



Secretaría  
de Educación  
Gobierno de Puebla



ESCUELA PRIMARIA FEDERAL VESPERTINA  
HERMANOS SERDÁN

CLAVE: 21DPR3725F

ZONA: 174

CICLO ESCOLAR 2020-2021  
SEXTO GRADO

**TRIMESTRE III**

DOCENTE:  
BLANCA NAYELI GABRIEL OCAMPO

SEMANA 25  
Del 1 al 5 de marzo de 2021

PUEBLA, PUE. A 29 DE FEBRERO DE 2021



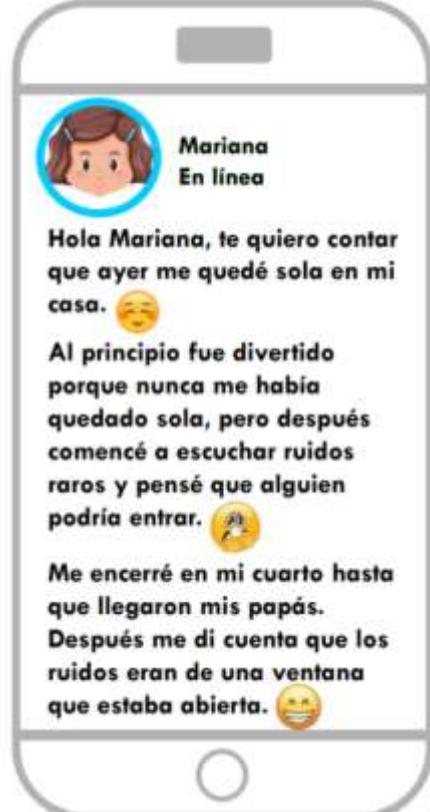
Frase de la semana: ¡en el esfuerzo está el éxito!

# HORARIO “APRENDE EN CASA” 6º “A”

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Ciencias Naturales	Geografía	Lectura de 30 minutos	Matemáticas	Formación Cívica y Ética
Formación Cívica y Ética	Matemáticas	Artes	Matemáticas	Lengua materna
Lengua materna	Cs. Naturales	Formación Cívica y Ética	Geografía	Matemáticas
Historia	Lengua Materna	Matemáticas	Lengua materna	Artes
Educación Física	Historia	Lengua materna	Cs. Naturales	Educación Física

HORARIO DE CLASES EN LÍNEA. 6º “A”						
HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO
11:00 am a 12:00 pm			Clase personalizada			
4:00 pm A 5:00 pm	Clase grupal			Clase grupal		Clase personalizada
5:00 pm a 5:30 pm	Educación Física					

<b>LUNES 1 DE MARZO</b>	<b>GRADO Y GRUPO: 6° A</b>
<b>Fecha de entrega</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Viernes 5 de marzo antes de las 12:00hrs</li> </ul>

ASIGNATURA	ACTIVIDADES	MATERIAL
<b>Vida Saludable</b>	<p><b>Si quiero, ¡puedo!</b></p> <p>Ve el siguiente video y responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>¿Crees que una limitación física detenga los sueños o aspiraciones de una persona?</li> <li>¿Por qué crees que estos atletas lograron representar a México en los juegos paralímpicos?</li> <li>¿Cuáles son las limitaciones que tienes para cumplir tus metas y cómo puedes superarlas?</li> <li>¿Qué debes cambiar en ti para practicar más actividad física?</li> </ul>	<p>Ve el siguiente video</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=A4ToC30TFJE&amp;ab_channel=VivirSinLimites">https://www.youtube.com/watch?v=A4ToC30TFJE&amp;ab_channel=VivirSinLimites</a></p>
<b>Educación Socioemocional</b>	<p><b>El miedo</b></p> <p>Lee el mensaje que Karla le envió a su amiga Mariana contándole una situación que ella tuvo en su casa.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>¿Qué emoción experimentó Karla al quedarse sola?</li> <li>¿Qué hizo Karla para sentirse protegida mientras llegaban sus papás?</li> <li>Escribe una situación que te haya dado miedo.</li> <li>¿Qué podemos hacer cuando sentimos miedo?</li> </ol>	 <p>Mariana En línea</p> <p>Hola Mariana, te quiero contar que ayer me quedé sola en mi casa. 😞</p> <p>Al principio fue divertido porque nunca me había quedado sola, pero después comencé a escuchar ruidos raros y pensé que alguien podría entrar. 🕵️</p> <p>Me encerré en mi cuarto hasta que llegaron mis papás. Después me di cuenta que los ruidos eran de una ventana que estaba abierta. 😊</p>

