

ESCUELA PRIMARIA FEDERAL VESPERTINA
HERMANOS SERDÁN

CLAVE: 21DPR3725F ZONA: 174

CICLO ESCOLAR 2020-2021

SEXTO GRADO

DOCENTE:
BLANCA NAYELI GABRIEL OCAMPO

SEMANA 10
Del 26 al 30 de octubre

PUEBLA, PUE., OCTUBRE DE 2020

Calle Guadalupe Núm. 15 Colonia Guadalupe Tlatelpa Totimehuacán. Puebla Pue. C.P. 72960

SEMANA DE EVALUACIÓN	GRADO Y GRUPO: 6° A
Fecha máxima de entrega	Viernes 30 de octubre antes de las 12:00hrs (después de esa hora se baja calificación)
Productos finales de Evaluación	- Libro de recetas - Nubes de valores - Ultima autobiografía - Los 3 mapas de las civilizaciones agrícolas y mapa mundi - Responder páginas del cuaderno de Geografía - Ejercicios de matemáticas - Historia inventada

ASIGNATURA	ACTIVIDADES	MATERIAL
Vida Saludable Producto final: Lo que como nutre mi sistema inmune.	Elabora un menú diario, es decir, harás tu libro de recetas donde escribas los alimentos que tengas en casa y cumplan con los requisitos de beneficiar a nuestro organismo de manera saludable, deberá cumplir con: Título de la receta - Ingredientes - Pasos de elaboración (preparación) - Dibujo Puedes usar hojas claras de colores o blanca, este libro deberá guardarse en tu portafolio de evidencias. Esto contará el 50% de tu calificación de Ciencias Naturales y vida saludable, será como tu examen mensual.	

**Educación
Socioemocional
Y
Formación
Cívica y
Ética**

Producto final:
Nubes de
valores.

El producto final de educación socioemocional y de formación cívica y ética será realizar las “**Nubes de valores**”.

Consiste doblar por la mitad una hoja blanca o azul y dibujar de un lado una nube y después recortar ambas hojas sin que se separen, de un lado estará el nombre del valor y debajo en la otra nube el significado del valor con su dibujo, puedes colocarle un hilo y colgarlo en alguna parte del techo de tu casa o pegarlo. Serán 5 nubes, puedes trabajar una por día, en cada nube escribirás un valor de los que ya hemos trabajado.

- Empatía
- Libertad
- Respeto
- Solidaridad
- Y una especial: Derechos humanos

Tendrá un valor del 50% en tu calificación Mensual por lo que deberás esforzarte.
Evaluaré:

- **Información completa de cada valor**
- **Organización de la información**
- **Limpieza**
- **Creatividad**
- **Que realmente lo hayas pegado o**
- **Colgado en alguna parte de tu casa (foto)**



Lengua materna Producto final: Mi autobiografía	A continuación, darás lectura a la autobiografía y posteriormente tendrás que escribir en tu cuaderno cada uno de los aspectos principales de la autobiografía: Tiempo verbal, conectores, orden cronológico, voz narrativa y la ortografía. Escribe como tema en tu cuaderno “Repaso: autobiografía”. Después, harás como producto final tu propia autobiografía hecha en una hoja blanca y evaluaré que tenga correctamente: • Tiempo verbal • Conectores • Orden cronológico • Voz narrativa, la ortografía • Margen en la hoja, • Acompañar de un dibujo • Finalmente, tu creatividad. Valdrá el 50% de tu calificación mensual	Mi Autobiografía Nací el 31 de Agosto de 1999 en el Hospital Médico Quirúrgico ubicado en la 13 sur y 9 norte. Cuando cumplí 1 año me bautizaron en la iglesia de las Palomitas ubicada en Galaxia Bosques de Manzanilla. Cuando cumplí 3 años me llevaron al kínder y como dos semanas llore porque ya no veía a mi mama .Pero después cuando iba en segundo que tenía 4 años ya no lloraba y en mi cumpleaños me vistieron de barney por que era la caricatura que más me gustaba. Cuando cumplí 5 años me vistieron de el rey león y pasa a 1 de primaria. Cuando pase a 1 de primaria en mi cumpleaños me vistieron de spider man pues en ese tiempo ya me gustaba esa película y sacaba buenas calificaciones y por eso me daban muchos regalos. En segundo saque el segundo lugar de aprovechamiento. En 3 de primaria saque el tercer lugar de aprovechamiento. En 4 saque el 3 lugar de aprovechamiento. En 5 quede empatado con mi amiga Isela por el segundo lugar de aprovechamiento. Y finalmente en 6 quede empatado en 2 lugar con mi amigo Giuseppe ya también en 5 y en 6 gane junto con mis compañeros 2 trofeos de 3 lugar en fut bol y aparte me dieron otra diploma más por ser el mejor futbolista de esa escuela. Y bueno cuando iba a hace el examen de admisión a la secundaria me sentía muy nervioso de que no me iba a quedar en la secundaria. Pero cuando mi familia me dijo que me avía quedado me emocione mucho. Y bueno eso ha sido todo lo que he vivido espero también me elijan en el equipo de la escuela de fut bol.
---	---	---

