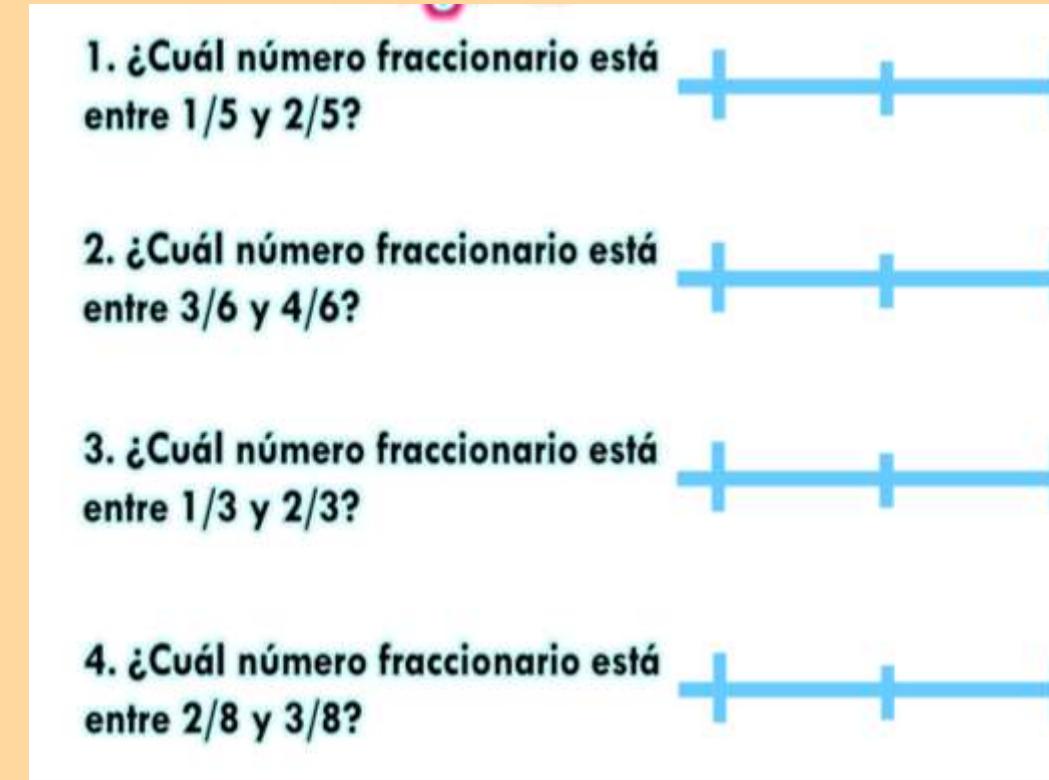
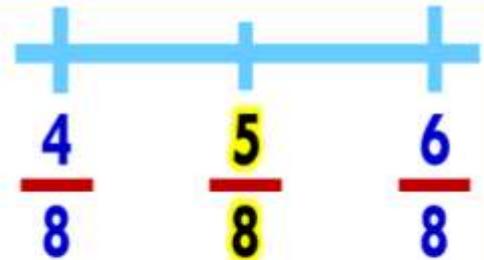
Verbos en pretérito y copretérito

Copia el siguiente cuadro en tu libreta de español y de acuerdo él, copia y realiza la siguiente actividad en tu libreta.

Los verbos en pretérito se utilizan para acciones pasadas que se dan por terminadas (ejemplo: estudié). Los verbos en copretérito se usan para expresar acciones pasadas que no se sabe cuándo terminaron. Terminan en aba, -ía (ejemplo: estudiaba). Conjuga los siguientes verbos en pretérito y copretérito.

