



Secretaría  
de Educación  
Gobierno de Puebla

ESCUELA PRIMARIA FEDERAL VESPERTINA  
HERMANOS SERDÁN

CLAVE: 21DPRE3725F      ZONA: 174

CICLO ESCOLAR 2020-2021

SEXTO GRADO

DOCENTE:  
BLANCA NAYELI GABRIEL OCAMPO

SEMANA 4

PUEBLA, PUE., SEPTIEMBRE DE 2020

# HORARIO “APRENDE EN CASA II”

## 6° “A”

**Videollamadas:** Lunes y jueves de 5 a 6 pm por meet

**Sesiones personalizadas:** Viernes de 5 a 6 pm.

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
TELEVISA/ONCE 21:00 – 21:30 TV AZTECA 9:30 – 10:00	Vida Saludable	Educación física	Lectura de 30 min	Educación Física	Vida saludable
TELEVISA/ONCE 21:30 – 22:00 TV AZTECA 10:00 – 10:30	Educación socioemoci onal	Matemáticas	Artes	Matemáticas	Lengua materna
TELEVISA /ONCE 22:00 – 22:30 TV AZTECA 10:30 – 12:00	Lengua materna	Cs. Naturales	Formación Cívica y Ética	Geografía	Matemáticas
TELEVISA /ONCE 22:30-23:00 TV AZTECA 11:00 – 11:30	Historia	Lengua Materna	Matemáticas	Lengua materna	Artes
TELEVISA /ONCE 23:00-23:30 TV AZTECA 11:30 – 12:00	Geografía	Historia	Lengua materna	Cs. Naturales	Educación socioemocio nal



Opción 1

11.2 + 5.2

Opción 2

7.3

## ACLARACIONES:

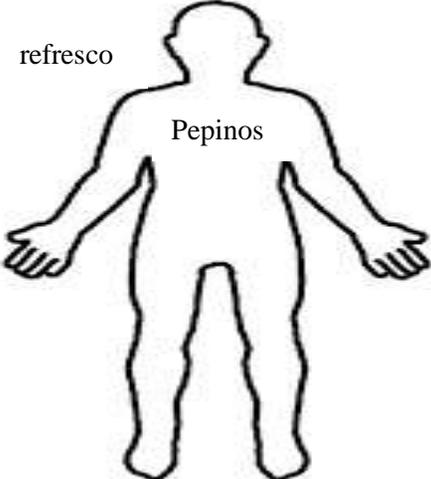
1. Se trabajarán estas materias por día.
2. Tener las libretas listas, de acuerdo a la lista de útiles.
3. El forro de las libretas es libre, de acuerdo a los materiales que tengan en casa para no gastar.
4. Educación socioemocional irá en el mismo apartado que formación cívica y ética.
5. Pueden ver la programación como apoyo.
6. No se entregaron los libros de las materias de Educación socioemocional, artísticas, formación cívica y ética y geografía de texto, pero podemos guiarnos de los libros digitales que están en la plataforma.
7. Recuerden respetar los horarios para entrega de las actividades por día.
8. Las tareas se envían al correo [missblancagabriel@gmail.com](mailto:missblancagabriel@gmail.com)
9. Siempre mantener el buen ánimo y el entusiasmo para aprender en familia.

## MODO A EVALUAR:

Indicador	valor	%
Evaluación diagnóstica	2	20%
Actividades/trabajos	4	40%
Participaciones y asistencia por meet	.5	5%
Videos de actividades	3	30%
Diario	.5	5%
TOTAL	10	100%