Historia

Producto final:
Civilizaciones
agrícolas

Dando seguimiento a nuestro trabajo vamos a completar el esquema donde se solicita características principales de la civilización agrícola: China. Utiliza las páginas 40 y 41 de tu libro de texto.

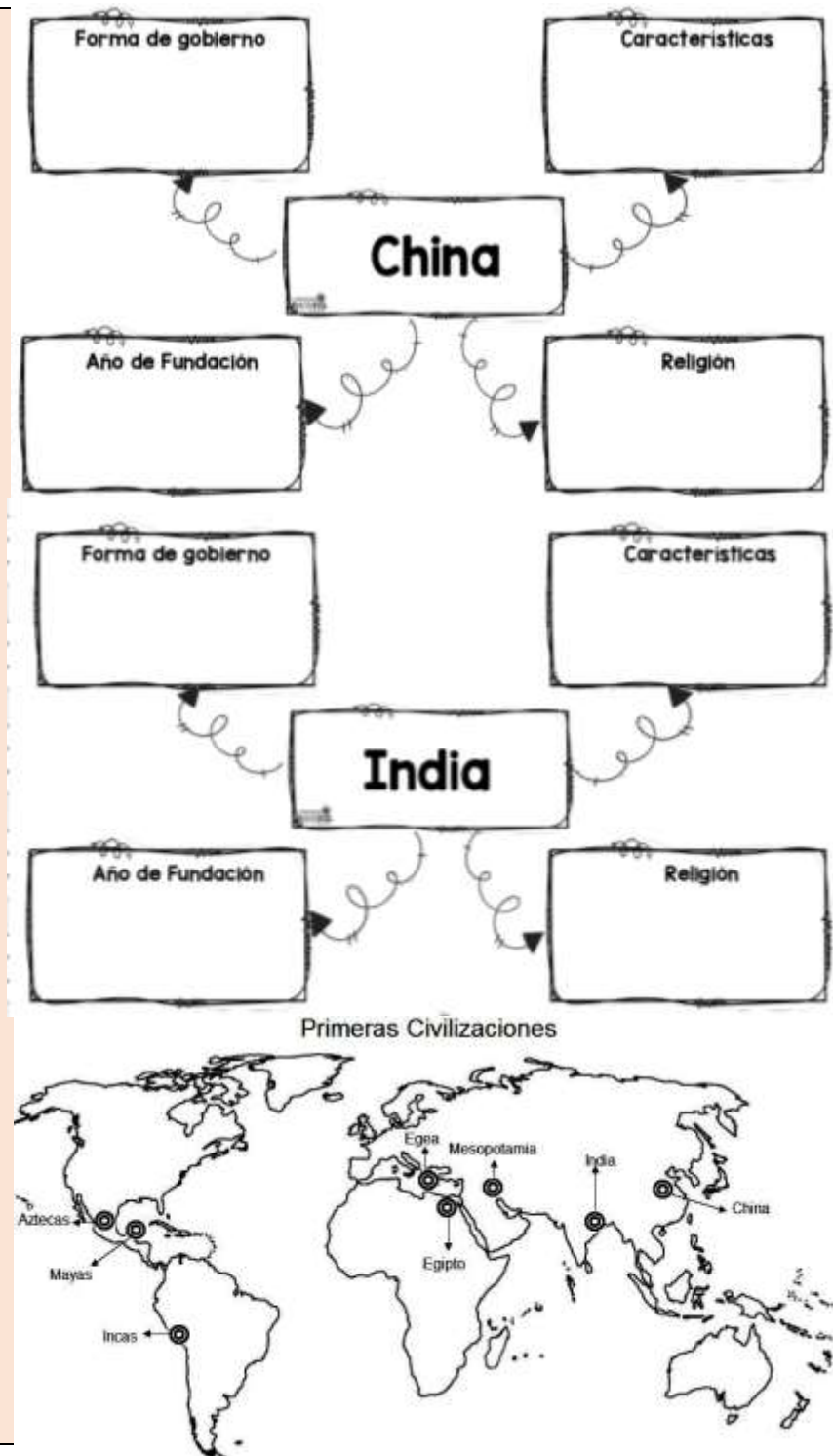
La forma de evaluar tu producto final de historia será escribir en hojas de colores estos dos mapas que has realizado junto con los dos anteriores que hiciste la semana pasada, después en un mapamundi vas a ubicar y colorear donde se encontraban estas antiguas civilizaciones agrícolas, así como en el ejemplo.