Verbo	Sustantivo	Pretérito	Copretérito
Expropiar	Lázaro Cárdenas	Expropió	Expropiaba
Gobernar	Porfirio Díaz		
Convocar	Miguel Hidalgo		
Reunir	Francisco Villa		
Promulgar	Benito Juárez		
Defender	Juan Escutia		
Descubrir	Cristóbal Colon		

JUEVES 18 DE FEBRERO	GRADO Y GRUPO: 6° A
Fecha de entrega	• Viernes 19 de febrero antes de las 12:00hrs

ASIGNATURA	ACTIVIDADES	MATERIAL				
Matemáticas	<p>Fracción entre dos fracciones</p> <p>Para saber qué fracción está entre dos fracciones, copia el siguiente ejemplo y de acuerdo a ese resuelve los ejercicios de la derecha.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>¿Cuál número fraccionario está entre $\frac{2}{4}$ y $\frac{3}{4}$?</p> <p>Solución: Sacar fracciones equivalentes con un denominador mayor.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Paso 1: Convertir</th> <th style="width: 50%;">Paso 2: Buscar</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <p>Para convertir se multiplica el numerador y denominador por el mismo número, por ejemplo, <i>por el 2.</i></p> $\frac{2}{4} \times 2 = \frac{4}{8} \quad \frac{3}{4} \times 2 = \frac{6}{8}$ </td> <td>  <p>Respuesta: $\frac{5}{8}$ está entre $\frac{4}{8}$ y $\frac{6}{8}$</p> </td> </tr> </tbody> </table> </div>	Paso 1: Convertir	Paso 2: Buscar	<p>Para convertir se multiplica el numerador y denominador por el mismo número, por ejemplo, <i>por el 2.</i></p> $\frac{2}{4} \times 2 = \frac{4}{8} \quad \frac{3}{4} \times 2 = \frac{6}{8}$	 <p>Respuesta: $\frac{5}{8}$ está entre $\frac{4}{8}$ y $\frac{6}{8}$</p>	 <ol style="list-style-type: none"> ¿Cuál número fraccionario está entre $\frac{1}{5}$ y $\frac{2}{5}$? ¿Cuál número fraccionario está entre $\frac{3}{6}$ y $\frac{4}{6}$? ¿Cuál número fraccionario está entre $\frac{1}{3}$ y $\frac{2}{3}$? ¿Cuál número fraccionario está entre $\frac{2}{8}$ y $\frac{3}{8}$?
Paso 1: Convertir	Paso 2: Buscar					
<p>Para convertir se multiplica el numerador y denominador por el mismo número, por ejemplo, <i>por el 2.</i></p> $\frac{2}{4} \times 2 = \frac{4}{8} \quad \frac{3}{4} \times 2 = \frac{6}{8}$	 <p>Respuesta: $\frac{5}{8}$ está entre $\frac{4}{8}$ y $\frac{6}{8}$</p>					

<p>Geografía</p>	<p align="center">Cuidemos el patrimonio cultural</p> <p>Observa las imágenes y responde las preguntas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Por qué es importante cuidar el patrimonio cultural? 2. ¿Qué acciones se pueden realizar para cuidarlo? 3. ¿Hay algún sitio arqueológico en tu ciudad? ¿Cuál? 4. ¿En tu ciudad hay alguna festividad o alguna comida que sea parte del patrimonio cultural? ¿Cuál? 	 <p align="center">Chichen-Itzá</p>	 <p align="center">La Guelaguetza</p>	 <p align="center">Chiles en Nogada</p>
-------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Guion radiofónico

Imagina que eres un reportero, elabora un guion radiofónico donde incluyas participaciones de los miembros de tu familia sobre cómo han sobrellevado la pandemia del COVID-19, así como las medidas de prevención que utilizan, las problemáticas que han presenciado entre otros aspectos.

Para organizar tu guion puedes basarte del ejemplo de la derecha.

Noticia reciente:

Guion de radio:

Cortinilla musical	<p>Locutor:</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <p>Locutor:</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
---------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------

El efecto invernadero

Lee la página 76 y 77 del libro de ciencias naturales Completa la siguiente tabla en tu cuaderno sobre alternativas para reducir los impactos en el ambiente sobre ciertas prácticas que lo dañan.