LUNES 14 DE SEPTIEMBRE DE 2020

Fecha máxima de entrega: viernes 18 de septiembre antes de las 12:00hrs

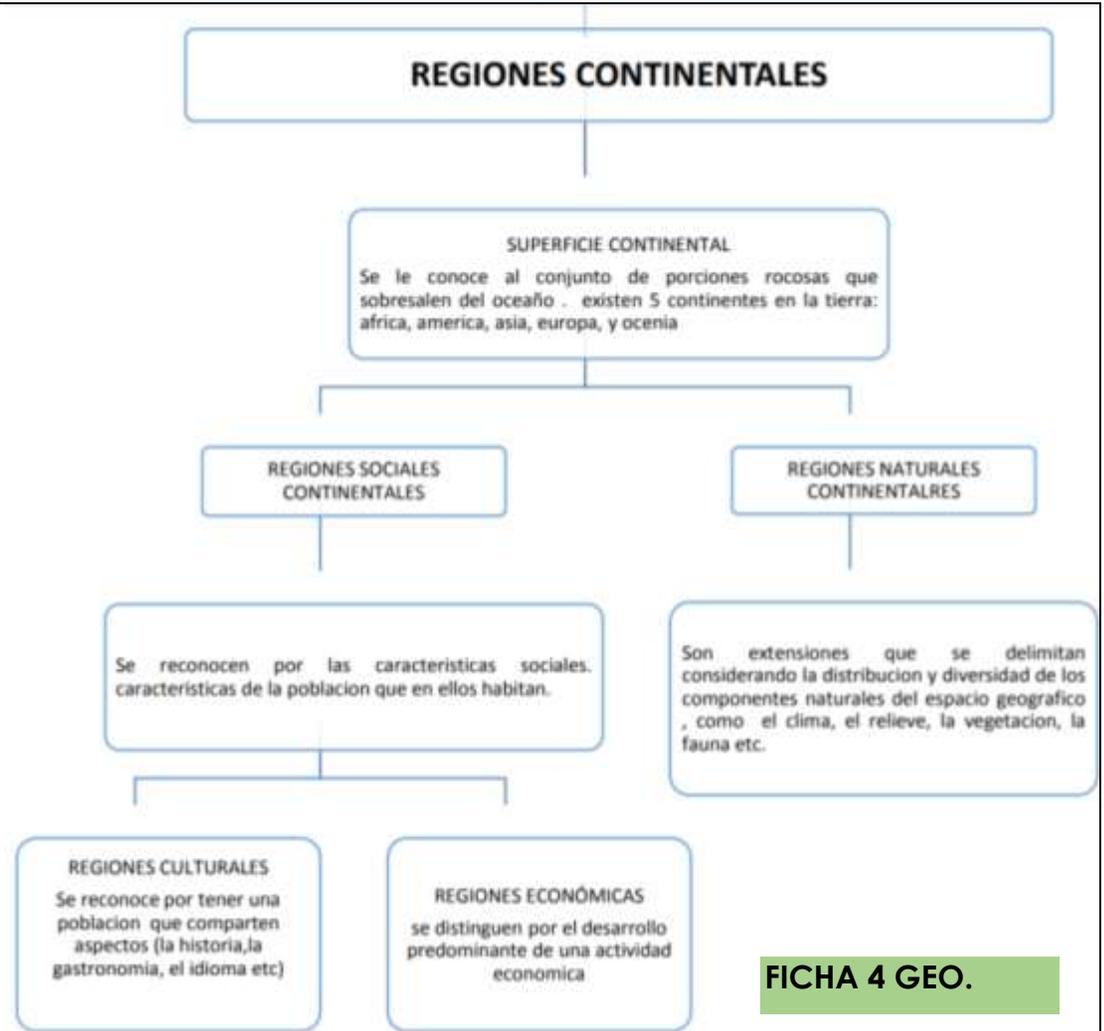
ASIGNATURA	ACTIVIDADES	FICHAS/APOYO VISUAL
<p><b>Vida Saludable</b></p> <p>Tema de programa: El increíble cuerpo humano</p>	<p><b>Tema: El increíble cuerpo humano</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Dibuja en tu cuaderno una silueta de tu cuerpo, en la parte de adentro escribirás los alimentos saludables que consumes y por fuera alimentos chatarra. Así como se observa en la <b>FICHA 1 VIDASALUDABLE</b></li><li>2. Agrégalo a tu carpeta de experiencia.</li><li>3. Envía evidencias de tus trabajos al correo de tu maestra, tienes hasta las 12:00 p.m del viernes.</li></ol>	<p data-bbox="1171 500 1201 847" style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">FICHA 1 VIDASALUDABLE</p> 
<p><b>Educación socioemocional</b></p> <p>Tema de programa: Conciencia mía</p>	<p><b>Teman: Conciencia mía</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Observa las imágenes de la <b>FICHA 2 EDUC.SOC.</b></li><li>2. Y en tu libreta responde las siguientes preguntas: ¿Qué decidió el estudiante? ¿consideras que fue la decisión correcta? ¿por qué? ¿tú qué hubieras decidido? ¿por qué?</li></ol>	 <p data-bbox="1207 1234 1690 1266" style="text-align: center;">FICHA 2 EDUC. SOCIOEMOCIONAL</p>