<p><b>Lengua materna</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Las obras de teatro</b></p> <p>Copia los recuadros de la imagen y después lee el guion de la obra de teatro de las páginas 98 y 99 de tu libro de español e identifica sus características. Coloréalas.</p>												
<p><b>Historia</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Los incas y su organización</b></p> <p>Analiza el tema “Los incas: organización económica, social, política y cultural” de las páginas 70 y 71 de tu libro de texto y completa el siguiente cuadro con los aspectos más relevantes de economía, social, política y cultural de la cultura inca</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Aspectos</th> <th>Características más importantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Economía</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Social</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Política</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Cultural</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Aspectos	Características más importantes	Economía		Social		Política		Cultural		
Aspectos	Características más importantes												
Economía													
Social													
Política													
Cultural													

<p><b>Geografía</b></p>	<p align="center"><b>El proceso productivo</b></p> <p>Copia el siguiente recuadro en tu libreta de geografía:</p> <p>Gran parte de los productos que utilizas, como jabón, zapatos, cuadernos o libros, se fabricaron en distintas ciudades con materiales que probablemente provengan de lugares que están lejos de donde vives. La producción, la transformación industrial, la distribución, la comercialización y el consumo, son las etapas del proceso productivo y han permitido que esas mercancías lleguen a tus manos</p> <p>Con base a lo anterior copia la imagen y escribe el nombre que corresponde a cada etapa del proceso productivo.</p>			
<p><b>Actividad extra para finalizar la calificación del trimestre II</b></p>	<p><b>Responder la autoevaluación del anexo 1.</b> Se mandará por WhatsApp la autoevaluación, puedes editarla como imagen desde la aplicación, no se acepta otro día para enviarla.</p>	<p align="center"><b>Fecha límite: Martes 2 de febrero.</b></p>		

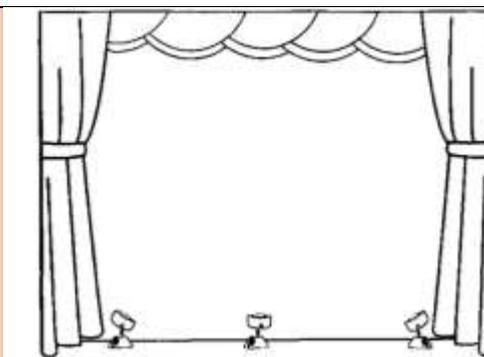
<b>MARTES 2 DE MARZO</b>	<b>GRADO Y GRUPO: 6° A</b>
<b>Fecha de entrega</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Viernes 5 de marzo antes de las 12:00hrs</li> </ul>

