



ESCUELA PRIMARIA FEDERAL VESPERTINA
HERMANOS SERDÁN

CLAVE: 21DPR3725F

ZONA: 174

CICLO ESCOLAR 2020-2021

SEXTO GRADO

DOCENTE:

BLANCA NAYELI GABRIEL OCAMPO

CURSO REMEDIAL

SEMANA 8

PUEBLA, PUE., OCTUBRE DE 2020

HORARIO “APRENDE EN CASA II”

6º “A”

Videollamadas: Lunes y jueves de 5 a 6 pm por meet

Sesiones personalizadas: Viernes de 12 a 1 pm

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
TELEVISA/ONCE 21:00 – 21:30 TV AZTECA 9:30 – 10:00	Vida saludable (Ciencias Naturales)	Educación Física	Lectura de 30 minutos	Matemáticas	Educación Física
TELEVISA/ONCE 21:30 – 22:00 TV AZTECA 10:00 – 10:30	Educ, socioemocional (Formación Cívica y Ética)	Matemáticas	Artes	Matemáticas	Lengua materna
TELEVISA /ONCE 22:00 – 22:30 TV AZTECA 10:30 – 12:00	Lengua materna	Cs. Naturales	Formación Cívica y Ética	Geografía	Matemáticas
TELEVISA /ONCE 22:30-23:00 TV AZTECA 11:00 – 11:30	Historia	Lengua Materna	Matemáticas	Lengua materna	Artes
TELEVISA /ONCE 23:00-23:30 TV AZTECA 11:30 – 12:00	Geografía	Historia	Lengua materna	Cs. Naturales	Educ, socioemocional (Formación Cívica y Ética)



Opción 1

11.2 + 5.2

Opción 2

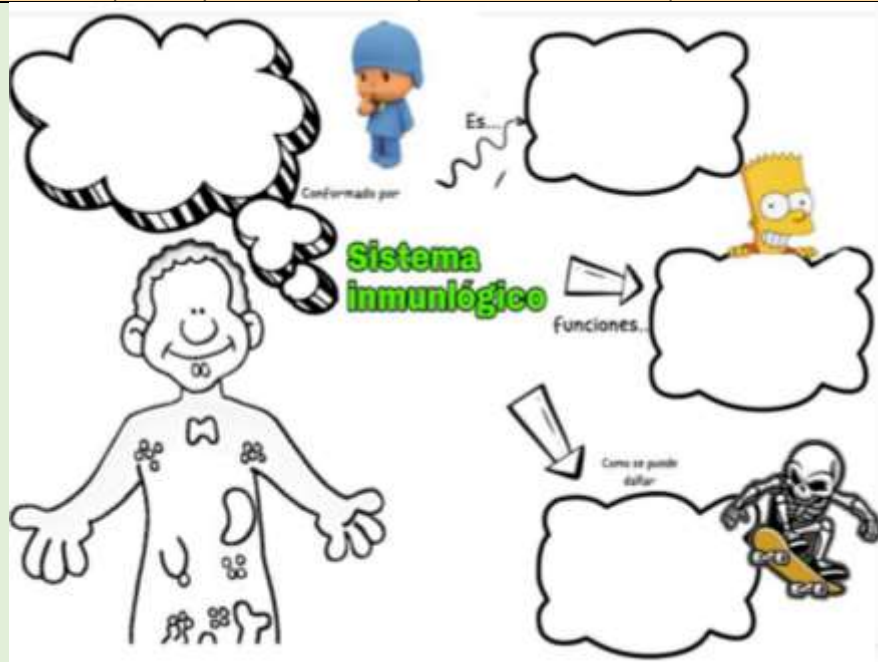
7.3

LUNES 5 DE OCTUBRE	GRADO Y GRUPO: 6° A
Fecha de entrega	• Viernes 16 de octubre antes de las 12:00hrs
Productos	1. Cartel y cuadro de doble entrada 2. Mano "Equilibrando el bienestar". 3. Cuadro "La persona gramatical" 4. Primeras civilizaciones agrícolas. 5. Cuadro de relación.