Prácticas que impactan al medio ambiente	alternativa
automóvil	bicicleta
Foco incandescente	
Uso de bolsas plásticas	
Quema de basura	



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA DEL ESTADO DE PUEBLA
 SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA
 DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIMARIA PUEBLA SUR
 JEFATURA DE SECTOR 07
 CICLO ESCOLAR 2020 – 2021



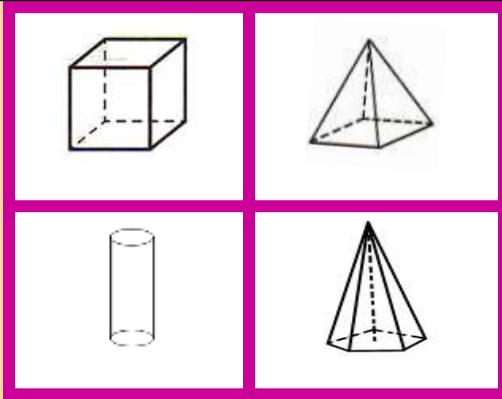
HERMANOS SERDAN
 21DPR3725F

Calle Guadalupe Núm. 15 Colonia Guadalupe Tlatelpa Totimehuacán Puebla Pue. C.P. 72960

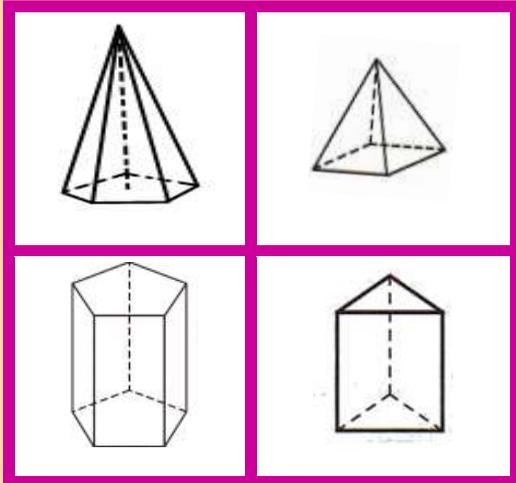
VIERNES 19 DE FEBRERO	GRADO Y GRUPO: 6° A
Fecha de entrega	<ul style="list-style-type: none"> Viernes 19 de febrero antes de las 12:00hrs

ASIGNATURA	ACTIVIDADES	MATERIAL								
Matemáticas Guía de examen	<p>Colorea el cuadro que consideres sea la respuesta correcta</p> <p>1. ¿Cuál de las siguientes cifras es mayor?</p> <p> <input type="checkbox"/> 894,792 <input type="checkbox"/> 7,839,120 <input type="checkbox"/> 7,799,490 <input type="checkbox"/> 6,999,999 </p> <p>2. ¿En cual de las 4 opciones de los números decimales se encuentras ordenados de menor a mayor?</p> <table border="1"> <tr> <td>2.0, 2.09, 00.06</td> <td>4.084, 4.840, 4.048</td> </tr> <tr> <td>7.090, 7.4, 8.0</td> <td>5.68, 4.78, 9,10</td> </tr> </table> <p>3. La fracción 1/100 es equivalente al número decimal 0.01?</p> <p> <input type="checkbox"/> CIERTO <input type="checkbox"/> FALSO </p> <p>4. Elige el número que completa la siguiente expresión:</p> <p>28.150 + _____ = 20.05</p> <table border="1"> <tr> <td>1.10</td> <td>2.120</td> </tr> <tr> <td>8.100</td> <td>9,10</td> </tr> </table>	2.0, 2.09, 00.06	4.084, 4.840, 4.048	7.090, 7.4, 8.0	5.68, 4.78, 9,10	1.10	2.120	8.100	9,10	
2.0, 2.09, 00.06	4.084, 4.840, 4.048									
7.090, 7.4, 8.0	5.68, 4.78, 9,10									
1.10	2.120									
8.100	9,10									