ASIGNATURA	ACTIVIDADES	MATERIAL																																			
Educación Física	Realizar las actividades enviadas aparte por el grupo de WhatsApp																																				
Matemáticas	<p><b>Plano cartesiano 1</b></p> <p>Resuelve el desafío matemático #41 “¿Dónde están los semáforos?” de la <u>página 90</u> de tu libro de texto.</p>																																				
Ciencias naturales	<p><b>Las propiedades de los materiales</b></p> <p>Lee la página 86 y 87 de tu libro de Ciencias Naturales. Luego, copia la tabla en tu libreta y marca con una aspita o palomita las propiedades que tienen los siguientes materiales.</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Material</th> <th>Dureza</th> <th>Tenacidad</th> <th>Elasticidad</th> <th>Permeabilidad</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <b>Plástico</b>   </td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td> <b>Papel</b>   </td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td> <b>Vidrio</b>   </td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td> <b>Madera</b>   </td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td> <b>Metal</b>   </td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td> <b>Tela</b>   </td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Material	Dureza	Tenacidad	Elasticidad	Permeabilidad	<b>Plástico</b> 					<b>Papel</b> 					<b>Vidrio</b> 					<b>Madera</b> 					<b>Metal</b> 					<b>Tela</b> 				
Material	Dureza	Tenacidad	Elasticidad	Permeabilidad																																	
<b>Plástico</b> 																																					
<b>Papel</b> 																																					
<b>Vidrio</b> 																																					
<b>Madera</b> 																																					
<b>Metal</b> 																																					
<b>Tela</b> 																																					



<b>Lengua materna</b>	<p style="text-align: center;"><b>Obra de teatro</b></p> <p>L Analiza la obra de teatro "El príncipe feliz" de tu libro de texto de las <u>páginas 98 y 99</u> de tu libro de texto y responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cuál es la posición del narrador?</li> <li>• ¿Dónde se encuentra?</li> <li>• ¿Qué características tienen los personajes?</li> <li>• ¿Cómo es el ambiente en el que se desarrolla la historia?</li> <li>• ¿Qué recursos se utilizan en el guion teatral para saber cuáles son las acciones que debe seguir un personaje?</li> <li>• ¿Qué diferencias existen en la forma en la que hablan los personajes de los cuentos que han leído antes y la manera en que lo hacen en la obra teatral?</li> </ul>								
<b>Historia</b>	<p style="text-align: center;"><b>Los mexicas e incas</b></p> <p>Lee el tema "Mexicas e Incas: elementos comunes" de la <u>página 72</u> de tu libro de texto y completa en tu cuaderno el siguiente cuadro diferencias y similitudes de las dos culturas.</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">Culturas</th> <th style="width: 33%;">Diferencias</th> <th style="width: 33%;">Similitudes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 50px; vertical-align: top;">Mexica e Incas</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Culturas	Diferencias	Similitudes	Mexica e Incas		
Culturas	Diferencias	Similitudes							
Mexica e Incas									
<b>Actividad extra para finalizar la calificación del trimestre II</b>	<p style="text-align: center;"><b>Mandar tu diario</b></p> <p><b>Recuerda que llevabas un diario desde que empezamos el ciclo escolar, deberás enviar lo equivalente, no es necesario llenar una hoja, pero sí al menos un párrafo.</b></p> <p><b>En caso de no contar con este aspecto se bajará tu calificación a todas las asignaturas.</b></p>		<p><b>Fecha límite:</b> <b>Miércoles 3 de febrero.</b></p>						

<b>MIÉRCOLES 3 DE MARZO</b>		<b>GRADO Y GRUPO: 6° A</b>	
<b>Fecha de entrega</b>		• Viernes 5 de marzo antes de las 12:00hrs	

MOMENTO	ACTIVIDADES	MATERIAL
<b>Formación cívica y ética</b>	<p style="text-align: center;"><b>Soluciones para los conflictos</b></p> <p>Lee los siguientes casos y para cada uno propón una solución que resuelva el conflicto.</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <p><b>Dos estudiantes desean ocupar el mismo asiento en el salón.</b></p> <hr/><hr/><hr/><hr/> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <p><b>Carla quiere ir a una fiesta con sus amigos, pero su mamá le pide que vaya a visitar a su abuelita.</b></p> <hr/><hr/><hr/><hr/> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <p><b>El primo de Jesús le ha roto su regalo de cumpleaños y le dice que fue un accidente y no se lo quiere pagar.</b></p> <hr/><hr/><hr/><hr/> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p><b>Rosa y su amiga quieren jugar beisbol en el recreo, pero sus compañeros están ocupando el espacio jugando futbol.</b></p> <hr/><hr/><hr/><hr/> </div>
<b>Artes</b>	<p style="text-align: center;"><b>Mi teatro musical</b></p> <p>Imagina que eres el director o directora de una obra de teatro y vas a presentar "Caperucita roja". Dibuja la escenografía que necesitarías para presentarla.</p> <p>¿Qué otros elementos necesitaras para la obra?</p>	

