



ESCUELA PRIMARIA FEDERAL VESPERTINA
HERMANOS SERDÁN

CLAVE: 21DPR3725F ZONA: 174

CICLO ESCOLAR 2020-2021

SEXTO GRADO

DOCENTE:
BLANCA NAYELI GABRIEL OCAMPO

SEMANA 14
Del 23 al de 27 DE OCTUBRE

PUEBLA, PUE., 23 DE OCTUBRE DE 2020

HORARIO “APRENDE EN CASA II”

6° “A”

Videollamadas: Lunes y jueves de 5 a 6 pm por meet

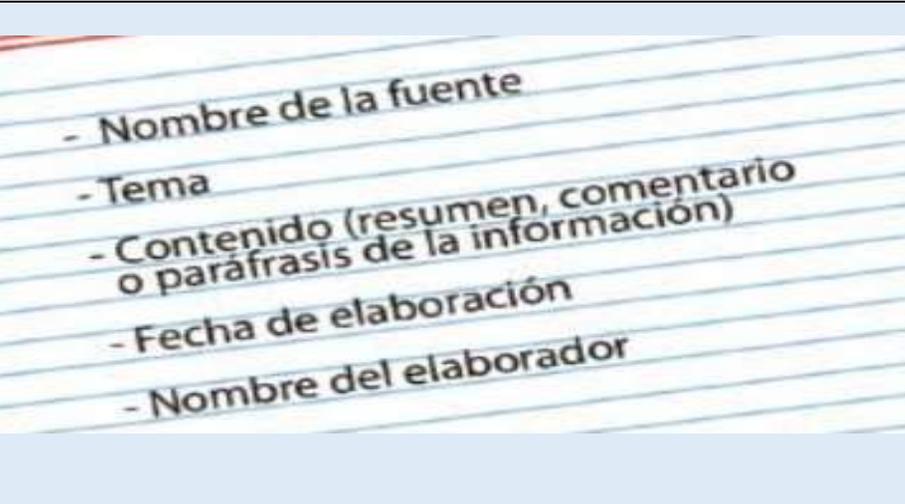
Sesiones personalizadas: Viernes de 12 a 1 pm

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Vida saludable (Ciencias Naturales)	Educación Física	Lectura de 30 minutos	Matemáticas	Educación Física
Educ, socioemocional (Formación Cívica y Ética)	Matemáticas	Artes	Matemáticas	Lengua materna
Lengua materna	Cs. Naturales	Formación Cívica y Ética	Geografía	Matemáticas
Historia	Lengua Materna	Matemáticas	Lengua materna	Artes
Geografía	Historia	Lengua materna	Cs. Naturales	Educ, socioemocional (Formación Cívica y Ética)

Calle Guadalupe Núm. 15 Colonia Guadalupe Tlatelpa Totimehuacán. Puebla Pue. C.P. 72960

LUNES 5 DE OCTUBRE	GRADO Y GRUPO: 6° A
Fecha de entrega	<ul style="list-style-type: none"> Viernes 27 de noviembre antes de las 12:00hrs
Productos	<ul style="list-style-type: none">

ASIGNATURA	ACTIVIDADES	MATERIAL
<p>Vida Saludable El arte de alimentarse</p>	<p>Observa la publicidad de tres productos con los que cuentes o consuman en casa y responde en tu cuaderno:</p> <p>¿Cómo afecta la publicidad para comprar ese producto?</p> <p>¿Consideras que en la publicidad o etiquetados te dicen realmente lo que contiene el producto?</p> <p>¿Cómo consideras que deberías ser la publicidad realmente?</p>	 <p>¡Protege a niñas y niños de la publicidad de alimentos y bebidas no saludables!</p> <p>La industria de alimentos y bebidas se vale de diversas tácticas para dirigir sus mensajes a la infancia.</p> <p>Impactando... principalmente en los hábitos alimentarios que les acompañarán toda la vida.</p> <p>Evita que... pasen demasiado tiempo frente a pantallas, y fomenta actividades que estimulen su creatividad y el juego.</p>
<p>Educación Socioemocional ¡Que nadie se quede Fuera!</p>	<p>Realiza en tu cuaderno un pequeño cartel en donde representes la inclusión hacia las personas con alguna discapacidad o algún rezago social.</p>	