- Mesopotamia de rojo
- Egipto de café
- China de azul.

No olvides que cuenta el 50% por lo que te deberás esforzar.

Evaluaré:

- Limpieza
- Creatividad
- Organización
- Información completa



Geografía Producto final: Crecimiento poblacional a través de gráficas	Para evaluar geografía solo deberás responder de manera autodidacta la pagina 30 a la 35 de tu Cuaderno de Geografía. Las respuestas las puedes encontrar en tu libro de texto de geografía, en caso de no tenerlo recuerda pedírmelo o buscarlo en la pagina de wix y descargarlo en línea. En este caso solo valdrá el 50% de tu calificación.
--	--

Para evaluarte en Matemáticas serán todos los ejercicios que has realizado este mes junto con los de esta semana, puedes entregarlos el viernes, pero para que no se te acumulen puedes hacerlos por los días que se te sugieren.

No olvides que para matemáticas este proyecto valdrá el 30% de tu calificación mensual.

Se valorará:

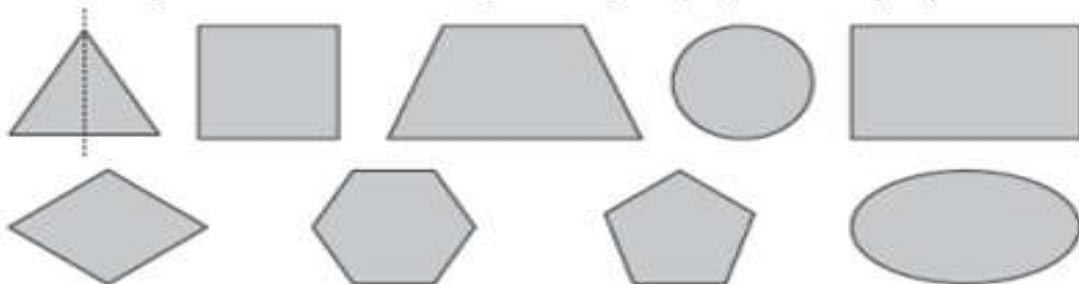
- **Limpieza en la libreta**
- **Organización**
- **Creatividad**
- **Resultados correctos**
- **Procedimiento**