<p><b>Lengua materna</b> Tema de programa: Preguntas abiertas preguntas cerradas</p>	<p><b>Tema: Lo que conozco de un examen</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lee la pagina 8 y 9 de tu libro de texto.</li> <li>2. Recuerda los exámenes que has presentado en los grados anteriores.</li> <li>3. Responde en tu libreta las siguientes preguntas:</li> <li>4. De acuerdo a los exámenes que has realizado durante el ciclo escolar. <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Para qué crees que sirve un examen?</li> <li>• ¿Cómo te preparas para resolver con éxito los exámenes?</li> <li>• ¿De qué materia o asignatura te gustaría hacer un examen?</li> </ul> </li> </ol>										
<p><b>Historia</b> Tema de programa: Prehistoria</p>	<p><b>Tema: Los primeros seres humanos</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Observa y lee las páginas 11 y 12 de tu libro de historia de 6° grado.</li> <li>2. Subraya lo más importante.</li> <li>3. Responde las siguientes preguntas en tu libreta: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué es un homínido?</li> <li>• ¿En qué continente se haya el origen del ser humano?</li> <li>• ¿Cómo se le llama a este periodo que inició hace más de tres millones de años?</li> <li>• ¿Cuándo inicia el periodo paleolítico?</li> <li>• ¿Cómo era la vida del ser humano en esa época Neolítica?</li> <li>• ¿Cuándo termina el periodo de la prehistoria?</li> </ul> </li> <li>4. Después, del a <b>FICHA 3 HIST</b> dibuja aquellas actividades que realizaba el hombre prehistórico</li> </ol>	<table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>									

**Geografía**  
tema de programa:  
Espacio geográfico  
mapas

**Tema: Regiones continentales**

1. Copia en tu libreta la **FICHA 4 GEO.**
2. Después, responde las siguientes preguntas en tu libreta:
  - ¿Qué son las regiones naturales continentales?
  - ¿Qué son las regiones sociales continentales?
  - ¿Qué es la superficie continental?
  - ¿Para qué sirve dividir los continentes por regiones?