<p>Lengua materna Características del reportaje y de tu localidad</p>	<p>Las notas de una investigación suelen elaborarse en fichas de trabajo. Estas son tarjetas de cartulina o papel bond tamaño media carta que contienen los datos de la obra, como se muestra en la siguiente imagen.</p>  <p>Investiga datos relevantes acerca de tu comunidad en revistas, periódicos, internet o algún otro medio disponible y elabora tres fichas de trabajo como las del ejemplo anterior con la información investigada.</p>										
<p>Historia La Grecia Clásica</p>	<p>Lee los temas "La democracia griega y la civilización helenística" de la página 44 y 45 de tu libro de texto y completa el cuadro en tu cuaderno con la información más relevante.</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="1104 581 1388 659">TEMA</th> <th data-bbox="1396 581 1598 659">CUANDO SURGE</th> <th data-bbox="1606 581 1877 659">CARACTERÍSTICAS PRINCIPALES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1104 662 1388 740">DEMOCRACIA GRIEGA</td> <td data-bbox="1396 662 1598 740"></td> <td data-bbox="1606 662 1877 740"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1104 743 1388 818">CIVILIZACION HELENISTICA</td> <td data-bbox="1396 743 1598 818"></td> <td data-bbox="1606 743 1877 818"></td> </tr> </tbody> </table>	TEMA	CUANDO SURGE	CARACTERÍSTICAS PRINCIPALES	DEMOCRACIA GRIEGA			CIVILIZACION HELENISTICA		
TEMA	CUANDO SURGE	CARACTERÍSTICAS PRINCIPALES									
DEMOCRACIA GRIEGA											
CIVILIZACION HELENISTICA											
<p>Geografía Mayor y menor densidad poblacional en el mundo</p>	<p>Investiga en tu diccionario, internet o en algún otro medio disponible que significa la palabra <u>densidad</u> y escribe su significado.</p> <p>Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:</p> <p>¿Qué pasaría si en tu localidad existiera una mayor densidad de población?</p> <p>¿Qué retos implica vivir en una comunidad con muchos habitantes?</p> <p>¿Qué diferencia de vida existe en una comunidad, ciudad o país con menor densidad poblacional y uno con mayor densidad poblacional?</p>										

MARTES 6 DE OCTUBRE	GRADO Y GRUPO: 6° A
Fecha de entrega	<ul style="list-style-type: none"> Viernes 27 de noviembre antes de las 12:00hrs
Productos	<ul style="list-style-type: none">

MOMENTO Y ASIGNATURA	ACTIVIDADES	MATERIAL		
Educación Física	Realizar las actividades enviadas aparte por el grupo de WhatsApp			
Matemáticas Solucionando desafíos	Empeños "Los alumnos "cobra el 10% de interés mensual. Es decir, por cada 100 paga solo \$10. Calcula el interés mensual a pagar		CANTIDAD	INTERES
			100	
			500	
			1000	
			1500	
			2000	
Ciencias naturales El estudio de los fósiles	<p>Lee el tema "cambios en los seres vivos y procesos de extinción" en las <u>páginas 54, 55 y 56</u> de tu libro de texto y responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:</p> <p>¿Quién propuso que la corteza terrestre había llegado a su forma actual mediante cambios constantes?</p> <p>¿De qué se recubren los organismos para su preservación?</p> <p>¿A qué se le llama fósiles?</p> <p>¿Cuántos años de antigüedad deben de tener los organismos para ser considerados fósiles?</p> <p>¿Qué es un trilobites?</p>			