**Plano cartesiano 2**

Copia la imagen de abajo en tu libreta de matemáticas y luego copia la imagen de la derecha y trata de ubicar cada una de las coordenadas con base al procedimiento.

Matemáticas

**Ubica la coordenada (3,4) en el plano cartesiano.**

1. El 3 se ubica en la **recta horizontal** (acostada).
2. El 4 se ubica en la **recta vertical** (parada).
3. Se dibujan dos líneas punteadas y donde se cruzan se pone un punto.

**(4,5)**

**(2,3)**

Lengua materna

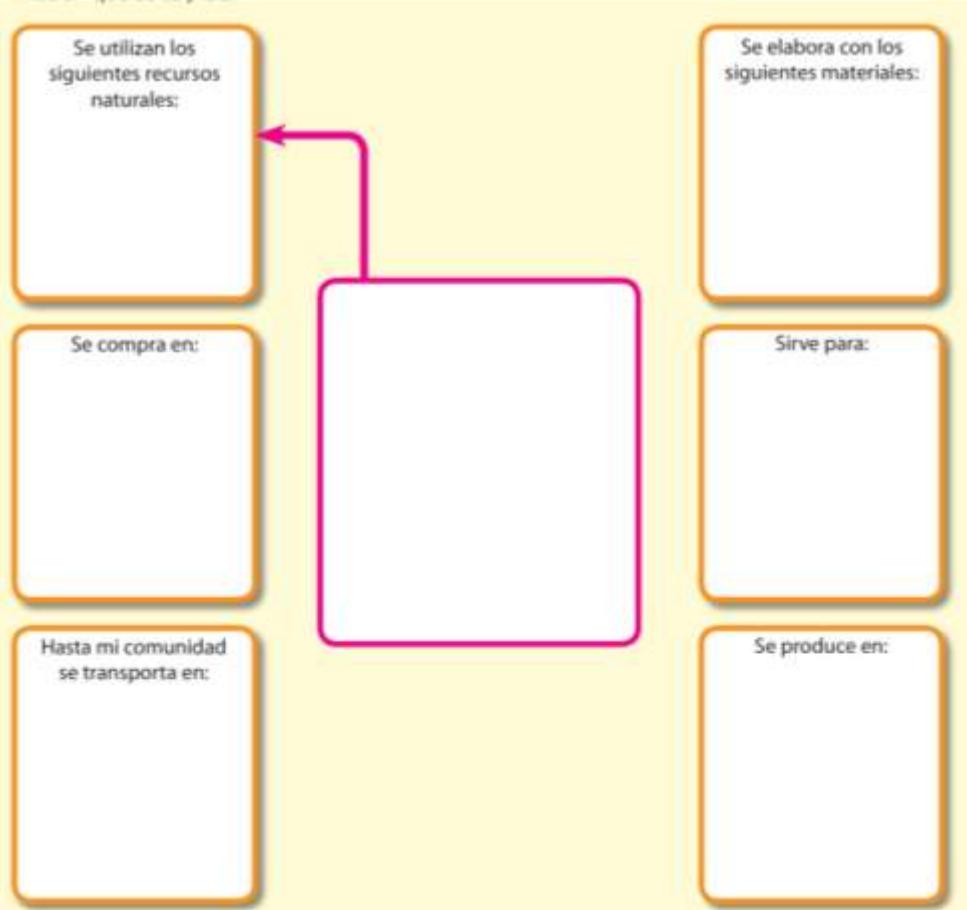
**La obra de teatro y el cuento 1**

Lee el cuento "El zagalillo" de la página 101 de tu libro de texto, a partir del cuento y la obra de teatro analizada anteriormente contesta el siguiente cuadro de diferencias y similitudes y después responde la siguiente pregunta:

¿Cuál es la principal diferencia entre un cuento y una obra de teatro?