ASIGNATURA	ACTIVIDADES	MATERIAL				
INICIO	Ver la programación de todas las asignaturas	TELEVISIÓN O YOUTUBE				
Vida Saludable La publicidad y el consumo de alimentos procesados	Resuelve lo siguiente en tu cuaderno: Es importante que reconozcas que los alimentos procesados son aquellos que han soportado cambios o han pasado por algún grado de procesamiento industrial antes de llegar a nuestra mesa para que los podamos consumir. Como siguiente actividad dibujarás el cartel en tu libreta de ciencia naturales y en los recuadros colocarás algunos de los anuncios publicitarios de promocionan dichos productos. Después en un cuadro de doble entrada identificarás qué alimentos procesados y no procesados hay en tu casa.	 <table><tr><th>Alimentos procesados</th><th>Alimentos no procesados</th></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	Alimentos procesados	Alimentos no procesados		
Alimentos procesados	Alimentos no procesados					
Educación Socioemocional La balanza	Las situaciones que provocan sentimientos aflictivos como el miedo, la ira, la tristeza, etcétera, pueden convertirse en oportunidades de aprendizaje; es decir, se pueden enfrentar con recursos positivos para que, en la medida de lo posible, la aflicción se reduzca. Como actividad pensarás en alguna situación en la que te hayas sentido afligido. Enseguida escribirás en cada dedo de la mano las acciones que debes hacer para lograr tu bienestar en una situación aflictiva. Escribe como tema "Equilibrando el bienestar"					

Lengua materna Persona gramatical y tiempos verbales en la autobiografía	A continuación, darás lectura a la página 28 de tu libro de texto. Donde tendrás que responder cada una de las preguntas que se te plantean en tu libreta. No olvides poner como tema “La persona gramatical”. Completa la tabla y fíjate en el ejemplo.		<table><tr><th></th><th colspan="4">VERBO EN PRETERITO (PASADO)</th><th colspan="4">VERBO EN COPREPRETERITO</th></tr><tr><th>PERSONA GRAMATICAL</th><th>SALTAR</th><th>ESTUDIAR</th><th>ESCRIBIR</th><th>CORRER</th><th>SALTAR</th><th>ESTUDIAR</th><th>ESCRIBIR</th><th>CORRER</th></tr><tr><td>YO</td><td>SALTÉ</td><td></td><td></td><td></td><td>SALTABA</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>TU</td><td>SALTASTE</td><td></td><td></td><td></td><td>SALTABAS</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>EL</td><td>SALTÓ</td><td></td><td></td><td></td><td>SALTABA</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>NOSOTROS</td><td>SALTAMOS</td><td></td><td></td><td></td><td>SALTABAMOS</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>USTEDES</td><td>SALTARON</td><td></td><td></td><td></td><td>SALTABAN</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>ELLOS</td><td>SALTARON</td><td></td><td></td><td></td><td>SALTABAN</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>									VERBO EN PRETERITO (PASADO)				VERBO EN COPREPRETERITO				PERSONA GRAMATICAL	SALTAR	ESTUDIAR	ESCRIBIR	CORRER	SALTAR	ESTUDIAR	ESCRIBIR	CORRER	YO	SALTÉ				SALTABA				TU	SALTASTE				SALTABAS				EL	SALTÓ				SALTABA				NOSOTROS	SALTAMOS				SALTABAMOS				USTEDES	SALTARON				SALTABAN				ELLOS	SALTARON				SALTABAN			
	VERBO EN PRETERITO (PASADO)				VERBO EN COPREPRETERITO																																																																													
PERSONA GRAMATICAL	SALTAR	ESTUDIAR	ESCRIBIR	CORRER	SALTAR	ESTUDIAR	ESCRIBIR	CORRER																																																																										
YO	SALTÉ				SALTABA																																																																													
TU	SALTASTE				SALTABAS																																																																													
EL	SALTÓ				SALTABA																																																																													
NOSOTROS	SALTAMOS				SALTABAMOS																																																																													
USTEDES	SALTARON				SALTABAN																																																																													
ELLOS	SALTARON				SALTABAN																																																																													
Historia Las civilizaciones agrícolas de Oriente y las civilizaciones del Mediterráneo	Continuando con nuestro trabajo daremos lectura a la página 34 de nuestro libro de texto donde tendremos que señalar la fecha en la que se desarrolló cada una de las primeras civilizaciones agrícolas y las características que compartían entre sí. Escribiremos como tema en tu cuaderno “Las agrícolas”.																																																																																	
Geografía Relevancia de los recursos naturales para las actividades humanas	Relaciona cada recurso natural con su respectiva característica, pintándolas con un mismo color.	Recursos Naturales	Características																																																																															
		SOL	Representada por pinos, eucaliptos, araucarias, rosas, frutas y vegetales.																																																																															
		AGUA	Se desarrolla la agricultura, la ganadería y la minería																																																																															
		FLORA	Elementos metálicos y no metálicos que se extraen de las rocas de la tierra																																																																															
		FAUNA	Proporciona energía que es indispensables para los seres vivos y plantas para la fotosíntesis.																																																																															
		SUELO	Animales como: vaca, caballo, pez, paloma, gaviota.																																																																															
		MINERLES	Sustancia líquida que forma ríos, lagos, mares y océanos.																																																																															