<p>Lengua materna Temas y subtemas de nuestro reportaje</p>	<p>Realiza un organizador grafico como el que se muestra a continuación y coloca los temas y subtemas de los que hablaras en tu reportaje acerca de tu comunidad, puedes analizar el reportaje de la <u>página 44 y 45</u> para obtener una idea</p>	 <p>El diagrama muestra un organizador grafico con un flujo descendente. En la parte superior hay un recuadro azul con el texto 'Titulo'. Una línea vertical lo conecta con un recuadro amarillo con el texto 'Tema'. Desde el recuadro 'Tema', una línea horizontal se extiende hacia ambos lados, conectándose con dos recuadros azules: 'Subtema 1' a la izquierda y 'Subtema 2' a la derecha. Desde el punto central de esta línea horizontal, una línea vertical desciende hasta un recuadro amarillo con el texto 'Bibliografia'.</p>	
<p>Historia La Grecia Helenística</p>	<p>Lee el texto la civilización helenística de la <u>página 44 y 45</u> de tu libro de texto, y realiza un dibujo en tu cuaderno donde representes los rasgos más importantes de esta comunidad. Una vez concluido el dibujo responde en tu cuaderno: ¿Por qué la civilización helenística fue un importante promotor de cultura? ¿En qué crees que beneficia que en una comunidad se cuenten con diversos idiomas o lenguas?</p>		

MIÉRCOLES 7 OCTUBRE		GRADO Y GRUPO: 6° A
Fecha de entrega	<ul style="list-style-type: none"> Viernes 27 de noviembre antes de las 12:00hrs 	
Productos	<ul style="list-style-type: none"> 	

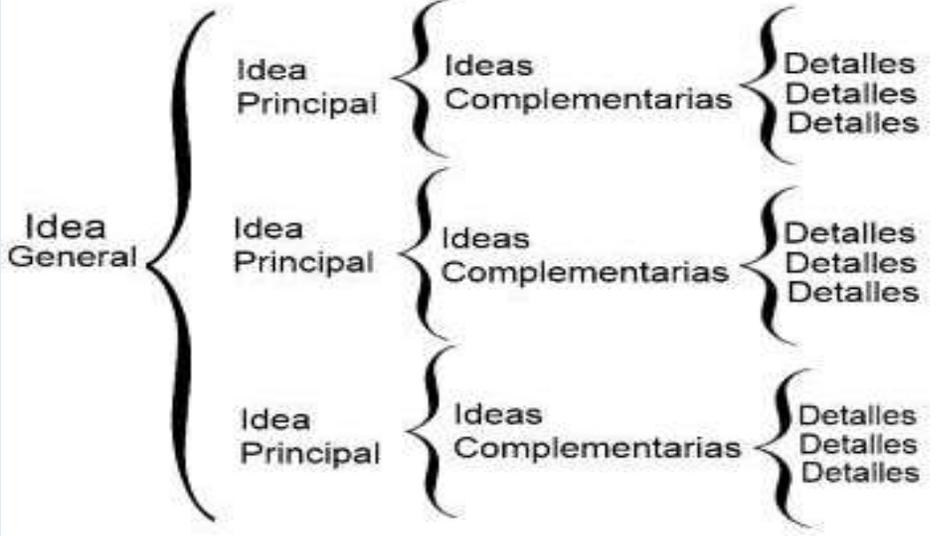
MOMENTO	ACTIVIDADES	MATERIAL
LECTURA DE 30 MINUTOS	Leer "Tikua xi sie" y "caracoles cantores" de la página 42 y 43 de tu libro de lecturas y grabar un audio por cada cuento, es decir, dos audios y enviarlo por WhatsApp	
Formación cívica y ética Ejercer mis libertades en la vida cotidiana	Responde en tu cuaderno las siguientes preguntas: ¿Por qué es importante respetar los derechos de los demás? ¿Ha observado alguna vez que se violente los derechos de alguna persona? ¿Cómo puedo ejercer mi libertad en la vida diaria sin afectar a otros? ¿Qué pasaría si no tuviéramos libertad de expresión?	
Matemáticas Cálculo del tanto por ciento en situaciones de compra y venta II	Para calcular el porcentaje de una cantidad se multiplica dicha cantidad por el porcentaje y se divide por 100. El 20% de 50 = $(50 \times 20) / 100 = 10$ Calcula en tu cuaderno los siguientes porcentajes: El 30% de 40: El 5% de 70: El 17% de 150:	Veamos unos ejemplos: Calcular el 15% de 200: $(200 \times 15) / 100 = 30$ Calcular el 25% de 8: $(8 \times 25) / 100 = 2$