**MARTES 15 DE SEPTIEMBRE DE 2020**

Fecha máxima de entrega: viernes 18 de septiembre antes de las 12:00hrs

ASIGNATURA	ACTIVIDADES	FICHAS												
<p><b>Matemáticas</b></p> <p>Tema de programa: Números naturales 1</p>	<p>Tema: Números naturales 1</p> <p>Copia el cuadro de la <b>FICHA 1 MATE</b> y escribe con letra los números que aparecen en el cuadro y escribe con número los que están escritos con letra, fíjate en el ejemplo</p>	<i>Billones</i>	<i>Millares de millón</i>			<i>Millones</i>			<i>Millares</i>			<i>Unidades</i>		
		<i>UB</i>	<i>CMMI</i>	<i>DMMI</i>	<i>UMMI</i>	<i>CMI</i>	<i>DMI</i>	<i>UMI</i>	<i>CM</i>	<i>DM</i>	<i>UM</i>	<i>C</i>	<i>D</i>	<i>U</i>
							4	5	3	0	9	1	2	0
		<i>Cuarenta y cinco <b>millones</b>, trecientos nueve <b>mil</b>, ciento veinte.</i>												
		3	4	6	8	1	1	2	5	9	2	0	0	1
		<i>Tres <b>billones</b>, cuatrocientos sesenta y ocho <b>mil</b> ciento doce <b>millones</b>, quinientos noventa y dos <b>mil</b> uno</i>												
			4	5	6	7	0	1	2	1	0	1	2	7
					1	6	9	0	2	1	5	8	7	0
								3	4	6	1	3	8	9
		<i>Cuatro <b>millones</b>, ochocientos noventa y tres <b>mil</b>, ciento tres.</i>												
		<i>Un <b>billón</b>, doscientos treinta y dos mil, novecientos millones, ciento cuarenta y cuatro mil ciento ochenta.</i>												
		<b>FICHA 1 MATE</b>												
<p><b>Ciencias naturales</b></p> <p>Tema de</p>	<p>Tema: El agua en nuestro cuerpo.</p> <p>1. Copia la información de la ficha 2 CIENCIAS.</p> <p>2. Responde las siguientes</p>	<p>¿Sabías que el cuerpo humano se compone en un 70% de agua?                  ¿Y que el 75% del cerebro está compuesto también por agua?                  Beber agua todos los días es muy importante para nuestro cuerpo y sobre todo para nuestra salud. Lo ideal es que sea agua simple,</p>												

<p>programa: El agua en nuestro cuerpo.</p>	<p>preguntas en tu cuaderno: ¿Sabes porque es importante consumir agua?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cuál es el porcentaje de agua que tenemos en nuestro cuerpo los seres humanos?</li> <li>• ¿Cuál es la diferencia entre el agua natural y una bebida azucarada?</li> <li>• ¿Qué pasa si consumimos puras bebidas azucaradas en vez de agua natural?</li> </ul>	<p>aunque en ocasiones puede no ser del gusto de todos ya que al no tener un sabor en “específico”, optan por beber agua de frutas o jugos (naturales o artificiales) o bien refrescos que ya tienen una considerable cantidad de azúcar añadida.</p>
<p><b>Lengua materna</b></p> <p>Tema de programa: Preguntas abiertas y cerradas.</p>	<p>Tema: Preguntas abiertas y cerradas.</p> <p>Pregunta a tus padres o revisa en tu libro de texto sobre los tipos de preguntas:</p> <p>¿Qué es una pregunta abierta? ¿y que es una pregunta cerrada?</p> <p>Si tienes tu libro de texto contesta la <u>pagina 10</u> de español. Y da lectura a la <u>pagina 11</u>.</p>	 <p>Analizamos algunas modalidades de cuestionarios</p> <p>De acuerdo al texto responde.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Cuáles son los tipos de preguntas que existen al cuestionar?</li> <li>2. ¿En qué se parecen y en qué son diferentes?</li> <li>3. ¿Cuáles son ejemplos?</li> <li>4. ¿Cuáles son las modalidades de preguntas?</li> <li>5. ¿Cuáles son las modalidades de preguntas?</li> </ol> <p>Comenten estas preguntas con sus compañeros y respóndalas en sus cuadernos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cuáles son los tipos de preguntas que existen al cuestionar?</li> <li>• ¿En qué se parecen y en qué son diferentes?</li> <li>• ¿Cuáles son ejemplos?</li> <li>• ¿Cuáles son las modalidades de preguntas?</li> </ul> <p>Al analizar las preguntas de los cuestionarios, se puede observar que se pueden formular de diferentes maneras. Por ejemplo, si al alguien se pide que comprenda sobre algo, se puede hacer una pregunta abierta que le permite explicarlo con sus palabras, pero si se necesita demostrar que conoce una fórmula, una pregunta cerrada es la más adecuada.</p> <p>Las preguntas abiertas requieren espacio al hacerlas, y si que sean e interesantes, mientras que en las preguntas cerradas solo hay una respuesta correcta, lo cual permite una rápida verificación. Los tipos de preguntas cerradas son las llamadas de opción múltiple, en las que se presentan diferentes opciones de respuesta para sólo una de ellas es la correcta.</p>

## Historia

Tema de programa:

La prehistoria. De los primeros seres humanos a las primeras sociedades urbanas.