MARTES 6 DE OCTUBRE	GRADO Y GRUPO: 6° A
Fecha de entrega	Viernes 16 de octubre antes de las 12:00hrs
Productos	- Desafío #8 - Preguntas y mapa mental de "El sistema inmunológico" - Los nexos y 5 ejercicios - Preguntas y cuadro de "Los ríos de las civilizaciones agrícolas"

MOMENTO Y ASIGNATURA	ACTIVIDADES	MATERIAL
Partir de la realidad	Ver la programación de todas las asignaturas	TELEVISIÓN O YOUTUBE
Educación Física	Realizar las actividades enviadas aparte por el grupo de WhatsApp	
Matemáticas Problemas multiplicativos I	Como siguiente actividad vamos a resolver el desafío matemático 8 de nuestro libro de texto. Recuerda que debemos realizar las operaciones de conversión en nuestro cuaderno, no olvides escribir como tema en el cuaderno "De fracciones a decimales". Se calificará que hayas hecho las operaciones tus respuestas en el libro.	
Ciencias naturales El sistema de defensa del cuerpo humano	Como siguiente actividad tendrás que leer las páginas 22-25 de tu libro de texto de Ciencias Naturales y responde cada una de las preguntas con respecto del tema principal. Escribe como tema en tu cuaderno "El sistema inmunológico". ¿Qué es?, ¿Cómo se favorece a su correcto funcionamiento?, ¿Cómo está organizado?, ¿Qué lo puede romper? Y después completa en tu libreta el siguiente mapa mental.	

Lengua materna Conectores para Relacionar oraciones	Es importante que recuerdes que los nexos son palabras que se emplean para unir sustantivos, adjetivos, verbos, adverbios, etc. Como siguiente actividad tendrás que leer y copiar en tu libreta la información, realiza 5 oraciones usando nexos temporales, fíjate en el ejemplo. Escribe como tema en tu libreta “Los nexos”. Ejemplo: Voy hacer mi tarea antes de salir a jugar.	TIPO	EJEMPLO
		Copulativa	Y, e, no, que
		Disyuntiva	O, ya... ya.
		Adversativa	Pero, sin embargo.
		Condición	A pesar de, aunque
		Causa	Si, siempre que.
		Consecutiva	En consecuencia.
		Cierre	Finalmente
		Temporales	Antes de que, hasta que, cuando, apenas, así que, desde que, después de que, mientras, tan pronto, cada vez que, siempre que.
		Historia Las civilizaciones agrícolas de Oriente y las civilizaciones del Mediterráneo	Completa la tabla con la información de tu libro de las páginas 36 y 40. Después, dibuja en tu cuaderno las comunidades que se establecieron a las orillas de los ríos y responde. ¿En que favorecía estar cerca de un río? ¿Qué beneficios obtuvo la agricultura? Escribe como tema “Los ríos de las civilizaciones agrícolas”
CIVILIZACIÓN	NOMBRE DEL RIO		
Mesopotamia			
Egipto			
India			
China			

MIÉRCOLES 7 OCTUBRE		GRADO Y GRUPO: 6° A
Fecha de entrega	Viernes 16 de octubre antes de las 12:00hrs	
Productos	- Audio de “La abeja haragana” - Cuadro “El tiempo pasa”. - Escribir la intervención de los adultos en cada situación. - Desafío #9 de matemáticas - Borrador de Autobiografía	