	Obra de teatro	Cuento
Tiene título		
Tiene personajes		
Hay un narrador		
Indica el momento en que habla cada personaje		
Está dividida en actos		
La historia se desarrolla en un lugar determinado		

<b>JUEVES 4 DE MARZO</b>	<b>GRADO Y GRUPO: 6° A</b>
<b>Fecha de entrega</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Viernes 5 de marzo antes de las 12:00hrs</li> </ul>

ASIGNATURAS	ACTIVIDADES	MATERIAL
<b>Matemáticas</b>	<b>Plano cartesiano 3</b>	
	<p>Recorta el plano cartesiano que esta en la pagina 161 de tu libro de matemáticas y pégalo en tu libreta, después ubica las siguientes coordinas en el plano:</p> <p>1. (2,3) (2,5) (3,2) (3,4) (3,6) (4,4) (6,4) (4,2)</p>	
<b>Geografía</b>	<p style="text-align: center;"><b>La producción agrícola del mundo</b></p> <p>Copia el esquema de la derecha en tu libreta y selecciona un producto que consuman en tu casa. Dibuja en el recuadro del centro el producto que escogiste, después completa el resto de los cuadros con la información que se te pide.</p>	 <p>The diagram consists of a central square box with a pink border. Surrounding it are six rectangular boxes with orange borders, arranged in two columns of three. A pink arrow points from the top-right corner of the central box to the top-left corner of the top-left box. The boxes contain the following text:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Top-left: Se utilizan los siguientes recursos naturales:</li> <li>Top-right: Se elabora con los siguientes materiales:</li> <li>Middle-left: Se compra en:</li> <li>Middle-right: Sirve para:</li> <li>Bottom-left: Hasta mi comunidad se transporta en:</li> <li>Bottom-right: Se produce en:</li> </ul>



**Obra de teatro y cuento 2**

**Lengua materna**

A partir del cuento "El zagalillo" y la obra de teatro "El príncipe feliz", analizada anteriormente contesta el cuadro de diferencias y similitudes que se encuentra en tu libro de español en la página 102.

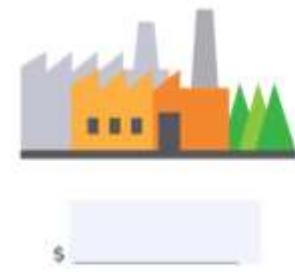
**Ciencias naturales**

**Tipos de residuos**

Analiza el tema "La degradación de los materiales orgánicos e inorgánicos" de la páginas 90 y 91 de tu libro de texto. Anota el concepto de degradación, y elabora en tu cuaderno un cartel de concientización sobre la importancia de las acciones del reciclaje en productos orgánicos e inorgánicos, así mismo como su tiempo de degradación.

Materiales	Años para degradarse
 Pila eléctrica	Más de 1 000
 Disquete	100 a 1 000
 Botella de plástico	100 a 1 000
 Tenis	200
 Bolsa de plástico	150
 Tapas de plástico	Más de 100
 Encendedor desechable	100
 Vaso y plato de unicel	100
 Corcholata de metal	30
 Envase de metal	30
 Envase tetra-brik	30
 Lata de aluminio	10
 Chicle	5
 Colilla de cigarro	1 a 2

<b>VIERNES 5 DE MARZO</b>	<b>GRADO Y GRUPO: 6° A</b>
<b>Fecha de entrega</b>	• Viernes 5 de marzo antes de las 12:00hrs