Tema: *La prehistoria*

1. Copiar en tu cuaderno el esquema de la pág. 13 de tu libro de Historia, el cual trata de la prehistoria en su edad de piedra, paleolítico, neolítico y edad de los metales. Completar y coméntalo con los integrantes de tu familia.

NOTA:

Si no tienes el libro de texto podrás descargarlo en la plataforma de WIX en el apartado de LIBROS.

**PARA INICIAR**

1. Observa la imagen al principio del bloque I y contesta las siguientes preguntas.
  - ¿Qué representa la imagen?
  - ¿Para qué la pintaron?
  - ¿Cómo la pintaron?
  - ¿Cómo crees que vivían los humanos en la prehistoria?
  - ¿Dónde crees que vivían?
  - ¿Qué crees que comían?
  - ¿A qué peligros se enfrentarían?
2. Comparte tus respuestas con el grupo y entre todos identifiquen en qué son semejantes y en qué son diferentes. Consideren las dificultades que enfrentarían estos grupos para satisfacer sus necesidades.
3. Completa el esquema con las siguientes palabras: animales, caza, cultivo, escritura, metales, milanes, nómadas, piedra, recolección.

```
graph TD; A[Prehistoria] --> B[Edad de Piedra]; A --> C[Paleolítico]; A --> D[Neolítico]; D --> E[Edad de los Metales];
```

**Edad de Piedra**  
Los primeros humanos aparecieron hace millones de años y se dividieron en tres grupos: el Paleolítico, el Mesolítico y el Neolítico.

**Paleolítico**  
Los primeros humanos aparecieron hace millones de años y se dividieron en tres grupos: el Paleolítico, el Mesolítico y el Neolítico.

**Neolítico**  
Hacia el año 10000 a.C. En este período se desarrollaron algunas actividades importantes: el cultivo de plantas y el uso de animales domésticos.

**Edad de los Metales**  
El ser humano aprendió a fabricar herramientas y armas con diversos metales. Fue el primer metal que empleó, alrededor de 3300 a.C. en Asia.

**MIÉRCOLES 16 DE SEPTIEMBRE DE 2020**

Fecha máxima de entrega: viernes 18 de **septiembre** antes de las 12:00hrs

**ASIGNATURA**

**ACTIVIDADES**

**HISTORIA**

Reforzamiento

Unión familiar

**Tema: La independencia de México**

1. Realiza la siguiente sopa de letras y guárdala en tu carpeta de experiencias.
2. En este día tomarás foto usando algo representativo de este día y otra foto con tu familia celebrando el grito de independencia, puede ser comiendo o viendo la televisión envía la foto a tu maestra a más tardar el viernes antes de mediodía.

(1°-EXP. NAT. SOC-B1) "MIGUEL HIDALGO Y LA INDEPENDENCIA"

	<table border="0"> <tr> <td>MIGUEL</td> <td>HIDALGO</td> </tr> <tr> <td>INDEPENDENCIA</td> <td>MÉXICO</td> </tr> <tr> <td>HISTORIA</td> <td>JOSEFA</td> </tr> <tr> <td>MORELOS</td> <td>GUERRERO</td> </tr> <tr> <td>ALLENDE</td> <td>SACERDOTE</td> </tr> <tr> <td>ESPAÑOLES</td> <td>CRIOLOS</td> </tr> <tr> <td>ALDAMA</td> <td>DOLORES</td> </tr> <tr> <td>GUANAJUATO</td> <td>SEPTIEMBRE</td> </tr> </table>	MIGUEL	HIDALGO	INDEPENDENCIA	MÉXICO	HISTORIA	JOSEFA	MORELOS	GUERRERO	ALLENDE	SACERDOTE	ESPAÑOLES	CRIOLOS	ALDAMA	DOLORES	GUANAJUATO	SEPTIEMBRE
MIGUEL	HIDALGO																
INDEPENDENCIA	MÉXICO																
HISTORIA	JOSEFA																
MORELOS	GUERRERO																
ALLENDE	SACERDOTE																
ESPAÑOLES	CRIOLOS																
ALDAMA	DOLORES																
GUANAJUATO	SEPTIEMBRE																

