



CURSO REMEDIAL



# ACTIVIDADES

MARTES 25 DE AGOSTO DE 2020

FECHA DE ENTREGA:

27 DE AGOSTO

## Matemáticas

**Tema:** ¿Dónde quedó el punto?

1. Ver la clase programada en los horarios que más acomode.
2. Puede apoyarse de su libro de matemáticas de 5°, la página 84 “la papelería”.
3. Imprimir o copiar en la libreta la FICHA 1 y 2 MAT ubicada en la página web, en el apartado de MATEMÁTICAS.
4. Después deberá responder los ejercicios de esa ficha.
5. Tomar foto y enviarla.

### RECURSOS

TV AZTECA 7.3  
9:00 A 9:30

TELEVISA 5.2  
21:30 a 22:00

Libro de matemáticas de 5° grado,  
la página 84 “la papelería”.

FICHA 1 MAT

Indicador	Puntos
La mayoría o todas sus respuestas son correctas	2
Colocó correctamente el punto decimal	2
Hizo el procedimiento correcto.	2
Hay limpieza en su trabajo	4
<b>TOTAL</b>	<b>10</b>

## NÚMEROS DECIMALES

- ¿Qué **resultados** obtienes si a cada uno de los números decimales **sumas 0.08** y **restas 0.008**? **Escríbelos.**

	+0.08	-0.008		
7.6	<input type="text"/>	<input type="text"/>	3.112	11.28
11.2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	7.592	0.73
3.12	<input type="text"/>	<input type="text"/>	0.642	7.68
0.65	<input type="text"/>	<input type="text"/>	11.192	3.2

5.- Escribe en los parentesis la letra que corresponda.

- a. Ochenta enteros cinco decimos
- b. Ochocientos cinco enteros
- c. Ocho enteros cinco decimos
- d. Ocho enteros cinco centésimos
- e. Ochocientos cinco milésimos

- (    ) 8.05
- (    ) 80.5
- (    ) 0.805
- (    ) 805
- (    ) 8.5

6.- Escribe en la linea los números de los recuadros, ordenandolos de **menor al mayor**.

3.2	3.02	0.32	30.2	0.3	3	0.003
-----	------	------	------	-----	---	-------

---

7.- La mestra Ana le encargó a Lalito encontrar algunos números que sean mayores que 6.5 pero menores que 6.6. ayudale a encontrar 5 números que cumplan esa condicion.

---

## Ciencias Naturales

### **Tema:** Energía aquí, energía allá

1. Ver la clase programada en los horarios que más acomode.
2. Leer la FICHA 1 C.NAT ubicada en la página web, en el apartado de CIENCIAS NATURALES.
3. Responder la ficha 2 y 3 de C.NAT, donde deberá copiar un crucigrama y redactar la importancia de la energía eléctrica en su vida cotidiana, responder de acuerdo a la lectura de la ficha 1.
4. Tomar foto y enviarla.

### **RECURSOS**

TV AZTECA 7.3  
9:30 A 10:00

TELEVISA 5.2  
A 22:00 A 22:30

Indicador	Puntos
Identifica la energía en su vida cotidiana	2
Reflexionar sobre la importancia de la energía	2
Identifica sus transformaciones	2
Redacción	2
Escribe más de 5 renglones para su respuesta	2
<b>TOTAL</b>	<b>10</b>

## Propósito

Reflexionar sobre la importancia de la energía y sus transformaciones en el mantenimiento de la vida y en las actividades cotidianas.

1. Encierra las manifestaciones de energía que observas.



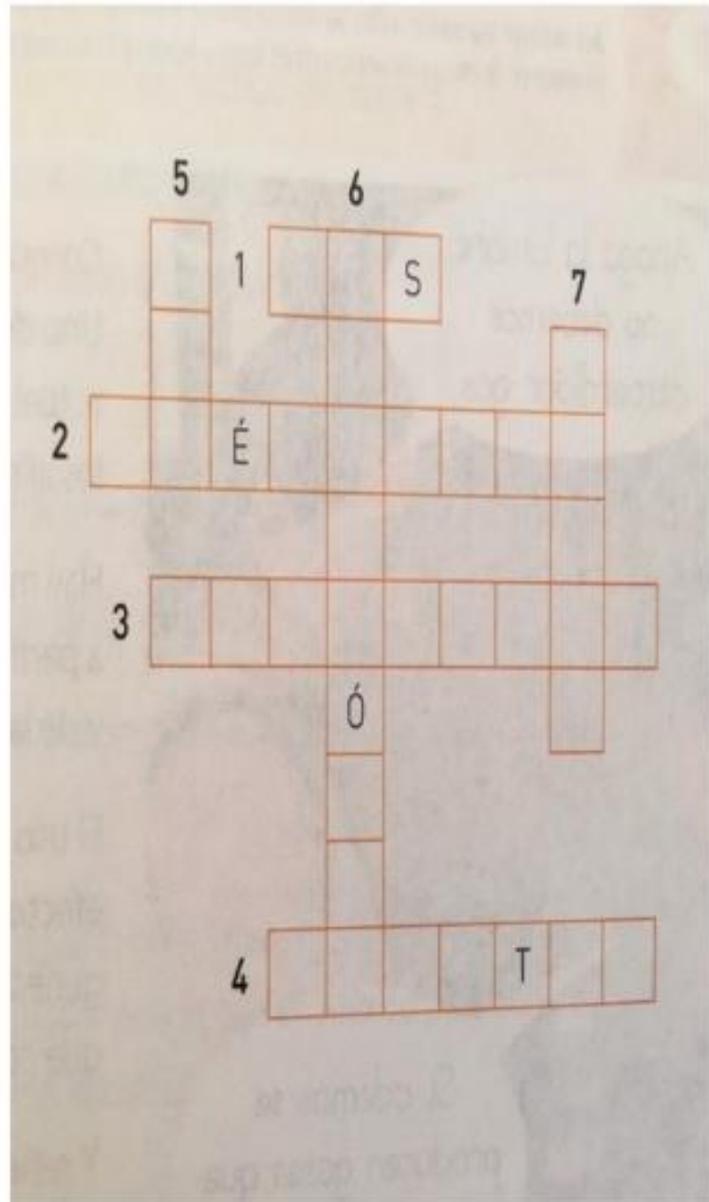
2. Lee el siguiente texto:

Cualquier actividad o el funcionamiento de un aparato requiere energía, que se manifiesta mediante la luz, el sonido, el calor, la electricidad o el movimiento. La energía ocasiona cambios en las cosas: se calientan, cambian de color o se mueven.

La energía se transforma, por ejemplo, la que se obtiene de los alimentos, en movimiento cuando caminamos; la eléctrica, en el funcionamiento de un motor o en la luz y calor de un foco.

Las sustancias o los objetos de los que se obtiene energía se llaman fuentes de energía, como el gas, el carbón y el petróleo.

La principal fuente de energía de nuestro planeta y para la vida es el sol; una parte de la luz que llega a la tierra es aprovechada por las plantas que, mediante la fotosíntesis, producen los alimentos que consumen animales y personas, quienes los transforman en energía para llevar a cabo sus funciones vitales.



### 3. Resuelve el crucigrama en tu cuaderno

1. Fuente de energía que aparatos, como la estufa, transforman en calor
2. Tipo de energía que se usa para que funcionen aparatos como el televisor, la computadora y un foco
3. Fuente de energía de las personas y los animales que les permite efectuar sus funciones vitales
4. Seres vivos que aprovechan la luz del Sol para producir alimentos para ellos y el resto de los organismos
5. Principal fuente de energía de nuestro planeta; nos provee de luz y calor
6. Artefacto cuya fuente de energía es la gasolina, la cual transforma en energía el movimiento
7. Manifestación de la energía que aumenta la temperatura de los objetos



## HISTORIA

Tema: Situación económica y social

- 1.** Leer la FICHA 1 HIST y copiar en la libreta el texto de abajo, lo completará con las palabras que aparecen ahí mismo.
- 2.** Copiar muy bien el texto, evitando faltas de ortografía y usando las palabras correspondientes para completarlo, pero sobre todo que tenga coherencia.
- 3.** Después, preguntar a tus papás qué crisis económicas recuerdan y cómo afectaron sus vidas, escríbelo en tu cuaderno.



Indicador	Puntos
Logra explicar las causas de la situación económica	2
Usa las palabras correctamente para completar sus ideas	2
Tiene coherencia el texto	2
Cuida su ortografía	2
Cuida la limpieza de su texto	2
<b>TOTAL</b>	<b>10</b>

## Situación económica y social

En las tres últimas décadas, la situación económica de México se ha visto marcada por

las crisis y la apertura comercial. Las crisis han ocurrido por dos razones: el endeudamiento excesivo con otros países y por una economía dependiente de la venta del petróleo, cuyo precio ha bajado en varias ocasiones. Ante esto, una medida que se ha tomado es abrir nuestra economía a la inversión y el comercio internacionales. En lo social, destacan el crecimiento de las ciudades, la desigualdad y las protestas. El crecimiento descontrolado de las ciudades ha provocado sobrepoblación y el agravamiento de problemas, como la falta de empleo y la pobreza extrema y con ello la desigualdad social.

**Copia en la libreta y completa el siguiente texto con las palabras**

Pobreza, insuficientes, emigrado, campesinos, abandono, trabajo.

El \_\_\_\_\_ del campo y el crecimiento de las ciudades son dos problemas que ha tenido nuestro país. Millones de \_\_\_\_\_, sin recursos ni apoyo del gobierno para sembrar y vender sus productos, han abandonado sus cultivos y \_\_\_\_\_ a las ciudades en busca de \_\_\_\_\_. Por su parte, los empleos en las ciudades son \_\_\_\_\_, por lo que hay más \_\_\_\_\_.