MOMENTO	ACTIVIDADES	MATERIAL
<b>Vida Saludable</b>	<p><b>La publicidad engañosa</b></p> <p>Observa la imagen de la derecha y ve el video de YouTube Dibuja en tu cuaderno tres alimentos o productos que hayas consumido por lo atractivo de su publicidad. Y tres alimentos saludables que consumes y no tienen una publicidad atractiva, pero son beneficiosos para nuestro cuerpo</p>	<p>Video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YpnOSa2v-SY&amp;ab_channel=Dankev">https://www.youtube.com/watch?v=YpnOSa2v-SY&amp;ab_channel=Dankev</a></p> 
<b>Matemáticas</b>	<p><b>Actividad de repaso</b></p> <p>Copia los dos problemas a la derecha en tu libreta de matemáticas y resuélvelos, recuerda que no cuento tu tarea si no estás escritas las operaciones.</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; width: 45%;"> <p>En una fábrica reparten \$ 8 750 entre 100 trabajadores. ¿Cuánto le toca a cada uno?</p>  </div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; width: 45%;"> <p>Un refrigerador cuesta \$ 8 075. Se va a pagar en 10 mensualidades. ¿Cuánto se debe pagar por mes?</p>  </div> </div>

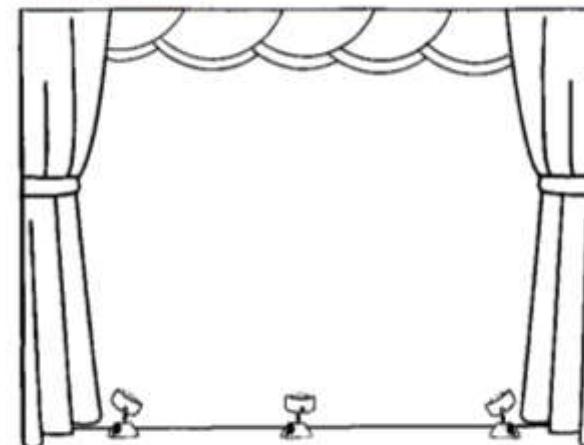


Artes

### Mi teatro musical

Imagina que eres el director o directora de una obra musical. Representa como lo harías, dibujando la escenografía, los personajes y la música que utilizarías.

Obra de teatro: \_\_\_\_\_



Música que utilizarías: \_\_\_\_\_

Educación  
socioemocional

### El asco

Copia el siguiente cuadro en tu libreta y marca con una aspita las situaciones o cosas que te producen asco.

Situación	¿Te causa asco?	
	Si	No
La fruta		
Gusanos		
Tener los dientes sucios.		
Un drenaje abierto.		
Las flores de una planta.		
Una herida en tu cuerpo.		
Comida echada a perder.		

## AUTOEVALUACIÓN TRIMESTRE II

Estimado padre o madre de familia; no olvides que durante esta pandemia has sido mi aliado fundamental, es por ello que necesito una valoración del desempeño de tu hijo(a) en casa, confío que tu podrás ser mis ojos y responder honestamente la siguiente rúbrica. Tú valoración complementará la calificación final del trimestre, agradezco tu apoyo y valoro muchísimo más el esfuerzo. Tacha el cuadrado que mejor exprese el resultado de tu hijo(a) en cada fila, solo es un tache por cada indicador, por eso los marqué de diferente color.