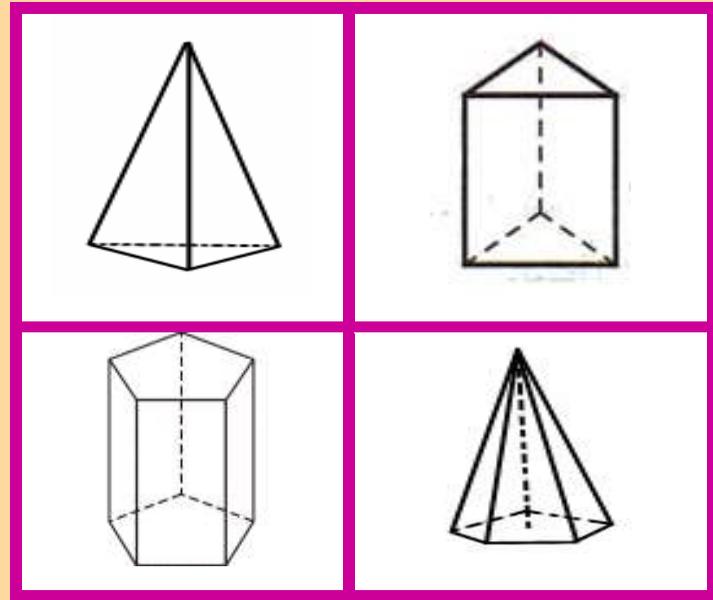
5. ¿Cuál de las siguientes figuras tiene 5 vértices?



6. ¿Cuál de las siguientes figuras es prisma pentagonal?



7. ¿Cuál de las siguientes figuras es una pirámide triangular?



8. ¿En una zapatería todos los zapatos tienen un 20% de descuento, si unos zapatos cuestan \$850 ¿Cuál será su precio de rebaja?

\$680	\$17
\$780	\$17.50

9. ¿Cuánto es $2/8 + 4/5$?

42/42	42/40
32/40	40/42

10. ¿Cuánto es $1/2 \times 2/3$?

Español Guía de examen	<ol style="list-style-type: none">1. ¿Qué es una guía de estudio?2. ¿Qué es una biografía?3. ¿Qué es una autobiografía?4. ¿Para qué sirven los guiones radiofónicos?5. ¿Por qué son importantes los reportajes en tu localidad?6. Menciona dos cuentos de terror o misterio de conozcas.7. ¿Qué función cumple el narrador?8. Menciona dos verbos que estén en pasado.9. Menciona dos verbos en infinitivo10. Menciona dos adjetivos calificativos

Lista de cotejo de los aprendizajes de la semana 23:



Fecha	DEL 15 al 19 DE FEBRERO
Profesora	Blanca Nayeli Gabriel Ocampo
Actividad	Lista De Cotejo De La Semana 22
ASIGNATURAS EVALUADAS	Lengua Materna, Matemáticas, Cs. Naturales.
Nombre del Alumno	

Aprendizaje	Nivel de logro
Español	
Reconoce las principales características del relato histórico	
Infiere fechas y lugares cuando la información de un relato histórico no es explícita, usando las pistas que el texto ofrece.	
Elabora guiones radiofónicos para difundir conocimientos de forma autónoma o colaborativa	
Matemáticas	
Identificación de una fracción o un decimal entre dos fracciones o decimales dados. Acercamiento a la propiedad de densidad de los racionales, en contraste con los números naturales.	
Ciencia Naturales y vida saludable	
Propone alternativas de actividades físicas que puede practicar dentro y fuera de la escuela para su bienestar	
Identifica qué es y cómo se generó el calentamiento global en las últimas décadas, sus efectos en el ambiente y las acciones nacionales para disminuirlo	
Formación, cívica y ética y educación socioemocional	
Valora a la alegría como una emoción efectiva para establecer vínculos de amistad y compañerismo	
Aplica sus habilidades sociales, como manejo de emociones, empatía y asertividad, para dialogar, negociar e impulsar acuerdos que contribuyan a la transformación de conflictos en favor de cultura de paz.	
Historia	
Reconoce la importancia del espacio geográfico para el desarrollo de las culturas mesoamericanas e identifica las características de los periodos.	
Geografía	
Distingue la distribución y la relevancia del patrimonio cultural de la humanidad	