F	G	M	H	J	K	L	Ñ	Z	X	C	V	B	N	Q	W
E	R	O	T	G	U	A	N	A	J	U	A	T	O	Y	U
I	O	R	P	A	S	D	F	G	H	J	K	L	Ñ	Z	X
C	V	E	B	N	M	Q	J	W	E	R	T	Y	U	I	I
O	P	L	H	I	S	T	O	R	I	A	A	S	D	F	N
G	H	O	J	K	L	Ñ	S	Z	X	C	V	B	S	N	D
M	Q	S	W	E	G	U	E	R	R	E	R	O	E	R	E
T	Y	U	I	O	P	A	F	Z	A	S	D	F	P	G	P
H	J	K	L	Ñ	Z	S	A	C	E	R	D	O	T	E	E
X	C	A	V	B	N	M	Q	W	E	R	T	Y	I	U	N
I	A	L	L	E	N	D	E	O	P	A	S	D	E	F	D
G	H	D	J	S	K	L	Ñ	Z	X	C	V	M	M	B	E
N	M	A	Q	P	W	E	R	T	Y	U	I	I	B	O	N
P	A	M	S	A	D	F	G	H	M	J	K	G	R	L	C
Ñ	Z	A	X	Ñ	C	V	B	N	E	M	Q	U	E	W	I
E	R	T	Y	O	U	I	O	P	X	A	S	E	D	F	A
C	R	I	O	L	L	O	S	H	I	D	A	L	G	O	G
H	J	K	L	E	Ñ	Z	X	C	C	V	B	N	M	Q	W
E	R	T	Y	S	U	I	O	D	O	L	O	R	E	S	P
A	S	D	F	G	H	J	K	L	Ñ	Z	X	C	V	B	N