Calificación Indicador	Siempre	La mayoría de veces	Algunas veces	Pocas veces	Nunca	Total
Entregó trabajos completos	10	9	8	7	5	
Envió actividades en tiempo y forma	10	9	8	7	6	
Realizó actividades de forma autónoma	10	9	8	7	6	
Mantuvo actitud positiva ante el trabajo en casa	10	9	8	7	5	
Asistió a las clases virtuales	10	9	7	6	5	
Participó en clases virtuales	10	9	8	7	5	
Mantuvimos comunicación con la profesora	10	9	8	7	5	
Trabajó con el diario	10	9	8	7	6	
Escribió en el grupo de chat presente.	10	9	8	7	5	

**Ojo en alguno casos cambia el número, no es un error, simplemente que no hay derecho de un 8 o un 6 .**

## RÚBRICAS DE EVALUACIÓN DE LOS TEMAS VISTOS EN EL MES

NIVEL DE DESEMPEÑO	CALIFICACIÓN
Deficiente	6.0
Bajo	7.0
Aceptable	8.0
Destacado	9.0
Excelente	10.0

### ESPAÑOL 6

RUBRICA	
1	Expresa sus conocimientos previos sobre lo que para él es el conocimiento científico y popular
2	Identifica la función de los textos de contraste
3	Elabora sus fichas de información sobre el asma y dolor de garganta
4	Realiza su cuadro comparativo de lo científico y popular del dolor de muela
5	Reconoce los textos científicos de los populares
6	Presenta información sobre las plantas medicinales
7	Utiliza los adverbios de contraste analizados, al redactar su trabajo
8	Presenta la versión final de texto de contraste
9	Envía su video leyendo su texto

### MATEMÁTICAS 6°

RUBRICA	
1	Construye sucesiones con progresión aritmética, geométrica y especial, a partir de la regla de formación.
2	Identifica regularidades en sucesiones con progresión aritmética, geométrica y especial, y las apliquen para encontrar términos faltantes o términos cercanos de dichas sucesiones.
3	Relaciona el cálculo de $n/m$ partes de una cantidad con la multiplicación y la división.
4	Descubre la equivalencia entre las expresiones " $a/b$ de $n$ " y $a/b$ veces $n$ ".
5	Identifica y usa el significado de las expresiones " $a/b$ de $n$ ", $a/b$ veces $n$ " y $a/b \times n$ ".
6	Reflexiona sobre las características de una pirámide o un prisma, ante la necesidad de trazar el desarrollo plano, recortarlo y armarlo.
7	Analiza cual es la información necesaria para poder construir un cuerpo geométrico, sin tenerlo a la vista.
8	Utiliza la imaginación espacial para identificar y completar desarrollos planos que puedan dar origen a un cuerpo geométrico.

### CIENCIAS NATURALES 6°

RUBRICA	
1	Compara la formación de imágenes en espejos y lentes.
2	Relaciona la formación de imágenes con el funcionamiento de algunos instrumentos ópticos.
3	Argumenta la importancia de los instrumentos ópticos en la investigación científica.
4	Argumenta la importancia de los instrumentos ópticos en las actividades cotidianas.

## HISTORIA 6°

RUBRICA	
1	Señala la duración y la simultaneidad de las culturas de Europa y Oriente del siglo V al XV aplicando el termino siglo.
2	Ubica espacialmente las culturas de Europa y Oriente del siglo V al XV.
3	Explica las causas de la caída del Imperio romano de Occidente.
4	Explica las consecuencias de la caída del Imperio romano de Occidente.
5	Analiza los rasgos de la organización social, forma de gobierno, economía y religión en las sociedades feudales.

## GEOGRAFÍA 6°

RUBRICA	
1	Reconoce las características de las minorías culturales
2	Diferencia el tipo minorías que hay en América
3	Escribe y reconoce la diferencia entre las minorías nacionales e inmigrantes
4	Realiza de manera adecuada las actividades de su cuadernillo

## Formación Cívica y Ética 6°

RUBRICA	
1	Explica lo que es el acoso escolar
2	Identifica las circunstancias en las cuales no se respeta a las personas. (texto leído)
3	Propone acciones para evitar o disminuir el acoso escolar
4	Es capaz de explicar ejemplos donde se presente la discriminación de las mujeres
5	Conoce el significado de los tipos de violencia