<p>Ares Evaluación y colaboración</p>	<p>Para esta actividad utilizaremos la imagen a la derecha donde tendremos que realiza una autoevaluación conjunta de nuestra participación en el guion de radio. Utiliza la lista de cotejo y escribe como tema en tu cuaderno "Generando mi auto evaluación"</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>R</th> <th>B</th> <th>E</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Hablé fuerte y claro</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Cuidé la dicción y pronunciación de palabras.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Hice cambio de voz de acuerdo a lo que lei</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Expresé con gesto los distintos estados emocionales de los personajes</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Realicé ensayos sobre el montaje final</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Trabajé con entusiasmo respetando las ideas de los demás</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Di mi máximo esfuerzo para presentar un buen trabajo.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> 		R	B	E	Hablé fuerte y claro				Cuidé la dicción y pronunciación de palabras.				Hice cambio de voz de acuerdo a lo que lei				Expresé con gesto los distintos estados emocionales de los personajes				Realicé ensayos sobre el montaje final				Trabajé con entusiasmo respetando las ideas de los demás				Di mi máximo esfuerzo para presentar un buen trabajo.				Total			
	R	B	E																																			
Hablé fuerte y claro																																						
Cuidé la dicción y pronunciación de palabras.																																						
Hice cambio de voz de acuerdo a lo que lei																																						
Expresé con gesto los distintos estados emocionales de los personajes																																						
Realicé ensayos sobre el montaje final																																						
Trabajé con entusiasmo respetando las ideas de los demás																																						
Di mi máximo esfuerzo para presentar un buen trabajo.																																						
Total																																						
<p>Lengua materna Elaboración de un reportaje</p>	<p>Elaborar el reportaje de tu comunidad tomando en cuenta los siguientes puntos: Incluya temas y subtemas.</p> <ul style="list-style-type: none"> *Se usan mayúsculas al inicio de los párrafos o nombres propios, los acentos y puntuación deben ser adecuados. *Incluya al final una bibliografía o lista de referencias. Estos datos aparecerán completos y deben presentarse de la siguiente manera: autor, título (en cursiva o subrayado), ciudad, editorial y año de edición. *Contenga imágenes que ilustren el tema del que se está hablando. <p>Nota puedes tomar como ejemplo la estructura del reportaje de las páginas 44 y 45 de tu libro de texto.</p>																																					

Calle Guadalupe Núm. 15 Colonia Guadalupe Tlatelpa Totimehuacán Puebla Pue. C.P. 72960

JUEVES 8 DE OCTUBRE	GRADO Y GRUPO: 6° A
Fecha de entrega	<ul style="list-style-type: none"> Viernes 13 de octubre antes de las 12:00hrs
Productos	<ul style="list-style-type: none">

MOMENTO	ACTIVIDADES	MATERIAL			
Matemáticas	Felipe realizó una venta de bazar con distintos artículos, los cuales por el buen fin tienen un descuento diverso. Completa la siguiente tabla en tu cuaderno:	ARTICULO	PRECIO	DESCUENTO	PRECIO REBAJADO
		LICUADORA	\$300	%10	270
		ESTUFA	\$1200	%30	
		TELEVISION	\$900	%50	
		SARTEN	\$200	%40	
		ZAPATOS	\$700	%60	
Geografía Diferencias entre el campo y la ciudad	Realiza el siguiente cuadro según las características del campo y la ciudad:	ACTIVIDAD	CAMPO	CIUDAD	
		ECONOMIA(en que trabajan mayormente)			
		POBLACION (cantidad de habitantes)			
		VIVIENDA (tipo de casas)			
		ALIMENTACION(que tipo de alimentos consumen)			