MOMENTO	ACTIVIDADES	MATERIAL								
Partir de la realidad	Ver la programación de todas las asignaturas de acuerdo al horario.	TELEVISIÓN O YOUTUBE								
LECTURA DE 30 MINUTOS	Leer “La abeja haragana” de la página 17 a la 25 de tu libro de lecturas y grabar un audio leyendo toda la pagina 17 y enviarlo por WhatsApp									
Artes Pide al tiempo que se vuelva... teatral	Para realizar esta actividad vamos a necesitar de la experiencia de tus papás o alguna persona mayor que se encuentre en tu casa. Utiliza el cuadro de fechas para que dibujes o describas el vestuario típico de la época que se te señala. Escribe como tema en tu cuaderno “El tiempo pasa”	<table><tr><td>1960</td><td>1970</td><td>1980</td><td>2020</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1960	1970	1980	2020				
1960	1970	1980	2020							
Formación cívica y ética Defendemos nuestros derechos	Vamos a analizar cada una de las situaciones que se presentan, debajo de cada cuadro vamos a responder de qué manera deben intervenir los adultos para proteger los derechos de los niños y las niñas. Escribe como tema “Defendemos nuestros derechos”.	<table><tr><td>Juanito se levanta tarde Para ir a vender dulces afuera de una escuela.</td><td>Los papás vieron enferma a su hija Sofía y la llevaron al veterinario para que la atendieran.</td><td>Josue nunca lleva lunch porque su mamá se queda dormida y si lo acompaña a la escuela.</td></tr><tr><td>En la casa de Pepe el no puede dar opiniones porque le dicen que los comentarios de los niñas no cuentan.</td><td>Ximena no puede Jugar futbol porque su Papá dice que eso es solo un juego para hombres.</td><td>Los papás de Juanito dejan que su hijo juegue con sus amigos después de realizar la tarea.</td></tr></table>	Juanito se levanta tarde Para ir a vender dulces afuera de una escuela.	Los papás vieron enferma a su hija Sofía y la llevaron al veterinario para que la atendieran.	Josue nunca lleva lunch porque su mamá se queda dormida y si lo acompaña a la escuela.	En la casa de Pepe el no puede dar opiniones porque le dicen que los comentarios de los niñas no cuentan.	Ximena no puede Jugar futbol porque su Papá dice que eso es solo un juego para hombres.	Los papás de Juanito dejan que su hijo juegue con sus amigos después de realizar la tarea.		
Juanito se levanta tarde Para ir a vender dulces afuera de una escuela.	Los papás vieron enferma a su hija Sofía y la llevaron al veterinario para que la atendieran.	Josue nunca lleva lunch porque su mamá se queda dormida y si lo acompaña a la escuela.								
En la casa de Pepe el no puede dar opiniones porque le dicen que los comentarios de los niñas no cuentan.	Ximena no puede Jugar futbol porque su Papá dice que eso es solo un juego para hombres.	Los papás de Juanito dejan que su hijo juegue con sus amigos después de realizar la tarea.								

Matemáticas Problemas multiplicativos II	En esta ocasión vamos a resolver el desafío matemático número 9 en la página 20 de nuestro libro de texto. Recuerda que debes realizar todas las operaciones en tu libro o en su defecto en la libreta.
---	---

Lengua materna Anécdotas y sucesos significativos para escribir una autobiografía	Como siguiente actividad tendrás que leer y realizar lo que se te indica en la página 29 de tu libro de texto. No olvides realizar tu borrador de la autobiografía en tu cuaderno. Escribe como tema "Mi biografía". Puedes apoyarte de la imagen para completar tu propia información.			
		This section is part of the puzzle grid and is covered by the grid content		

Calle Guadalupe Núm. 15 Colonia Guadalupe Tlatelpa Totimehuacán

Puebla Pue. C.P. 72960

JUEVES 8 DE OCTUBRE	GRADO Y GRUPO: 6° A
Fecha de entrega	Viernes 16 de octubre antes de las 12:00hrs
Productos	- Desafío #10 - Cuadro de recursos naturales - Cuadro de refranes y proverbios - Preguntas