Matemáticas Ejes de simetría, figuras y reflejos I	MARTES Realiza la actividad del Anexo #1. Puedes utilizar una libreta cuadriculada para que se te facilite
Ejes de simetría, figuras y reflejos II	MIÉRCOLES Recuerda que dos figuras son simétricas entre sí, respecto de un eje, si al hacer un doblez sobre este, las figuras coinciden exactamente una sobre otra, que sería como colocar un espejo sobre dicho doblez, para que refleje el lado contrario la imagen; por ejemplo, el reflejo de un paisaje sobre un lago. Utiliza el anexo 2 para trazar la figura de tal forma que al trazarla del lado contrario a modo de reflejo se forme una figura.
Jugando una batalla naval	JUEVES Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno. ¿Cómo explicarías a tus compañeros la ubicación de tu mesa banco dentro del salón de clases? Resuelve el desafío #13 ¿Por dónde empiezo? De las <u>páginas 26 y 27</u> de tu libro de texto
Buscando lugares en el teatro	VIERNES ¿Alguna vez jugaste batalla naval? Desarrolla el desafío matemático # 14 de tu libro de texto <u>páginas 28,29 y 30</u> . Invita a tu familia a pasar un rato agradable jugando batalla naval, registra en tu cuaderno el participante que más veces acertó y ganó las partidas.

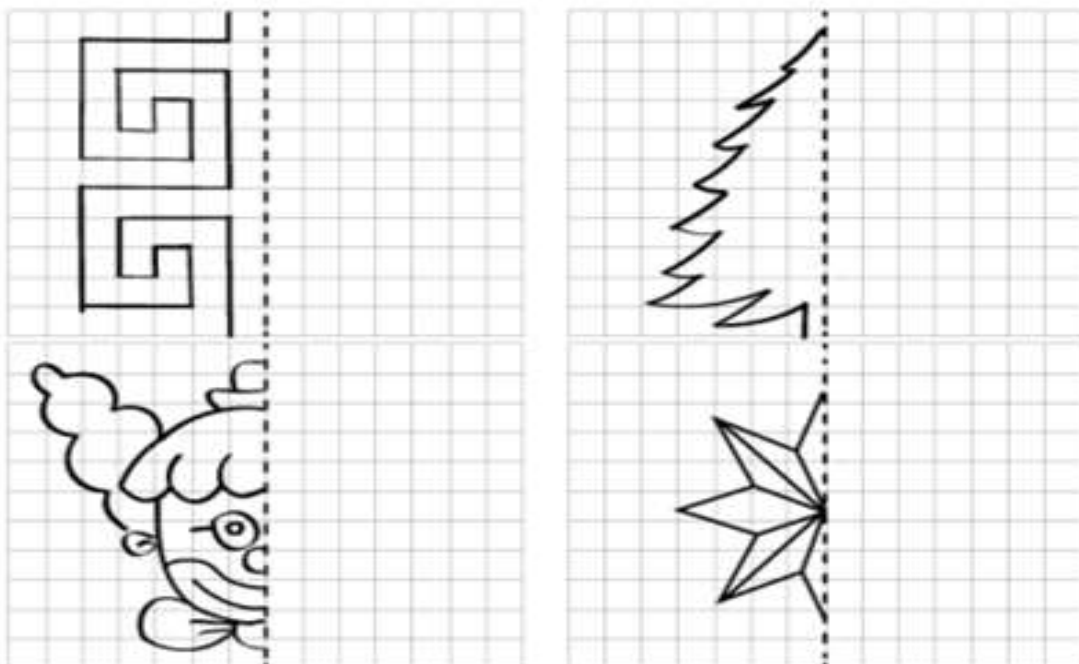
Artes Producto final: Tu historia... también es mi historia	Para evaluar tu producto final vamos a imaginar una historia a partir de una idea creativa al respecto de una situación que en la vida real no existe y tendrás que escribirla junto con su personaje principal y los secundarios en una hoja blanca. De igual manera tendrás que inventar un tema para la historia. Al terminar después de tomarle foto deberás guardar en tu carpeta de experiencias Se evaluará: • Creatividad • Limpieza • Organización • Que lleve margen la hoja • El dibujo de acompañe tu historia.
---	--

Ejes de simetría

Traza los ejes de simetría de las siguientes figuras, siguiendo el ejemplo



Completa cada figura de manera simétrica.



ANEXO 2