<p>Lengua materna Diferencias entre el campo y la ciudad</p>	<p>Investiga en periódicos, revistas, internet o algún otro medio disponible toda la información sobre el tradicional día de muertos que se celebra en nuestro país el día 2 de noviembre, recopila la información, selecciona la más relevante y elabora un organizador grafico para su simplificación en el orden de importancia</p>	 <pre> graph LR IG[Idea General] --- IP1[Idea Principal] IG --- IP2[Idea Principal] IG --- IP3[Idea Principal] IP1 --- IC1[Ideas Complementarias] IP2 --- IC2[Ideas Complementarias] IP3 --- IC3[Ideas Complementarias] IC1 --- D1[Detalles] IC1 --- D2[Detalles] IC1 --- D3[Detalles] IC2 --- D4[Detalles] IC2 --- D5[Detalles] IC2 --- D6[Detalles] IC3 --- D7[Detalles] IC3 --- D8[Detalles] IC3 --- D9[Detalles] </pre>
<p>Ciencias naturales Los fósiles y la reconstrucción de la historia de la vida en la Tierra</p>	<p>Selecciona tres objetos con los que cuentes en casa puede ser (moneda, hueso, hoja de un árbol) posteriormente extiende un pedazo de plastilina y realiza una impresión de los objetos presionando suavemente.</p> <p>Esos moldes realizados con plastilina los puedes rellenar de yeso líquido, esperar que se seque y desmontarlo de la plastilina, de esta manera obtendrás tus fósiles.</p> <p>En dado caso de no contar con estos materiales puedes verter un poco de agua a la tierra de tu jardín, hasta que quede una pasta de lodo, ahí puedes realizar las impresiones de tus objetos presionando suavemente y retirando de la misma forma.</p>	

VIERNES 9 DE OCTUBRE	GRADO Y GRUPO: 6° A
Fecha de entrega	<ul style="list-style-type: none"> Viernes 27 de noviembre antes de las 12:00hrs
Productos	<ul style="list-style-type: none">

MOMENTO	ACTIVIDADES	MATERIAL												
Educación Física	Realizar las actividades correspondientes a este día, de acuerdo a las actividades enviadas por WhatsApp, no olvides enviar tus evidencias al correo del profe Emiliano que es: educacionfisicahermanosserdan@gmail.com													
Vida saludable La ruta de mis desechos	Escribe tres sugerencias para implementar en el desecho de basura, con el cual ayudes a mantener una conciencia ecológica, la implementación del reciclaje y la mejora de la comunidad en donde vives.													
Matemáticas Interpretación de una gráfica circular	<p>Observa la siguiente gráfica y responde las preguntas:</p> <p>¿Qué animal les gusta más a los niños? ¿Qué animales quedaron empatados en los gustos de los niños?</p> <p>Resuelve el desafío #21 “¿Cuántas y de cuáles? De la <u>páginas 39 y 40</u> de tu libro de texto. Resuelve el desafío #22 ¡Mmm...postres! De la <u>páginas 41 y 42</u> de tu libro de texto.</p>	<p>Mascotas</p> <table border="1"> <caption>Datos de la Gráfica Circular: Mascotas</caption> <thead> <tr> <th>Mascota</th> <th>Porcentaje</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>perros</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>gatos</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>conejos</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>aves</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>hámster</td> <td>15%</td> </tr> </tbody> </table>	Mascota	Porcentaje	perros	40%	gatos	25%	conejos	10%	aves	10%	hámster	15%
Mascota	Porcentaje													
perros	40%													
gatos	25%													
conejos	10%													
aves	10%													
hámster	15%													

<p>Artes Viaje teatral por Latinoamérica</p>	<p>Investiga sobre alguna obra de teatro que sea de escritores latinoamericanos. Copia una pequeña reseña en tu cuaderno</p>
<p>Educación socioemocional Si me lo propongo, lo puedo lograr</p>	<p>Escribe 5 acciones donde participe tu familia, vecinos o amigos para la mejora de la comunidad en donde vives. Puedes asignarlo por roles para facilitar las tareas.</p>