MOMENTO	ACTIVIDADES	MATERIAL																								
Partir de la realidad	Ver la programación de todas las asignaturas	TELEVISIÓN O YOUTUBE																								
Matemáticas Problemas multiplicativos III	En esta ocasión vamos a resolver el desafío matemático número 10 en la página 21 de nuestro libro de texto. Recuerda que debes realizar todas las operaciones en tu libro o en su defecto en el cuaderno.																									
Geografía ¿De qué país viene?	Copia el cuadro en tu libreta de geografía y haz un dibujo que ilustre los recursos naturales y materias primas predominantes en la elaboración de los siguientes productos. Escribe en origen si es vegetal, animal o mineral.	<table> <tr> <td>RECURSO NATURAL</td><td>MATERIA PRIMA</td><td>PRODUCTO</td></tr> <tr> <td>Origen:</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>RECURSO NATURAL</td><td>MATERIA PRIMA</td><td>PRODUCTO</td></tr> <tr> <td>Origen:</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>RECURSO NATURAL</td><td>MATERIA PRIMA</td><td>PRODUCTO</td></tr> <tr> <td>Origen:</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>RECURSO NATURAL</td><td>MATERIA PRIMA</td><td>PRODUCTO</td></tr> <tr> <td>Origen:</td><td></td><td></td></tr> </table>	RECURSO NATURAL	MATERIA PRIMA	PRODUCTO	Origen:			RECURSO NATURAL	MATERIA PRIMA	PRODUCTO	Origen:			RECURSO NATURAL	MATERIA PRIMA	PRODUCTO	Origen:			RECURSO NATURAL	MATERIA PRIMA	PRODUCTO	Origen:		
RECURSO NATURAL	MATERIA PRIMA	PRODUCTO																								
Origen:																										
RECURSO NATURAL	MATERIA PRIMA	PRODUCTO																								
Origen:																										
RECURSO NATURAL	MATERIA PRIMA	PRODUCTO																								
Origen:																										
RECURSO NATURAL	MATERIA PRIMA	PRODUCTO																								
Origen:																										

Lengua materna Lengua, canto y movimiento	Copia en tu libreta de español el siguiente cuadro y responde.	Refranes o proverbios	Enseñanza y valores
		Más vale estar solo que mal acompañado	Es mejor hacer las cosas solo porque hay personas que solo buscan aprovecharse
Ciencias naturales ¿Qué sucede cuando respiramos?	Responde en tu cuaderno las siguientes preguntas ¿Qué sistema se encarga de procesar el aire que inhalamos? ¿Qué pasaría si no existiera este sistema en nuestro cuerpo?		

VIERNES 9 DE OCTUBRE	GRADO Y GRUPO: 6° A
Fecha de entrega	Viernes 16 de octubre antes de las 12:00hrs
Productos	- Cartel "hábitos de higiene en la casa, escuela y comunidad". - Problemas multiplicativos - Historia de ciencia ficción - Situaciones que resolver

MOMENTO	ACTIVIDADES	MATERIAL
Partir de la realidad	Ver la programación de todas las asignaturas	TELEVISIÓN O YOUTUBE
Educación Física	Realizar las actividades correspondientes a este día, de acuerdo a las actividades enviadas por WhatsApp, no olvides enviar tus evidencias al correo del profe Emiliano que es: educacionfisicaheranosserdan@gmail.com	
Vida saludable Nuestras acciones previenen enfermedades	Realiza un recorrido por tu hogar, y anota 5 factores de riesgo (varillas, vidrios, bordes puntiagudos, fugas) que detectes, así como su posible solución.	
Matemáticas Problemas multiplicativos IV	. Como siguiente actividad vamos a inventar 3 problemas multiplicativos con las siguientes cantidades: 28.7. y 3.45 12.5 y 23. 8 78.5 y 10. 5 - Escribe como tema en el cuaderno "Inventando problemas multiplicativos"	
Artes Viajeros en el tiempo	Elabora en tu cuaderno una historia que incluya ciencia ficción, es decir que el contenido sea de supuestos logros científicos o técnicos que podrían lograrse en el futuro. Por ejemplo, los carros voladores.	

**Educación
socioemocional**
Mi superpoder
favorito

A diario nos encontramos con retos por resolver. Pero ¿te has dado cuenta de que algunos retos que se presentaron hace tiempo, ahora te parecen más fáciles que entonces? Es porque hoy tienes más experiencia. Como actividad, tendrás que copiar y clasificar cada una de las situaciones que se te presentan y escribir si podrías resolverlo sólo o necesitarías de la ayuda de otra persona..

Mañana tu compañero y tú deben entregar la línea del tiempo en la que han trabajado por días. El tiene el trabajo final, pero su familia tiene una emergencia y tienen que salir de la ciudad sin entregarte nada.

Sales con el tiempo justo para llegar a tu clase de música. El transporte público se descompone llega a tiempo pero no tiene clase.

Eres miembro del comité escolar que organiza las elecciones para presidente de la representación estudiantil. Llovió y todas las cajas la comida se te mojó.

Tienes un dolor de pie muy fuerte y en una hora participarás en un concurso de poesía.

Al regresar de la escuela, sin querer, dejas la puerta abierta. Dos horas más tarde, te das cuenta de que tu perro se escapó.