**Fecha máxima de entrega: viernes 18 de septiembre antes de las 12:00hrs**

ASIGNATURA	ACTIVIDADES	FICHAS												
<p><b>Matemáticas</b></p> <p>Tema de programa: Números naturales 2</p>	<p><b>Tema: Los números naturales</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Elabora en tu cuaderno un cuadro en donde colocarás la altura de todos los integrantes de tu familia, deberás escribir el número con la cantidad y con letra. Como en el ejemplo de la <b>FICHA 1 MATE</b>.</li> <li>Después, responderás el desafío #1 y #2 de las paginas 10 y 11 de tu libro de matemáticas de sexto grado.</li> </ol>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="1308 363 1465 423">Familiares</th> <th data-bbox="1465 363 1667 423">Altura con numero</th> <th data-bbox="1667 363 1999 423">Altura con letra</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1308 423 1465 534">Papá</td> <td data-bbox="1465 423 1667 534">1.79</td> <td data-bbox="1667 423 1999 534">Un metro con setenta y nueve centímetros.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1308 534 1465 589">Mamá</td> <td data-bbox="1465 534 1667 589"></td> <td data-bbox="1667 534 1999 589"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1308 589 1465 644">Hermana</td> <td data-bbox="1465 589 1667 644"></td> <td data-bbox="1667 589 1999 644"></td> </tr> </tbody> </table> <p><b>FICHA 1 MATE</b></p>	Familiares	Altura con numero	Altura con letra	Papá	1.79	Un metro con setenta y nueve centímetros.	Mamá			Hermana		
Familiares	Altura con numero	Altura con letra												
Papá	1.79	Un metro con setenta y nueve centímetros.												
Mamá														
Hermana														
<p><b>Geografía</b></p> <p>Tema de programa: El territorio y sus escalas</p>	<p><b>Tema: El territorio y sus escalas</b></p> <p>En tu cuaderno:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Elabora un mapa mundial y ubica tu país de un color. Elabora el mapa de tu país y colorea de un color diferente tu estado. Cómo se muestra en el ejemplo de la FICHA 2 GEO</li> </ol>	 <p><b>FICHA 2 GEO</b></p>												
<p><b>Lengua materna</b></p> <p>Tema de programa: Evaluar y aprender</p>	<p><b>Tema: Evaluar y aprender</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Busca en periódicos, revistas, televisión, o en exámenes pasados que aun tengas, preguntas cerradas y preguntas abiertas.</li> <li>Escribe 5 ejemplos de cada una en un cuadro de doble entrada, así como se muestra en la ficha 3 ESP</li> </ol>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="1308 1128 1661 1167">Preguntas abiertas</th> <th data-bbox="1661 1128 1999 1167">Preguntas cerradas</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1308 1167 1661 1206">1.</td> <td data-bbox="1661 1167 1999 1206">1.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1308 1206 1661 1245">2.</td> <td data-bbox="1661 1206 1999 1245">2.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1308 1245 1661 1284">3.</td> <td data-bbox="1661 1245 1999 1284">3.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1308 1284 1661 1323">4.</td> <td data-bbox="1661 1284 1999 1323">4.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1308 1323 1661 1362">5.</td> <td data-bbox="1661 1323 1999 1362">5.</td> </tr> </tbody> </table>	Preguntas abiertas	Preguntas cerradas	1.	1.	2.	2.	3.	3.	4.	4.	5.	5.
Preguntas abiertas	Preguntas cerradas													
1.	1.													
2.	2.													
3.	3.													
4.	4.													
5.	5.													

**VIERNES 17 DE SEPTIEMBRE DE 2020**

**Fecha máxima de entrega: viernes 18 de septiembre antes de las 12:00hrs**

ASIGNATURA	ACTIVIDADES	FICHAS											
<p><b>Vida Saludable</b></p> <p>Tema de programa: Hábitos de cuidado</p>	<p><b>Tema: Hábitos de cuidado</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>De acuerdo a la programación responde en tu libreta:           <ul style="list-style-type: none"> <li>¿cuántas horas de sueño es lo recomendable dormir?</li> <li>¿cuáles son los beneficios de dormir bien?</li> </ul> </li> <li>Escribe en una hoja blanca un cartel donde des una recomendación que conozcas para un sueño saludable junto con un dibujo.</li> </ol>	<p>EJEMPLO</p> 											
<p><b>Matemáticas</b></p> <p>Tema de programa: Números naturales</p>	<p><b>Tema: Números naturales</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Anota en tu cuaderno un aproximado del peso de cada uno de los integrantes de tu familia y elabora una tabla en donde acomodes de menor a mayor. Y responde           <ul style="list-style-type: none"> <li>¿Por qué es importante el punto decimal?</li> </ul> </li> <li>Resolver el desafío #3, donde deben escribir, comparar y</li> </ol>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="1129 943 1318 1057">NOMBRE DE FAMILIAR</th> <th data-bbox="1318 943 1499 1057">PESO (KG)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1129 1057 1318 1133">Mamá</td> <td data-bbox="1318 1057 1499 1133"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1129 1133 1318 1209"></td> <td data-bbox="1318 1133 1499 1209"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1129 1209 1318 1286"></td> <td data-bbox="1318 1209 1499 1286"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1129 1286 1318 1360"></td> <td data-bbox="1318 1286 1499 1360"></td> </tr> </tbody> </table>	NOMBRE DE FAMILIAR	PESO (KG)	Mamá								
NOMBRE DE FAMILIAR	PESO (KG)												
Mamá													

